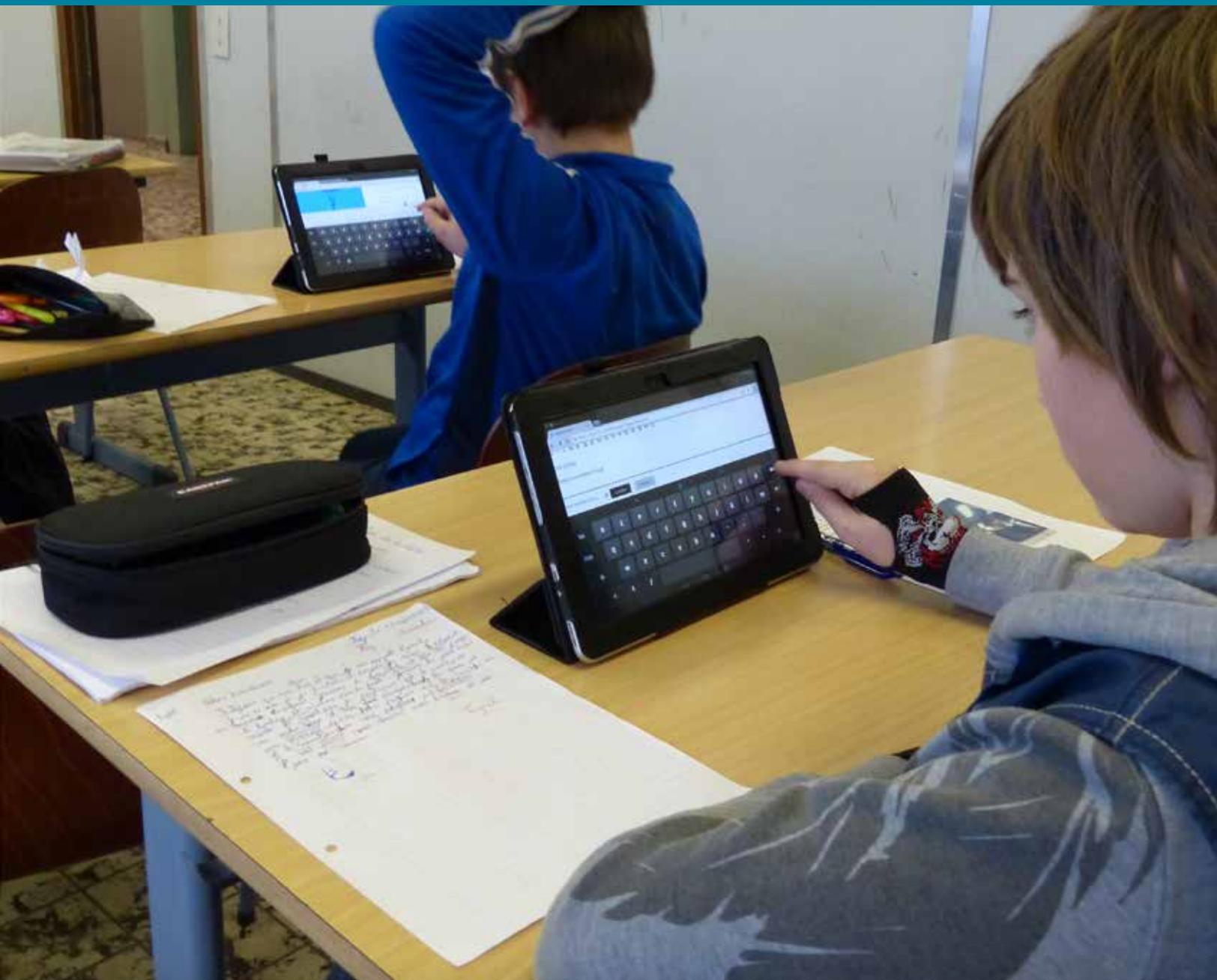


Les nouvelles technologies tissent leur toile



HEPL



Bal des diplômés - P. 6

IPFASSU



Gestion de situation de crise - P. 10

REGARDS CROISÉS



« Debout citoyen » - P. 13

l'échotier é d i t o

LE JOURNAL DE
L'ENSEIGNEMENT &
DE LA FORMATION



Il faut parfois des moments d'exception pour que l'on ressente la possibilité de faire bouger les lignes, pour que l'on prenne conscience que, tout compte fait, s'engager c'est l'affaire de tous, pour que l'on perçoive que nos diversités sont des richesses qu'il nous incombe d'additionner et de valoriser.

Incontestablement, ce samedi 10 septembre fut l'un de ces moments particuliers aussi émouvants qu'enthousiasmants dont on se souviendra tant sur un plan personnel que collectif. Nous étions des milliers d'individus réunis place Saint-Lambert à Liège pour témoigner de notre attachement aux valeurs qui fondent la Citoyenneté, cette notion aux mille facettes, aux millions de visages, cette notion multicolore à l'image de ces bonnets rouges, bleus, verts, jaunes que la multitude a fait fraternellement tourner en l'honneur de la Liberté qu'ils symbolisent.

Quel succès de foule ! Que dire de la remarquable participation de l'Enseignement de la Province de Liège, que ce soit les centaines d'élèves, que ce soit l'encadrement pédagogique, sans laquelle cette manifestation n'aurait pas pu être la grande réussite que nos invités étrangers ont tous voulu souligner par de nombreux messages de félicitations.

Aujourd'hui, c'est à mon tour, en tant que Député-Président du Collège provincial, de remercier toute la communauté éducative de l'Enseignement de

la Province de Liège pour sa collaboration à ce vaste et ambitieux projet citoyen.

Si je suis particulièrement fier que le message de cette journée exceptionnelle sous le label « **Debout Citoyen !** » ait été si largement entendu et relayé, mon esprit est déjà tourné vers nos actions à venir.

La promotion de la Citoyenneté continuera d'être le « fil rouge » de la Province de Liège. Cette « Journée Debout Citoyen ! » constituait une charnière, ou mieux encore un trait d'union naturel entre, d'une part, les nombreuses activités de sensibilisation citoyenne qui auront jalonné l'année 2016 en Province de Liège et, d'autre part, un événement planétaire sous l'égide de l'Unesco, la toute première « **Conférence mondiale des Humanités** » que nous co-organiserons à Liège !

Du 6 au 12 août 2017, plusieurs centaines de philosophes, écrivains, chercheurs et Prix Nobel s'y réuniront afin de réfléchir à l'impact des sciences humaines sur l'avenir de l'humanité.

L'objectif majeur de cette initiative est de **replacer l'Humain au centre de nos préoccupations**.

Cette mission essentielle, c'est aussi la vôtre. Nul doute que nous nous y emploierons, encore, ensemble.

André Gilles
Député-Président du Collège
en charge de l'Enseignement et de la Formation

LES NOUVELLES TECHNOLOGIES TISSENT LEUR TOILE

Lutter contre la fracture numérique avec MobiTIC, aider les étudiants à réussir en jouant au serious game Bloc Booster, former et apporter un soutien pédagogique aux projets numériques grâce à DidacTIC, utiliser la réalité virtuelle pour promouvoir les métiers de demain avec Technosphère ou encore expérimenter les nouvelles technologies dans le cadre de l'« Ecole numérique »... Indéniablement, nos enseignants et nos formateurs multiplient les initiatives dans le domaine des TIC (technologies de l'information et de la communication) ! Petit tour d'horizon des projets numériques labellisés « Province de Liège ».



AVEC LE NUMÉRIQUE, L'ÉCOLE DÉBORDE DE TIC !

