

NOS ÉLÈVES ET NOS ÉTUDIANTS À L'HONNEUR !



EP VERVIERS



70e anniversaire - P. 9

EPA

2017 Consultez notre
catalogue de Formations en ligne sur
www.provincedeliege.be/epa ou auprès de votre
service de gestion des ressources humaines



Formations continues 2017 - P. 12

REGARDS CROISÉS



Point-Santé pour les étudiants - P. 14



Les mini-villages, où nos étudiants transmettent leur passion aux élèves de primaire !

Convaincre les jeunes, leurs parents et leurs enseignants que l'enseignement professionnalisant est de qualité et peut répondre à leurs besoins n'est pas l'un des moindres défis que nous devons relever au quotidien ! Les équipes éducatives de nos écoles s'emploient à le démontrer jour après jour.

C'est précisément dans cet objectif qu'ont vu le jour des initiatives telles que les mini-villages (au cours desquels nos établissements d'enseignement secondaire accueillent chaque année plusieurs milliers d'élèves du primaire) ou encore M@G TECH, le magazine des sciences et des technologies de la HEPL (envoyé à 14000 élèves en fin de secondaire dans les provinces de Liège et de Luxembourg).

Et toutes ces actions sont indéniablement reliées par un fil rouge : la passion ! On sous-estime parfois cette qualité qui caractérise pourtant bien nos élèves, nos étudiants, nos enseignants et nos formateurs. Si « l'intelligence de la main », les métiers en pénurie et le redéploiement de notre région sont inévitablement évoqués, on néglige encore trop souvent de faire jaillir l'étincelle, de titiller la curiosité, de solliciter la créativité, de susciter l'émerveille-

ment face à la vie et au monde qui nous entoure. Cette passion constitue probablement l'une des principales sources d'épanouissement et d'accomplissement, tant personnels que professionnels.

Dans les salons d'information, les Journées Portes ouvertes ou à de multiples autres occasions, tous ces passionnés convaincus et convaincants font preuve d'un enthousiasme communicatif quand on va à leur rencontre pour qu'ils nous parlent de ce qu'ils font ! C'est pourquoi il est primordial de mettre à l'honneur, de reconnaître à leur juste valeur celles et ceux qui se sont donné les moyens de vivre leur passion.

Car il s'agit là d'une condition nécessaire pour apprendre, partager et transmettre. Nul doute que l'Enseignement et la Formation de la Province de Liège continueront à s'y employer de longues années encore !



NOS ÉLÈVES ET NOS ÉTUDIANTS À L'HONNEUR !

Concours, remises de prix, stages, journées portes ouvertes, voyages, salons... : pour les élèves et les étudiants de l'Enseignement et la Formation de la Province de Liège, les occasions sont nombreuses de démontrer leurs compétences et prouver leur savoir-faire, mais aussi de partager leur enthousiasme et leur passion ! Petit tour d'horizon de quelques événements récents où les élèves de notre Enseignement secondaire et les étudiants de la Haute Ecole, de l'École Provinciale d'Administration et de l'Institut Provincial de Formation des Agents des Services de Sécurité et d'Urgence ont été mis à l'honneur !

ÉCOLE DES CADETS

UNE NOUVELLE FORMATION ET DES DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS CONCRETS

Alors que l'École des Cadets fête ses 10 années d'existence, elle connaît également une rénovation radicale de son fonctionnement, suite à la réforme de la sécurité civile. Rénovation qui permettra aux cadets de faire valoir leur brevet officiellement dans le milieu professionnel. Pour qui, pourquoi, comment ? Rencontre avec l'adjudant Philippe Laloyaux, coordinateur de l'école.

Au départ, cette formation avait pour objectif d'apprendre aux jeunes les bases de la prévention de l'incendie, des premiers secours et soins. Nous souhaitons les sensibiliser aux risques quotidiens, au civisme, à la citoyenneté, aux bons gestes à adopter en cas d'urgence, mais aussi susciter des vocations. L'ancien brevet donnait un aperçu des métiers de la sécurité et de l'urgence.

Qu'est ce qui a changé aujourd'hui ?

Cette nouvelle formation est vraiment un apprentissage du métier de sapeur-pompier. Elle est beaucoup plus professionnalisante. Elle s'organise sur 2 ans et la réussite du brevet permet d'obtenir le certificat d'aptitude fédéral sapeur-pompier indispensable pour postuler dans les zones de secours, le module 1 du brevet sapeur-pompier, le brevet de réanimation européen et le brevet de secouriste industriel.