Pour la troisième édition de l'appel « Ecole numérique », le gouvernement wallon avait invité les écoles à déposer un projet innovant pour intégrer les TIC dans leur approche pédagogique. Après avoir reçu du matériel en lien avec les besoins de leur projet, les 8 écoles provinciales sélectionnées ont mené l'expérience durant 18 mois, de janvier 2015 à juin 2016.

A l'EP Herstal, Ghislain Sauvage a réalisé, avec les élèves de 1^{er} année commune, dans le cadre de l'approche orientante, 8 capsules vidéo intitulées « Des métiers pour ton avenir » qui présentent les sections du 3^e degré. Les élèves et les visiteurs de l'EP peuvent accéder aux vidéos via des QR codes repris sur des affiches au sein de l'établissement. Du côté de l'EP Huy, Isabelle Paquot et Jonathan Sciascia ont conçu un espace collaboratif et interactif comprenant 4 ensembles de séquences autour des compétences « lire », « écrire », « parler » et « écouter ». Des capsules vidéo, une visite virtuelle de l'école, des correspondances via Skype avec des élèves québécois ou encore des contes sous la forme d'ebooks ont été réalisés avec les élèves de 1^{er} année différenciée.

Quant à Jean-Louis Bertholomé, il s'est attaqué aux troubles de l'apprentissage des élèves du 1^{er} degré différencié de l'EP Verviers, grâce au logiciel WoDy qui offre un support pour la lecture et l'écriture. Yunus Altiner, à l'IPEA La Reid, s'est emparé du tableau blanc interactif et des tablettes pour dynamiser le cours de langue moderne du premier degré en le rendant ludique et interactif. David Cornil et Charleyne Debens, eux aussi dans le cadre de l'approche

orientante, ont utilisé les tablettes comme support pour les portfolios des élèves de l'IPES Hesbaye, témoignant de leurs visites d'entreprises en lien avec les sections de l'école. A l'IPES Micheroux, Anthony Tabbone et Cathy Bormans entendaient augmenter l'autonomie en communication orale et écrite de leurs élèves polyhandicapés grâce aux TIC.

Au sein de la Catégorie pédagogique de la Haute Ecole, Carmela Galante a créé avec ses étudiants des capsules vidéo illustrant des attitudes et compétences de l'éducateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif, qui ont notamment été présentées lors des Journées Portes ouvertes. A l'IPES Huy-Waremme, les formateurs préparant à l'obtention du permis de conduire ont pu recourir à un système de diagnostic enregistreur, via plusieurs caméras et capteurs, la route, les comportements de conduite et les mouvements du véhicule, afin de les analyser et enseigner une conduite économique et plus respectueuse de l'environnement.

A tous ces dynamiques porteurs de projet, il faut ajouter ceux qui, à l'IPES Herstal, à l'IPES Huy, bientôt à l'AP Flémalle ou encore au Lycée Jean Boets, utilisent des tablettes tactiles avec leurs élèves du premier degré. Ils se réunissent régulièrement au sein de la commission « Tablettes » pour échanger leurs expériences et partager leurs connaissances, invitant aussi des intervenants extérieurs pour évoquer différentes thématiques. Petit à petit, l'Enseignement provincial se plonge donc dans le grand bain des nouvelles technologies !

LE SERIOUS GAME, UN NOUVEL OUTIL POUR BOOSTER LA RÉUSSITE DE NOS ÉTUDIANTS !



La HEPL propose à ses étudiants, principalement de première année, de nombreux outils d'aide à la réussite : remédiations, tutorat, accompagnement méthodologique, gestion du stress... Et c'est pour répondre au mieux aux pratiques de communication de ceux-ci que le Service d'Aide à la Réussite (SAR) propose, depuis le mois de septembre, le serious game « Bloc Booster », un jeu vidéo développé avec Crossroads Digital Media, alliant ressorts ludiques et enjeux pédagogiques.

Ce jeu sérieux proposé à des fins méthodologiques ne remplacera bien sûr pas les ateliers organisés tout au long de l'année, mais constitue une porte d'entrée vers le SAR. « Il devrait sensibiliser les étudiants aux outils méthodologiques, à savoir la prise de notes, la planification, la mémorisation, la préparation des examens, autant d'outils qui participeront à sa réussite », explique Anne-Françoise Gehlen, responsable du Service d'Aide à la Réussite.

« **Bloc Booster** » est donc un nouvel outil original qui devrait mettre davantage encore en évidence la nécessité de se forger une bonne méthode de travail pour réussir ses études supérieures.

Rendez-vous sur www.blocbooster-hepl.be pour y jouer !

DIDACTIC, LE SOUTIEN PÉDAGOGIQUE POUR VOS PROJETS NUMÉRIQUES !

Comment, quand on est enseignant ou formateur, intégrer les TIC (technologies de l'information et de la communication) à sa pratique pédagogique ? C'est précisément pour apporter des réponses à cette question que Didactic a été créé.

Didactic, ce sont Perrine Fontaine (licenciée en sciences de l'éducation), Jean Bertrand (instituteur et gradué en informatique pédagogique) et Guillaume Maréchal (bachelier en écriture multimédia). Ces trois coordinateurs ont pour mission d'accompagner, promouvoir et soutenir l'utilisation des nouvelles technologies dans l'enseignement et la formation. « Notre rôle est de donner des formations, d'accompagner les projets des enseignants et des formateurs, ainsi que d'assurer une veille technologique pour connaître ce qui se dessine et tester les nouveautés avant de les proposer », précise l'équipe de Didactic. Rester « dans le coup » est en effet important, tant pour les professeurs que pour les étudiants : « s'ils ne sont pas en contact avec les TIC, ceux-ci ne seront pas complètement armés pour affronter le monde professionnel. »



Accompagner et former les porteurs de projet

Didactic soutient les porteurs de projet et répond présent quand ils ont besoin d'aide pour concrétiser leurs idées grâce au support pédagogique et technique que l'équipe peut leur fournir. « Certains enseignants osent se lancer car ils savent que nous sommes là. Quand ils utilisent des tablettes pour la première fois avec leurs élèves, nous venons en classe pour les rassurer et les aider avec le matériel ou la connexion wi-fi. »

Perrine, Jean et Guillaume ont apporté leur expertise aux projets menés par nos établissements d'enseignement secondaire dans le cadre de l'appel « Ecole numérique ». L'équipe a aussi mis en place la plateforme Meformer.be destinée à soutenir la formation, faciliter la communication et le travail collaboratif, qui est utilisée par l'Ecole Supérieure de Pédagogie, l'Ecole Provinciale d'Administration, l'Ecole Provinciale d'Aide Médicale Urgente, l'Ecole du Feu et les Services de la Guidance. Didactic organise en outre des formations aux nouveaux outils et aux nouvelles pratiques : l'Ecole virtuelle, la plateforme Meformer.be, Office 365, les TBI (tableaux blancs interactifs), l'édition collaborative... Les coordinateurs participent également à la formation des directeurs, non seulement sur les TIC, mais aussi sur le b-learning (pour « blended-learning », « apprentissage mélangé »), qui combine e-learning et présentiel. « L'idée est de mettre les apprenants dans le bain du b-learning, de leur faire vivre ce qu'ils pourront faire vivre à leur tour aux étudiants. »

Une autre fonction de Didactic est de rassembler, mettre en commun les expériences menées par les uns et les autres. C'est ainsi que l'équipe participe à la commission « Tablettes » mise sur pied au sein de l'enseignement secondaire provincial.

Les TIC : un outil supplémentaire

« La technologie n'est qu'un outil supplémentaire à notre disposition, rappelle l'équipe. Elle doit avoir une plus-value : si on l'utilise pour faire la même chose, cela n'a pas de sens. » Les TIC permettent à chacun d'apprendre plus à son rythme. Le simple fait de mettre un support de cours en ligne offre la possibilité de revoir le cours, de bénéficier d'une « séance de rattrapage ». Cette fonctionnalité finalement assez basique participe à l'individualisation, à la différenciation des apprentissages.

Créer un forum attaché à un cours permet des échanges, des apprenants avec leur formateur, mais aussi entre eux. « Celui qui n'ose pas poser de questions en classe peut le faire sur le forum et l'enseignant ne doit pas répondre à tout, tout le temps, les autres élèves peuvent apporter eux-mêmes les réponses. Cela enclenche une dynamique dans la classe, observent les coordinateurs. Les pratiques participatives existaient bien entendu avant les TIC, mais ces dernières les facilitent. »

Nous vivons donc un paradoxe : le professeur doit rester au centre du jeu dans l'organisation du cours mais, avec les outils technologiques, il descend de son estrade et les étudiants amènent eux aussi du contenu. « Cela représente une réelle difficulté et on ressent cette peur qu'éprouvent les enseignants d'être dépossédés de leur rôle, une crainte notamment basée sur cette croyance souvent fautive que les élèves sont plus doués qu'eux pour les nouvelles technologies. »

Mais on peut évidemment approcher les choses progressivement, petit à petit : on met d'abord son cours en ligne, ensuite on met en place un forum, puis on crée un questionnaire. « Notre but est de rendre les professeurs autonomes, de les aider à développer des solutions, plutôt que de le faire à leur place, conclut le trio de Didactic. N'ayez pas peur de venir nous trouver : nous sommes là pour vous accompagner, vous aider, vous soutenir et vous informer ! »

De gauche à droite :
Jean Bertrand,
Perrine Fontaine et
Guillaume Maréchal

DIDACTIC > 04 330 74 84
didactic@provincedeliege.be
www.didactic.be

OBJECTIF : PROMOUVOIR LA QUALITÉ

Didactic fait partie du Centre des Méthodes. Logé au sein de l'Espace Francisco Ferrer à Seraing, le Centre des Méthodes a pour objectif de promouvoir la qualité de l'enseignement et de la formation. Depuis plus de 30 ans, il contribue à développer l'innovation pédagogique, à assurer la formation continue des enseignants et à réaliser des supports pédagogiques.

Pour en savoir plus : www.provincedeliege.be/cme

LE MOBI'TIC, DIFFUSEUR DE TECHNOLOGIES NUMÉRIQUES !

A l'Espace Qualité Formation, les TIC sont utilisées de façon intensive au sein du Mobi'TIC, pour initier les seniors à l'utilisation d'Internet et des technologies numériques.

L'objectif du projet Mobi'TIC est de lutter contre la fracture numérique du second degré, c'est à dire d'apprendre à mieux exploiter le potentiel d'Internet. Il vise spécifiquement le public senior, principale tranche de population toujours en marge au niveau de l'utilisation des nouvelles technologies, d'après les chiffres de l'Agence du Numérique : 53% des personnes de 65 ans et plus n'utilisent pas Internet.

Les actions sont organisées par des partenaires de terrain (acteurs locaux tels qu'associations de seniors, administrations communales, bibliothèques, mutuelles, Espaces Publics Numériques, etc.) ; et l'équipe Mobi'TIC met à leur disposition les animateurs, le matériel informatique et les supports pédagogiques.

Les animations proposées visent à rompre l'isolement et faciliter la vie quotidienne des seniors grâce à une bonne utilisation d'Internet : faire des courses en ligne, contacter des proches par mail ou par messagerie instantanée, découvrir le monde des tablettes numériques, organiser une sortie, détecter et éviter les dangers du net...

Depuis le lancement du projet en septembre 2014, plus de 600 activités ont déjà été organisées et ce sont près de 6.000 seniors qui y ont participé ! Sachant que la province de Liège en compte 250.000 sur son territoire, c'est un bon encouragement à poursuivre, intensifier et améliorer cette action.



5860
participants
aux séances depuis le
lancement du projet

TOP 3
des modules
les plus demandés

22% Découvrir le monde des tablettes numériques

10% Retoucher et partager ses photos

9% Apprivoiser Facebook



702
séances
organisées avec
nos partenaires

TECHNOSPHERE LA RÉALITÉ VIRTUELLE POUR PROMOUVOIR LES MÉTIERS TECHNOLOGIQUES ET SCIENTIFIQUES



Les nouvelles technologies sont au cœur du projet Technosphère géré par l'Espace Qualité Formation (voir Echantier n°77). Cette plateforme innovante de promotion des formations et des métiers scientifiques et technologiques partira prochainement à la rencontre des élèves, principalement du troisième degré qualifiant, pour leur faire vivre une expérience multimedia hors du commun grâce à la réalité virtuelle.

De plus en plus présente dans notre quotidien, la réalité virtuelle permet à l'utilisateur de découvrir une réalité créée de toutes pièces en le projetant dans un monde modélisé. Les développements possibles de ces technologies numériques couplés aux casques, tablettes, smartphones... sont considérables et représentent l'avenir dans beaucoup de domaines : jeux vidéo, pédagogie, tourisme, commerce...

Promouvoir les filières de demain, susciter l'intérêt

La Technosphère joue à fond la carte de l'immersion, et sera équipée de casques virtuels. Une fois les portes du dôme franchies, les élèves voyageront dans un jeu interactif et coopératif. Ils seront transportés tour à tour au pied d'une éolienne, dans une salle des machines, à l'intérieur d'une nacelle... De nombreuses épreuves seront également réalisées grâce à la réalité augmentée, une autre technologie en pleine expansion.

Le développement de cet outil didactique novateur bénéficie d'un cofinancement de la Province de Liège et du Fonds social européen. Tous deux investissent pour inciter nos jeunes, filles comme garçons, à se diriger vers des projets professionnels porteurs d'emploi et participer ainsi au développement du bassin socio-économique liégeois.





HEPL & ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

Le nouveau Campus agronomique de La Reid a fait sa rentrée

Depuis plusieurs années, la Catégorie agronomique de la HEPL et l'IPEA La Reid partagent leurs locaux. Face à l'engouement pour les formations agronomiques proposées, il était devenu indispensable de disposer d'une nouvelle infrastructure. La HEPL devait donc s'agrandir afin de répondre à la demande du public, d'où la construction de ce nouveau Campus, qui accueille désormais les futurs bacheliers en agronomie de la Haute Ecole ainsi que les élèves en biotechnique et en sciences agronomiques de l'IPEA. Un investissement qui va non seulement permettre de revoir le nombre d'étudiants à la hausse, mais surtout d'offrir à ceux-ci plus d'espace, de confort et d'outils, afin de suivre leur cursus de manière optimale.

Implanté dans le vaste domaine scolaire de La Reid, ce nouveau Campus en forme de U a été construit dans le prolongement de bâtiments existants. Cet immeuble passif dispose d'un étage et s'étend sur 5000 m². D'un point de vue esthétique, il se veut moderne et fait appel à trois matériaux : le bois, le verre et le zinc. Au rez-de-chaussée, le Campus compte un auditoire de 250 places, pièce maîtresse du bâtiment, deux auditorios de 80 places et 12 classes. A l'étage, on retrouve 3 laboratoires d'informatique et 5 de sciences, ainsi que les locaux nécessaires à la vie scolaire (bibliothèque, salle pour les étudiants, bureaux administratifs...). Le bâtiment est accessible aux personnes à mobilité réduite. De grandes baies vitrées offrent aux étudiants une vue imprenable sur la nature, en totale cohérence avec l'enseignement qui y est dispensé.