C'est important, car cela implique que ce brevet permet au candidat d'être mis directement à disposition des Zones de secours et d'être prêt pour le recrutement.

Beaucoup de cadets sont-ils devenus pompiers ?

Oui, on peut l'affirmer, la formation a suscité beaucoup de vocations. Environ 30% des jeunes brevetés de notre école ont été engagés dans un corps de pompiers, en tant que professionnels ou volontaires. Il faut aussi prendre en compte tous les jeunes qui ont orienté leur parcours d'études dans l'enseignement supérieur vers un métier lié à la sécurité et à l'urgence, tels que policier, infirmier, secouriste, médecin, ingénieur, légion étrangère, armée, etc.

A côté de ça, nous avons également pas mal « d'anecdotes » où des jeunes se sont illustrés positivement sur des scènes d'accident en portant secours ou assistance.

Comme quoi, même si on ne s'engage pas, cette formation est utile !

En effet, nous sommes très fiers des jeunes qui passent dans notre école car ils se montrent toujours volontaires et courageux lors de leur formation. Quand, en plus, on constate qu'ils mettent à profit leurs compétences dans la vie de tous les jours... C'est encore mieux !

Notre école est la première en Belgique à organiser la « nouvelle formation ». Même si celle-ci est plus exigeante, car elle prépare à la profession, nous conservons cet esprit de bonne entente et de solidarité qui nous a toujours guidés.

Concrètement, comment s'inscrit-on dans cette nouvelle formation ?

La formation est accessible aux jeunes qui fêtent leurs 16 ou 17 ans dans l'année en cours et qui ont réussi le test d'aptitude fédéral « cadet ». Ils doivent renvoyer leur dossier d'inscription complet à l'école (dossier téléchargeable sur le site : www.provincedeliege.be/ecoledescadets). Ils sont ensuite invités par l'école à passer des épreuves de sélection, qu'il faut évidemment réussir. Cette année, les inscriptions ont lieu du 15 mars au 15 avril.

Les cours débutent à la rentrée scolaire et se donnent le samedi et pendant les congés scolaires. Les places sont limitées : une section de 24 cadets est ouverte par zone de secours (la Province de Liège en compte 6).



Cadets de l'École du Feu
Maison Provinciale de la Formation
Rue Cockerill, 101
4100 SERAING
04 237 34 80
ecocadet@provincedeliege.be
www.provincedeliege.be/ecoledescadets

NE RATEZ PAS !

Journée des Cadets
Samedi 20 mai 2017
Country Hall - Liège

ÉCOLE DE POLICE PRESTATION DE SERMENT 2017



La prestation de serment : un passage symbolique dans la formation des aspirants

Le lundi 20 février 2017, les 96 aspirants inspecteurs, francophones et germanophones, de notre Ecole de Police ont prêté serment entre les mains du Gouverneur de la Province de Liège, Hervé Jamar, dans une cérémonie qui s'est tenue au Palais Provincial.

« ... Je jure fidélité au Roi, obéissance à la Constitution et aux lois du Peuple belge. ... ».

C'est au terme de la réussite du bloc 1 de leur formation que les aspirants accomplissent cet acte symbolique et obligatoire, représentatif de leur engagement dans une mission de service public.



ENSEIGNEMENT SECONDAIRE STAGES EUROPÉENS : DE LA SUITE DANS LES IDÉES !

Le 6 février, lors d'une cérémonie officielle au Palais provincial, 25 élèves des établissements de l'Enseignement secondaire provincial ont été mis à l'honneur. Après avoir effectué un stage à l'étranger dans le cadre du programme Erasmus+, ils ont reçu un diplôme et un certificat Europass. Depuis de nombreuses années, l'Enseignement de la Province de Liège a noué un partenariat fructueux avec l'ASBL IDEES (Institut de Développement Européen de l'Economie Sociale) afin de promouvoir la mobilité de nos élèves. Ils ont ainsi l'opportunité d'accomplir un stage professionnalisant en Europe en juillet, août et septembre, dans le cadre du programme européen Erasmus+.