Le Campus représente un investissement de 8.052.394 €, dont 60% financés par la Fédération Wallonie-Bruxelles.



Marianne Dawirs, Directrice de la Catégorie agronomique, Marie-Martine Schyns, Ministre de l'Éducation et des Bâtiments scolaires, et André Gilles, Député provincial - Président

HEPL

La Haute Ecole a organisé son premier bal des diplômés

Le 23 septembre dernier, la Haute Ecole a eu le plaisir d'accueillir au Country Hall pas moins de mille étudiants pour son tout premier grand bal des diplômés !

En prélude au bal, les étudiants qui se sont distingués durant leur cursus ont été récompensés lors d'une remise de prix, en présence de Toni Bastianelli, Directeur-Président de la HEPL, et d'André Gilles, Député provincial - Président en charge de l'Enseignement.

La soirée a aussi mis à l'honneur plusieurs talents musicaux issus de la Haute Ecole, avec les concerts de Chris, Vanity's Thrill, Berry Hope et Lula Bay qui ont mis le feu à la salle avant la soirée dansante animée par l'Xhibition et DJ Wavens (lui aussi étudiant à la HEPL).

Fruit de plusieurs mois de préparation, le bal des diplômés de HEPL a rencontré un franc succès. Il y a donc fort à parier qu'une deuxième édition sera organisée l'année prochaine !



IPEA LA REID

A vos marques, prêts, jardinez !



Fin août, avec le concours européen des jeunes jardiniers organisé à La Reid et Eupen, plus de 60 jeunes issus de près de 20 pays se sont affrontés par groupes nationaux ou internationaux (selon les épreuves) dans une multitude de disciplines couvrant tous les domaines liés à l'horticulture et effectueront un travail commun. Des connaissances générales sur l'Europe, une bonne condition physique et une dose de débrouillardise linguistique étaient en outre requises ! Au programme de la compétition : l'identification de plantes vivaces, la coupe de bois, le bouturage, le marquage d'abeilles, l'identification de fleurs comestibles, le montage d'une débroussailluse, le bouturage in vitro, l'aménagement d'un petit jardin ou encore un concours d'art floral.

Les étudiants ont également mené en commun des activités sur le Campus de La Reid, effectuant ensemble des travaux liés aux objectifs du projet européen Erasmus+ « BioDiv » dans lequel s'inscrit le concours. Ils ont ainsi réalisé une toiture végétalisée pour un rucher, élagué des arbres, effectué du pavage, construit un muret à joints secs, monté des bacs à fleurs et planté un talus. Les soirées et la dernière journée étaient consacrées à des excursions et des activités culturelles et récréatives.

Outre la réalisation de diverses tâches horticoles professionnelles, aussi bien en production végétale qu'en fleuristerie ou en aménagement de parcs et jardins, le concours européen des jeunes jardiniers représente une opportunité de faire se rencontrer et vivre ensemble de manière très concrète des jeunes provenant de toute l'Europe.

Nul doute qu'à l'issue de cette semaine riche en activités et en émotions, ces futurs pros des métiers verts ont non seulement eu un aperçu d'autres approches de leur secteur d'activité, mais auront surtout découvert toute la diversité culturelle et la richesse humaine des échanges en Europe !

EP HERSTAL

Des pommes, des poires et une boisson lactée



Manger sainement devient une préoccupation constante dans notre société. Et cela débute dès l'école ! Grâce à l'APAQ-W (Agence Wallonne pour la Promotion d'une Agriculture de Qualité), les élèves de l'EP Herstal ont reçu un fruit biologique et local (pomme ou poire) ainsi qu'une boisson lactée Fairebel.

Ces collations leur ont été offertes le 26 septembre, sous un soleil radieux et dans la bonne humeur ! Cette distribution était assurée par les élèves des 3^e et 4^e années techniques et par leurs professeurs Mesdames Henquet et Dederen.

IPES HERSTAL

Classe de dépaysement à Palogne



C'est sous un soleil éclatant que les élèves de 1^{re} année de l'IPES Herstal, accompagnés par leurs professeurs, ont pris le chemin de Palogne pour 3 jours de classe de dépaysement à la mi-septembre.

Durant leur séjour, ils ont, entre autres activités, fouillé le château à la recherche d'un trésor et joué aux aventuriers lors d'un atelier « survie en forêt ». En soirée, un conteur est venu, en costume d'époque, leur narrer quelques légendes ardennaises.

Le dernier soir, étant donné le météo estivale, les élèves se sont régalés d'un barbecue concocté par leurs professeurs. Tous sont revenus, épuisés mais ravis, riches de nouvelles amitiés. Les professeurs, enchantés par cette expérience, ont déjà réservé le séjour pour l'année prochaine !

IPEPS HUY-WAREMME

Une formation pour apprendre à créer et gérer son entreprise



Avec l'asbl ALPI (Actions Locales Pour Indépendants), l'IPEPS Huy-Waremme accompagne, de l'idée jusqu'au développement de leur entreprise, les porteurs de projet qui souhaitent s'établir à leur compte.

Une formation pour faciliter l'autocréation d'entreprises est ainsi organisée à destination d'un public plus fragilisé (demandeurs d'emploi, personnes en réorientation professionnelle). Celle-ci combine cours de gestion, ateliers collectifs permettant d'étudier les projets et accompagnements individuels avec un conseiller attitré.

Huit porteurs de projets ont reçu leur certificat de connaissances de gestion de base en septembre. Une nouvelle session est d'ores et déjà planifiée pour cette année scolaire.



IPES SERAING

Les hommes d'argile : un regard différent sur « l'autre »

Au printemps, l'IPES Seraing a eu l'honneur d'accueillir Mourad Boucif, réalisateur du film *Les hommes d'argile*, pour une séance à destination de ses élèves des 2^e et 3^e degrés et d'élèves de l'IPES Hesbaye.

Les hommes d'argile est un film audacieux, sensible, spirituel et anti-conformiste qui apporte une nuance, une subtilité et un regard différent sur « l'autre ». Après la projection de ce

long métrage sur la participation à la Seconde Guerre mondiale de soldats issus des colonies, les élèves et les professeurs accompagnants ont pu débattre avec le réalisateur. Celui-ci leur a fait part de son parcours du combattant et des obstacles qu'il a dû surmonter pour réaliser son film : 11 ans de labeur, avec très peu de moyens.

Vivant à Molenbeek, Mourad Boucif leur a également donné une tout autre image de sa ville, bien plus positive que celle relayée par les médias. Il leur a aussi apporté la motivation d'avoir de grands objectifs dans la vie et de pouvoir les réaliser. Merci à lui ainsi qu'à tous les participants pour la richesse des échanges !

Un dossier pédagogique est disponible à l'adresse <http://tinyurl.com/leshommesdargile>

IPEPS HUY-WAREMME

Chômeurs : comprendre la stigmatisation et les stéréotypes grâce à l'histoire



Fin juin, les étudiants du brevet d'enseignement supérieur de « Conseiller en insertion socioprofessionnelle » de l'IPSEPS Huy-Waremme ont reçu Florence Loriaux pour une conférence-débat intitulée « Chômeur suspect. Histoire d'une stigmatisation ». Historienne au CARHOP (Centre d'Animation et de Recherche en Histoire Ouvrière et Populaire), Florence Loriaux a participé à la conception de l'exposition « Femmes en colère » qui s'est tenue au Pré-Madame à Herstal et a dirigé l'ouvrage *Chômeur suspect. Histoire d'une stigmatisation* coédité par le CARHOP et le CRISP.

Les futurs conseillers ont été particulièrement intéressés par les recherches historiques que l'oratrice a effectuées. L'histoire nous apprend en effet que, du Moyen Âge à aujourd'hui, différents mécanismes ont été mis en place pour traiter le chômage : de l'enfermement à l'activation, on s'aperçoit que le chômeur est bien souvent présenté comme responsable de sa situation, sans remise en cause de la situation socio-économique. Une série de questions-réponses ont clôturé la conférence.

IPES SERAING

« Le bleu pour les garçons, le rose pour les filles ! »



Les élèves des 3^e et 4^e années en Techniques sociales de l'IPES Seraing ont créé un site Internet au cours de sciences sociales. Les objectifs de ce projet étaient les suivants : expliquer ce que sont les préjugés, les stéréotypes ainsi que la discrimination et prendre conscience du fait que nous avons tous des préjugés.

Vous trouverez sur ce site de la théorie sur le sujet abordé, des photos illustrant les stéréotypes, des quizz, des caricatures ou encore l'analyse d'une scène du film *Qu'est-ce qu'on a fait au Bon Dieu ?*. Pour découvrir cette contribution à la lutte contre les différentes formes de discrimination, rendez-vous à cette adresse : <https://stereotypes.wordpress.com>.

IPES SERAING

A la (re)découverte du monde de Tchotchès

Les élèves des 6^{es} années Technicien de bureau et Techniques sociales ont pris part à un ambitieux projet : la mise sur pied d'une pièce de théâtre de marionnettes !

Et la pièce a eu des spectateurs de choix : des enfants des Centres d'accueil pour réfugiés d'Ans, Bierset et Fraipont qui ont pu, durant une après-midi, oublier un peu leur situation difficile. La plus grande crainte était qu'ils ne réagissent pas au spectacle mais, dès les premières répliques, force a été de constater qu'ils adoraient ça !

Après le spectacle, un goûter et un porte-clé à l'effigie de Tchotchès leur ont été offerts. Lors de leur départ, dans un geste qu'ils avaient été invités à faire pendant la pièce afin de dénouer l'intrigue, les enfants soufflaient vers l'équipe ce qu'ils avaient de plus précieux : l'espoir !



LYCÉE JEAN BOETS

London, here we come !

Une quarantaine d'élèves de 4^e et 5^e année technique de qualification du Lycée Jean Boets, accompagnés par six de leurs professeurs, ont visité la capitale britannique les 28 et 29 juin derniers.

Au programme : Madame Tussauds, la Tour de Londres, les Joyaux de la Couronne, un tour des principaux monuments et des balades pleines de découvertes. Et, contrairement à la légende, la météo n'avait rien de londonien. Un séjour qui leur a mis des étoiles plein les yeux et des souvenirs plein la tête !

Les élèves et les professeurs avaient financé une partie de ce voyage grâce à la vente de divers articles qu'ils avaient organisée au sein de l'école, aux journées portes ouvertes et dans leur quartier respectif. Un investissement en temps et en énergie à coup sûr rentabilisé !



LYCÉE JEAN BOETS

Une année européenne bien remplie !

Le 30 juin dernier, 28 élèves en puériculture et aide familiale du Lycée Jean Boets ont été mis à l'honneur et ont reçu leur certificat Europass lors de la proclamation.

En effet, grâce au programme européen Erasmus+, elles ont eu l'opportunité de réaliser un stage de 2 ou 3 semaines à l'étranger. Un défi professionnel, culturel et humain qu'elles ont relevé avec brio !

Soulignons enfin que les professeurs d'option et les membres de la crèche sont partie prenante pour l'encadrement et l'accompagnement des élèves durant leur stage.



HEPL

Bienvenue aux étudiants Erasmus !

Pour cette nouvelle année académique, pas moins de 100 étudiants provenant des quatre coins du monde sont arrivés début septembre. Si la plupart d'entre eux sont inscrits dans la formation de Bachelier en Commerce extérieur, qui propose un semestre de cours en anglais, de nombreuses autres sections attirent ces étudiants étrangers.

Pour faciliter leur intégration et leur permettre de découvrir les différentes facettes de la vie estudiantine liégeoise, le Bureau des Relations internationales de la HEPL a organisé à leur intention une semaine d'accueil riche en activités : une journée de « team building » dans le parc Forestia, un repas découverte des « boulets à la liégeoise » au Campus 2000 en présence des professeurs ou encore une journée de découverte de Liège avec dégustation des traditionnelles gaufres de Liège.

La Haute Ecole les a également invités à découvrir la Cité ardente au fil de l'eau, en présence de représentants du Corps consulaire, de l'ARES (Académie de Recherche et d'Enseignement supérieur) et de l'AWEX (Agence Wallonne à l'Exportation). M. le Député provincial - Président André Gilles leur a souhaité la bienvenue en soulignant l'importance de la compréhension entre les cultures, le renforcement de la citoyenneté et les aspects constructifs des programmes d'échange.

Les étudiants ont aussi assisté à la conférence « How to survive in Belgium » présentée par Philippe Parmentier et organisée par le Pôle académique Liège-Luxembourg. Pour clôturer la semaine en beauté, ils étaient invités par la Province à participer aux manifestations de la journée « Debout Citoyen ! ».

Grâce à une politique active en termes de mobilité, pas moins de 150 accords sont déjà conclus. La HEPL permet ainsi à de nombreux étudiants d'effectuer une partie de leur année académique à l'étranger et en accueille également pour suivre les cours de ses formations. Des échanges existent avec de nombreux pays européens mais aussi avec, notamment, l'Inde, Singapour, Taïwan, le Japon, le Canada, la Corée, le Mexique, le Chili, le Brésil, l'Argentine et bien d'autres encore.



SERVICES DE LA GUIDANCE

« Le harcèlement : comment favoriser le bien-être à l'école »



Le 30 août dernier, les Services de la Guidance, comprenant les Centres PMS, l'Espace Tremplin et le Service PSE de la Province de Liège, se sont réunis au tout nouveau Campus de Verviers pour participer à la huitième journée d'étude et d'échanges intitulée « Le harcèlement : comment favoriser le bien-être à l'école ».

Cette journée avait comme objectif de mettre à disposition des agents des outils adéquats et les sensibiliser sur le thème du harcèlement scolaire.

Quatre orateurs ont animé cette journée. Leurs interventions ont réellement permis d'appréhender ce sujet sous différents angles.

Michael Dantine, professeur au Service de Criminologie (Faculté de Droit, Sciences politiques et Criminologie de l'Université de Liège). Cet orateur a présenté le (cyber)-harcèlement, principalement en contexte scolaire.

Sandra Gérard, coordinatrice au Service Droits des jeunes-AMO, a fait le point sur les aspects juridiques du harcèlement.

Véronique Livet, assistante sociale au service Openado, a présenté les aspects préventifs du harcèlement scolaire.

Alain Malchair, professeur de pédopsychiatrie à l'ULg, chef du Service de psychiatrie infanto-juvénile ambulatoire, nous a fait réfléchir, après l'exposé de quelques cas cliniques, sur certaines questions autour du harcèlement.

L'évaluation de cette journée s'est révélée particulièrement positive. Les agents des Services de la Guidance ont apprécié les interventions des différents orateurs.