En 2016, ce sont donc 25 élèves des EP et IPES de Herstal, Huy, Seraing et Verviers et du Lycée Jean Boets qui se sont immergés dans l'univers des sociétés coopératives françaises. Ces stages représentent une réelle opportunité puisqu'ils ont non seulement pu acquérir de nouvelles compétences professionnelles, mais également s'enrichir sur le plan personnel et humain.

Leur investissement a été mis à l'honneur le 6 février au Palais provincial, lors d'une cérémonie au cours de laquelle les élèves ont reçu un passeport Europass Mobility. S'il tient lieu de reconnaissance officielle des savoirs et compétences acquis durant leur stage, ce certificat représente également un véritable atout pour leur recherche d'emploi future, véritable « plus » qui attirera sans aucun doute l'attention de futurs employeurs.



IPFASSU & EPA CÉRÉMONIE ANNUELLE DE REMISE DE DIPLÔMES AUX LAURÉATS

En décembre dernier, l'École Provinciale d'Administration et l'Institut Provincial de Formation des Agents des Services de Sécurité et d'Urgence organisaient conjointement la remise de diplômes aux lauréats de leurs écoles.

Pompiers, policiers, secouristes-ambulanciers et agents des services publics ont été conviés à l'École Polytechnique de Seraing pour participer à cette cérémonie annuelle mettant à l'honneur les apprenants d'une partie des services du Département Formation de la Province de Liège.

Pour cette cuvée 2016, 515 lauréats ont reçu leur diplôme. Les 30 majors de promotion ont, quant à eux, reçu un prix spécial des mains des autorités provinciales, des directions et des responsables du Département Formatif.

La cérémonie s'est clôturée par le traditionnel verre de l'amitié.





L'Assemblée générale de YEP s'est déroulée à la mi-décembre au Campus 2000

LES FUTURS PROS DE LA HEPL DÉBORDENT DE CRÉATIVITÉ !

De StarTech au Sommet de l'Etudiant Entrepreneur en passant par les YEP, les étudiants de la HEPL multiplient les opportunités de déployer leur créativité ! Petit passage en revue.

Fin décembre, les étudiants de 2^e Master en Sciences de l'Ingénieur industriel de la HEPL ont défendu les 9 projets d'entreprise qu'ils ont développés dans le cadre du programme StarTech, devant un jury composé de spécialistes du domaine des startups. Le projet qui a le plus convaincu les jurés est CHITOSIL, qui vise à améliorer les emballages des produits afin d'augmenter le temps de conservation des aliments et éviter le gaspillage. L'équipe de CHITOSIL représentera la HEPL à la finale régionale en 2017.

Les projets présentés couvraient les domaines variés des sciences de l'ingénieur industriel. En voici un échantillon : POLYGONUM avait pour but d'allier les maîtres mots de la société moderne, l'énergie et l'environnement, pour un environnement plus diversifié et pour une énergie plus verte ; GREEN LEASE entendait simplifier l'accès aux énergies renouvelables et dynamiser leur utilisation au sein des entreprises ; GEO TEC serait une application donnant les horaires de bus en temps réel grâce à l'économie collaborative.

Un programme d'incubation qui va au-delà de la sensibilisation à l'entrepreneuriat

Depuis deux ans, les étudiants du Master en Sciences de l'Ingénieur industriel participent au programme StarTech piloté par WSL (l'incubateur wallon des sciences de l'ingénieur) et l'AEI (Agence pour l'Entreprise et l'Innovation). « *Durant 10 semaines, les participants doivent préparer chaque séance au préalable via un tutoriel en anglais. Chacune de ces séances est ensuite donnée par des coaches extérieurs,* explique Sophie Portier, l'enseignante en charge du projet à la HEPL. *Tous les aspects de la création d'une entreprise sont abordés : plan financier, contacts avec les partenaires, promotion...* » Lors de la dernière semaine, chaque groupe défend son projet devant un parterre de professionnels et l'ensemble des participants. Ce programme d'incubation, qui s'adresse aux écoles d'ingénieur, va au-delà de la sensibilisation à l'entrepreneuriat et permet aux étudiants motivés de créer leur entreprise. En effet, comme le souligne Sophie Portier, « *même si une équipe ne gagne pas à la finale locale ou régionale, la participation au concours lui offre l'opportunité de réaliser son projet si une entreprise se montre intéressée.* » Bref, nos étudiants ont toutes les clés pour déployer leur créativité !