Enfin, l'évaluation donne une évaluation « très bien » aux cuisiniers et aux personnels de l'Ecole Polytechnique de Verviers !

Mario Dethier, Premier Directeur des Services de la Guidance, a clos cette magnifique journée en se réjouissant de la grande qualité de cette manifestation et s'est félicité de sa réussite à tous les niveaux.



IPFASSU

Formation à la gestion de situation de crise

Depuis plusieurs années, l'Institut Provincial de Formation des Agents des Services de Sécurité et d'Urgence (IPFASSU) développe une expertise en matière de formation à la gestion de crise. Il répond régulièrement aux demandes émanant de structures publiques ou privées.

Dans le cadre d'un partenariat, l'IPFASSU et le Centre de Coopération Technique et Pédagogique (CECOTEPE) ont mis sur pied une formation à la gestion de situation de crise chez Safran Aero Boosters (ex-Techspace Aero). Cette formation avait pour objectif de permettre aux gestionnaires stratégiques de l'entreprise de s'exercer à agir de manière optimale en cas de crise sur leur site selon leur plan interne d'urgence.

Elle était articulée autour de la planification d'urgence (selon l'AR du 16/02/2006 abordant les disciplines, plans d'urgence, etc) et des liens nécessaires entre les organes officiels de gestion de crise et l'organisation créée par Safran Aero Boosters. La formation, à laquelle la Ville de Herstal s'était associée, s'est clôturée par un exercice faisant appel à la méthodologie dite « simulation table top ».

Table top, une technique de réalité virtuelle

La simulation Table top place les apprenants dans une salle d'où ils reçoivent des stimuli extérieurs par téléphone, GSM et mail, injectant des événements et des informations par rapport à une crise en cours. Ils doivent ainsi réagir comme ils le feraient dans la réalité.

Cette méthodologie permet d'intégrer les concepts développés lors du volet théorique, mais aussi de tester le manuel interne de gestion de crise, la communication entre les différents intervenants internes et leur organisation lors d'une situation de crise.

L'expérience a été vraiment concluante même si l'entreprise avait déjà réalisé beaucoup de réflexions et d'investissement, dont notamment de nombreux exercices pratiques, en matière de gestion de crise.

Vers de la simulation grandeur nature

De nombreuses autres initiatives du genre sont envisagées, et notamment avec cette entreprise. Ainsi, l'objectif est de mettre en place un exercice de simulation grâce à l'outil Emergo Train System (ETS), un label acquis par la Province. Ce concept suédois développe des simulations réalistes et particulièrement mobilisantes pour les acteurs, grâce à la temporisation des actions, la modélisation des lieux de la

ÉCOLE DES CADETS

Une formation riche en animations

En mai – La journée des Cadets

Cette journée traditionnelle, depuis 9 ans maintenant, rassemble les jeunes de toutes les sections réparties en province de Liège pour une mise à l'honneur.

Une matinée protocolaire, où les jeunes reçoivent tour à tour leur brevet, salués par les autorités provinciales et les responsables de l'école. Une après-midi dynamique, placée sous le signe du challenge. Encadrés par leurs animateurs, les Cadets participent à des démonstrations publiques mettant en valeur les compétences acquises. Une activité qui leur permet de se « mesurer » les uns aux autres dans une atmosphère bon-enfant.

En juin – Journée à Dour

Le 25 juin, les Cadets avaient rendez-vous pour un rassemblement de Jeunes Sapeurs-Pompiers organisé par la zone de secours Hainaut Centre, les jeunes sapeurs de Dour avec le soutien de l'administration communale de Dour. Cette journée était l'occasion de sceller de nouvelles amitiés entre les jeunes des différentes communautés qui ont fait le choix de venir en aide à la population par leur engagement dans les services de secours.

En juillet – Verdun 2016

Dans le cadre du centenaire de la bataille de Verdun, les Cadets ont pris part au 19^{ème} Rassemblement Technique National des Jeunes Sapeurs-Pompiers de tous les départements de France, organisé par l'Union Départementale des Sapeurs-Pompiers et le Service Départemental d'Incendie et de Secours de la Meuse.

Afin de promouvoir le devoir de mémoire et en hommage aux nombreux sapeurs-pompiers volontaires morts pour la France sur tous les champs de bataille durant la guerre 14-18, le rassemblement se tenait cette année à Verdun. Lors d'un challenge sportif, les jeunes ont été amenés à démontrer leur savoir-faire en réalisant diverses manœuvres « pompiers ». Une rencontre véhiculant à nouveaux les valeurs de solidarité et de citoyenneté qui animent les Cadets de la Province de Liège, entre autres.



crise et des moyens d'intervention. Ces exercices en temps réel mettent donc en présence tous les professionnels de l'urgence qui seraient impliqués en cas de catastrophe, mais aussi les responsables communaux et les gestionnaires de l'entreprise, et ce, sans déployer les équipes et le matériel sur le terrain.

Un partenariat public/privé gagnant!

IPFASSU
catherine.grifnee@provincedeliege.be
Coordinatrice pédagogique
Tél : 04/237.35.14





Petit salon pour grands départs

Projets linguistiques pour jeunes

De nombreux exposants présents pour répondre à vos questions
Informations et conférences sur : partir au pair, volontariat, année scolaire, séjours, plan Marshall...

9 novembre 2016 de 12h à 18h

Palais des Congrès

Esplanade de l'Europe, 2 - 4020 Liège

Infos : 04 223 00 00 (Centre J) ou 04 237 23 50 (Maison des Langues)

entrée gratuite

MAISON DES LANGUES

Séjour linguistique au programme ?

Informez- vous lors du « Petit salon pour grands départs »

Pour la deuxième édition la Maison des Langues et le Centre J de la Ville de Liège organisent le « Petit Salon pour Grands Départs » à destination des 16-25 ans le mercredi 9 novembre à Liège de 12h à 18h.

La Maison des Langues de la Province de Liège a pu constater que de plus en plus de jeunes sont en recherche d'informations sur les séjours linguistiques.

C'est ainsi qu'elle a mis sur pied en partenariat avec la Ville de Liège, le «petit Salon pour grands départs» qui réunira près d'une trentaine d'exposants autour de la thématique des projets linguistiques pour les 16-25 ans.

Au programme de cette journée : rencontres individualisées avec les nombreux opérateurs spécialisés et mini-conférences sur les questions relatives à tout séjour à l'étranger. L'occasion de faire le plein d'infos sur le sujet, de recueillir des bons conseils sur les projets de mobilité et ainsi de leur donner des ailes !

Réaliser une deuxième rhêto aux Etats-Unis ? Suivre des cours de néerlandais aux Pays-Bas ? Faire un stage dans une entreprise en Irlande ? Participer à un projet de volontariat en Equateur? Partir au pair en Allemagne ?

Où? Palais des Congrès de Liège:
Esplanade de l'Europe 2- 4020 Liège.

Quand ? Le 9 novembre de 12 à 18 h

Ce Salon est ouvert à tous, l'entrée est gratuite.

www.provincedeliege.be/maisondeslangues
Tél : 04/237.23.50

ÉCOLE PROVINCIALE D'ADMINISTRATION

L'EPA organise une formation continue « Permis C et D » en réponse à des normes européennes.

Suite à l'augmentation toujours croissante du nombre de poids lourds sur les routes et son impact sur la sécurité routière, une directive relative au permis de conduire et à la formation continue des chauffeurs poids lourds a été prise par l'Union européenne.

La directive du parlement européen, transposée en Droit belge par l'Arrêté Royal du 4 mai 2007, implique désormais l'obligation d'obtenir d'un certificat d'aptitude professionnelle, valable pour 5 ans, par les chauffeurs professionnels de véhicules destinés au transport de marchandises et de personnes (catégories C et D).

Afin de soutenir les pouvoirs locaux dans le cadre de cette nouvelle réglementation, l'Ecole Provinciale d'Administration (EPA), en collaboration avec l'IPEPS Huy-Waremme, a élaboré un plan de formation sur 5 ans à destination de ces chauffeurs détenteurs d'un permis C ou D. Cette collaboration entre partenaires provinciaux a permis, à ce jour, de former et de régulariser la situation de plus de 500 chauffeurs, dont une centaine d'agents provinciaux, par rapport à la législation en vigueur.

Un plan de formation basé sur 6 thématiques

Les thèmes abordés durant cette formation couvrent un panel de compétences intéressant :

- Evaluer une situation d'urgence ;
- Importance de l'aptitude physique et mentale ;
- Remise à jour du code de la route et constat d'accident ;
- Temps de conduite/ Temps de repos et tachygraphe ;
- Qualité des prestations et image de marque ;
- Arrimage.

Cette formation sera intégrée au catalogue de formations proposées par l'EPA, et ce, dès son édition 2017, en vue de la pérenniser et d'en faciliter l'accès dans le cadre de la démarche de supracommunauté.

Contact :
<http://www.provincedeliege.be/fr/epa>

Journée « Debout Citoyen ! » : la citoyenneté, c'est l'affaire de tous !



Le samedi 10 septembre, s'est déroulée place Saint-Lambert à Liège la journée « Debout Citoyen ! ». Chaque citoyen a été convié à poser un geste symbolique d'engagement public et collectif devant le Palais provincial.

De nombreuses animations étaient proposées, comme le Beau Vélo de RAVel, la plantation symbolique d'un ginkgo biloba (l'une des rares espèces végétales à avoir survécu à l'explosion de la bombe atomique à Hiroshima), l'inauguration de la fresque restaurée de la Paix de Fexhe, un Trivial Pursuit géant sur le thème de la citoyenneté, l'exposition Phénix 21 ou encore un concert de l'Opéra Royal de Wallonie et de ses invités (Suarez et Alice On The Roof).

Nos jeunes engagés pour la citoyenneté

Ecole des Cadets de la Province de Liège (les jeunes sapeurs-pompiers étaient accompagnés de leurs homologues de Verdun et Strasbourg), AP Flémalle (dont une élève a pris la parole aux côtés d'autres jeunes), EP et IPES Seraing, IPES Hesbaye, IPES Verviers, EP Herstal et Lycée Jean Boets : l'Enseignement et la Formation de la Province de Liège avaient évidemment répondu présent pour cette journée, à l'occasion de laquelle a été présentée la « Conférence Mondiale des Humanités » qui se tiendra à Liège du 6 au 12 août 2017.

Un dossier pédagogique pour nos élèves

Rappelons que l'Enseignement provincial a réalisé le dossier pédagogique « Debout Citoyen ! ». La première partie présente dans l'ordre chronologique sept événements qui ont marqué notre Histoire et constituent autant de moments de construction de notre citoyenneté. Chacune des sept fiches propose un récit synthétique et accessible de l'événement. A partir de ces événements historiques, la seconde partie vise à permettre la compréhension, par les élèves, des concepts identifiés en les transposant dans la vie de tous les jours.

Ce dossier leur donnera l'opportunité de rendre hommage aux combats démocratiques menés par nos concitoyens à travers l'Histoire pour défendre des droits et acquérir des libertés, qui ont été autant d'avancées fondamentales pour notre société.



THÉÂTRE DE LIÈGE

Il ne dansera qu'avec elle

THÉÂTRE
DE LIÈGE

Le metteur en scène Antoine Laubin développe un théâtre-récit à la fois ludique et noir. Ses dispositifs de mises en scène s'attachent à métaphoriser les impasses des systèmes sociaux contemporains et à cristalliser les points de rupture entre normes collectives et individus. Dans sa dernière création, douze acteurs sont rassemblés, six femmes et six hommes, nus. Ils se donnent pour mission de comprendre leur fonctionnement amoureux et sexuel. Lieu intime de la frustration ou de l'épanouissement, lieu du lâcher-prise ou du contrôle, comment le désir et le sexe nous conditionnent et nous construisent-ils ? Sommes-nous au lit comme nous sommes dans la vie sociale ou nous permettons-nous justement d'y être autrement ? Comment explique-t-on la persistance du mythe du grand amour éternel et fusionnel alors que le « marché amoureux » n'en finit pas de se libéraliser ? Fausses confidences et vraies scènes de fiction (ou le contraire) se mélangent pour interroger nos pudeurs. Ici pas de démonstration, pas de dénonciation, ni d'essai trash mais un spectacle sans œillères et sans complaisance, violemment émouvant, qui questionne frontalement nos désirs et nos émotions.

Jeu et écriture : Angèle Baux, Caroline Berliner, Coraline Clément, Aurore Fattier, Denis Laujol, Yasmine Laasal, Marie Le-comte, Brice Mariaule, Jérôme Nayer, Hervé Piron, Renaud Van Camp, Pierre Verplancken

Conception, mise en scène et écriture : Antoine Laubin

Dramaturgie et écriture : Thomas Depryck

- Du mardi 15/11 au samedi 19/11 à 20h

- Attention : mercredi 16/11 à 19h

Théâtre de Liège, Place du 20-Août 4000 Liège

Avec le soutien de la Province de Liège

BON À DÉCOUPER POUR IL NE DANSERA QU'AVEC ELLE

Tarif réduit pour les lecteurs de L'Echotier sur présentation de ce bon dans la limite des places disponibles.

Vous payez 16€ la place au lieu de 22€

Réservation obligatoire :

04 342 00 00

billetterie@theatredeliège.be

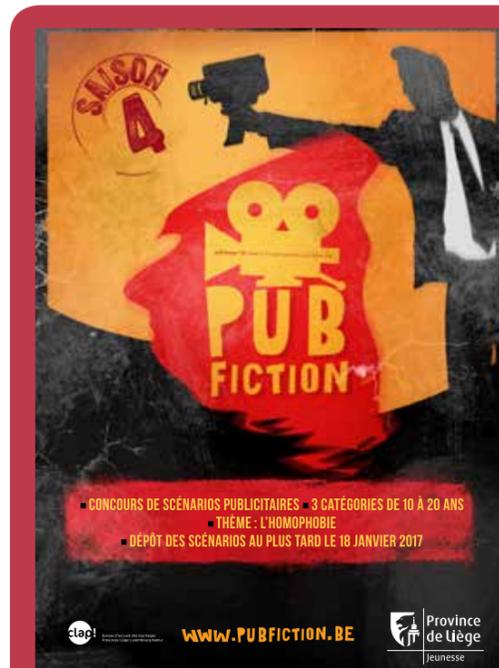
Merci de remplir ce bon et de le donner à l'accueil

Nom :

Prénom :

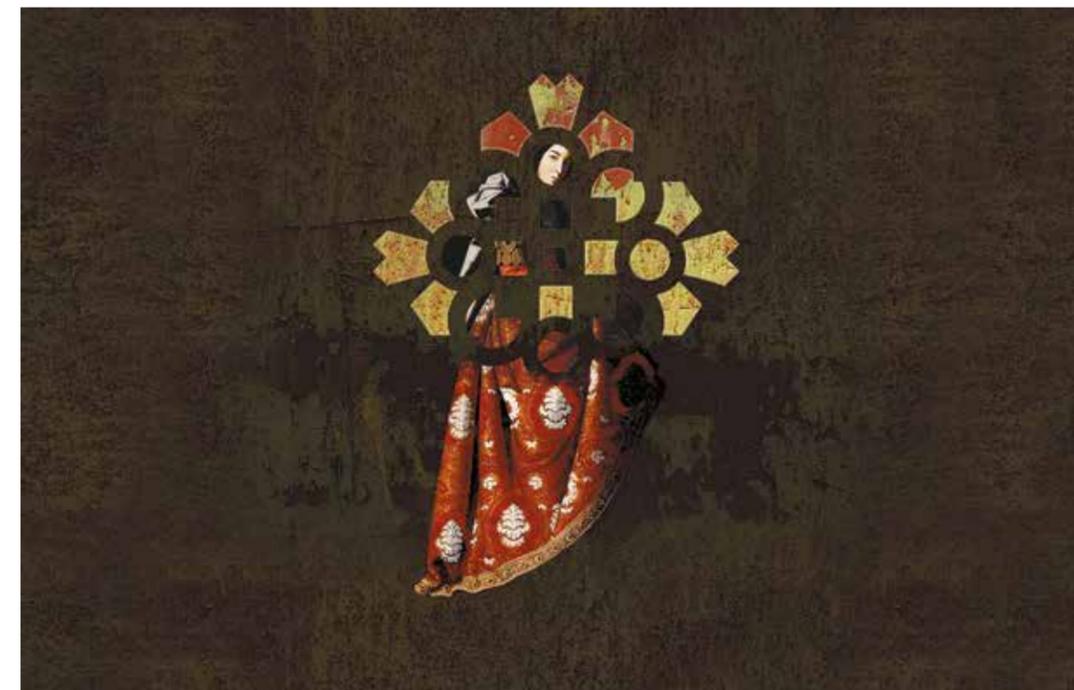
Adresse :

Courriel :



THÉÂTRE DE LIÈGE

Le Cid



Après les formidables spectacles *Roméo et Juliette* et *Intrigue et Amour*, programmés lors des précédentes saisons, le fougueux metteur en scène Yves Beaunesne monte la plus mythique des pièces de Pierre Corneille, *Le Cid*. L'histoire est connue : Rodrigue et Chimène sont amoureux. Mais le bonheur est fugace, seul le malheur traîne. Les deux pères se querellent et Rodrigue tue celui de Chimène pour venger l'honneur du sien. La belle réclame au Roi la tête de son amant. Tout est en place pour que le célèbre dilemme corneilien règne en maître faisant se combattre dans l'esprit des personnages deux valeurs majeures, deux impérieuses postulations : l'honneur et l'amour. Des comédiens fabuleux vont servir l'histoire de ces jeunes gens contraints d'enterrer leur jeunesse et leurs rêves, confrontés qu'ils sont aux héritages, aux lois sociales, aux codes familiaux et à leur histoire. Le jeune couple va retourner la table et sans se soucier de savoir s'il y a de la vaisselle dessus. Le théâtre, c'est une larme et un sourire. Avec *Le Cid*, c'est un torrent de larmes et un rire tonitruant.

Interprétation : Julien Roy, Marine Sylf, Jean-Claude Drouot, Eric Challier, Thomas Condemine, Gaëtan Vassart, Maximin Marchand, Zoé Schellenberg, Fabienne Lucchetti

Mise en scène : Yves Beaunesne

Texte : Pierre Corneille

- Dimanche 27/11 à 16h

- Mardi 29/11 au samedi 3/12 à 20h sauf mercredi 30/11 à 19h

Théâtre de Liège, Place du 20-Août 4000 Liège

Avec le soutien de la Province de Liège

BON À DÉCOUPER POUR LE CID

Tarif réduit pour les lecteurs de L'Echotier sur présentation de ce bon dans la limite des places disponibles.

Vous payez 20€ la place au lieu de 30€

Réservation obligatoire :

04 342 00 00

billetterie@theatredeliège.be

Merci de remplir ce bon et de le donner à l'accueil

Nom :

Prénom :

Adresse :

Courriel :

LA LIBERTÉ, CELA S'APPREND



Sensibiliser les futurs élèves de quatrième année quant à leur prochaine possibilité de sortir de l'école durant le temps de midi est un des objectifs de Séverine Beckers, l'éducatrice en chef du Lycée Jean Boets. C'est pourquoi, en juin, elle leur a fait découvrir le quartier et le tout nouveau parc Sainte-Agathe afin de s'assurer du respect de ceux-ci.

« Cette démarche est primordiale, explique Séverine Beckers : faire prendre conscience aux élèves que tout n'est pas permis parce que les portes de l'école s'ouvrent vers l'extérieur est essentiel. C'est une responsabilité qu'ils doivent pouvoir assumer pleinement. »

POUR QUELQUES BRÈVES DE PLUS

JOURNÉE DE SPORT ADAPTÉ



Les élèves de l'IPES Spécialisé de Micheroux ont participé à une journée de sport adapté organisée à Trooz par l'ASEP (Association Sportive de l'Enseignement Provincial) le 20 septembre. Ils ont pu se familiariser avec diverses activités sportives pendant lesquelles ils ont été encadrés très gentiment par des professeurs d'éducation physique, ainsi que par des étudiants de l'IPES Seraing.

« ÉDUCATION AUX MÉDIAS NUMÉRIQUES ET APPRENTISSAGE COLLABORATIF »

Tel est le thème choisi par le Centre Audiovisuel de Liège pour la journée des Hautes Ecoles qui se déroule à la HEPL le lundi 24 octobre de 9h à 16h, dans le cadre de la « Quinzaine de l'Education aux Médias » organisée par le Conseil Supérieur de l'Education aux Médias. La matinée est consacrée à des exposés d'enseignants de l'ULg et des Hautes Ecoles du bassin liégeois ; l'après-midi propose 7 ateliers aux quelque 150 étudiants des Catégories pédagogiques inscrits, notamment sur la création avec les élèves d'un webjournal, de capsules vidéo, d'un site, sur la presse en ligne, la désinformation, les espaces numériques de travail, ainsi qu'un atelier sur le sport et les médias.



LES SCIENCES, C'EST TROP COOL!

Dans le cadre de la semaine d'accueil d'élèves de 6^e primaire, les élèves de 4^e Techniques sciences de l'IPES Seraing ont présenté, à travers des vidéos et des expériences, les différentes parties de leurs cours de sciences. En biologie, c'était l'apnée ; en chimie, les couleurs des feux d'artifice par les flammes colorées ; en physique, l'équilibre des corps solides à travers le cirque. Les enfants ont participé aux différentes activités et sont souvent repartis en disant : « C'était trop cool ! ».



CISCO BENELUX FORUM : UNE PREMIÈRE BELGE FRANCOPHONE !

Fin mai, 120 professionnels des réseaux informatiques venant de tout le Benelux ont été accueillis pendant 2 jours à la Maison Provinciale de la Formation. Organisé alternativement aux Pays-Bas et en Belgique, le « Cisco Networking Academy Benelux Forum » se tenait dans la partie francophone du pays pour la première fois en 15 ans ! Le succès du colloque est le fruit d'une collaboration de l'ensemble du Département Enseignement et Formation, et plus particulièrement de la Catégorie technique de la HEPL, du service logistique de la Maison de la Formation et du CECOTEPE.