Et ils sont très motivés par cette pédagogie basée sur la mise en situation et l'expérimentation sur le terrain ! Ils viennent par exemple de participer à une capsule vidéo présentant les différentes finalités du Master en Sciences de l'Ingénieur industriel. Celle-ci met aussi en avant le statut d'« Ecole entrepreneuriale » obtenu par la Catégorie technique de la HEPL dans le cadre du programme « Générations Entrepreneuses » de l'AEI. Ce statut, obtenu en 2015 et qui a été renouvelé pour

2016-2017, permet notamment aux étudiants ingénieurs industriels de s'investir dans de multiples projets.

Une créativité, une passion et un enthousiasme contagieux !

Du côté des YEP (Young Enterprise Project), c'est à la mi-décembre que s'est déroulée au Campus 2000 l'Assemblée générale des projets menés par les étudiants en Marketing, E-business et Commerce extérieur de la HEPL. Pour cette 15^e édition, pas moins de 15 projets étaient présentés. Les gagnants sont la bière artisanale au cuberdon La Cuberdoise (prix des professionnels), le système de location de meubles SolyHome (prix du public) et la solution de réservation de service snack Click&Eat (prix des anciens étudiants). Les 3 groupes pourront défendre leur produit ou service lors de la finale nationale en avril à Bruxelles. Cette soirée de clôture a donc été l'occasion de découvrir les 15 projets développés par les étudiants, ainsi que les stands de ces jeunes entrepreneurs en herbe. Créativité et inventivité étaient au rendez-vous !

Plus récemment, les 7 et 8 février, le Sommet de l'Etudiant Entrepreneur organisé par le VentureLab s'est concentré sur les possibilités qui s'offrent aux jeunes ayant envie de se lancer dans la création de leur propre entreprise. Parmi les multiples conférences au programme, le panel « Profession : entrepreneur. Ma passion c'est mon job ! » réuni au Reflektor par la HEPL et HELMo a été l'occasion pour les étudiants de découvrir les témoignages de jeunes entrepreneurs venus présenter leur parcours.

Les étudiants de la HEPL Lionel Diankenda (Antidote Clothing, vêtements streetwear), Michael Monseux (micro-brasserie de L'Attrait), Alexis Melon (L'Ardente, boisson au sirop de Liège), Guillaume Ruwet (Ruwet Mechanics, mécanique de précision), Boris Munyankera (Tacite, contrat et plateforme pour artistes), Lionel Ernest, Lionel Legrand (appli LGD Carré), Guillaume Théodorou (Gainz Tech) et Robin Lespagnard (Arpiro, graphisme et création de sites web) y ont partagé leur créativité, leur passion et leur enthousiasme contagieux !



Les étudiants de la HEPL au Sommet de l'Etudiant Entrepreneur



MISSION : SUÈDE !

C'est le 24 janvier qu'ont été présentés les résultats de la mission commerciale menée du 6 au 11 novembre 2016 à Stockholm (en Suède) par 18 étudiants en Commerce extérieur de la HEPL, en partenariat avec l'Agence Wallonne à l'Exportation (AWEX).

Grâce au partenariat noué entre la HEPL et l'AWEX (via le programme Explort), 18 étudiants de la formation de Bachelier en Commerce extérieur ont eu l'opportunité de se confronter aux réalités professionnelles du terrain économique. L'objectif de cette mission : prospecter des clients potentiels pour des entreprises agro-alimentaires wallonnes et rencontrer des acteurs du tissu économique suédois, tout en véhiculant une image positive et dynamique de notre région et de ses produits.

De nouvelles opportunités pour les entreprises

Les entreprises concernées étaient A la belge (fleurs de sel aromatisées), La Fromagerie des Ardennes (yaourts bio), Amifood (plats préparés bio), Goffard Sisters - Aldento (pâtes artisanales enrichies à la farine d'insectes), Bertinchamps (bières à l'ancienne), Meurens & Rodrigues (sirops liquides) et Pepperron (vinaigres aromatisés). Celles-ci cherchaient de nouvelles opportunités sur le marché suédois et ce type de mission représente un enjeu énorme pour elles.

Il faut souligner que cette aventure représente près de 18 mois d'investissement. Plusieurs étapes sont en effet nécessaires pour mener un tel projet. La première partie consistait à réaliser une étude de marché du secteur agroalimentaire wallon, dans l'objectif de mettre en avant les sous-secteurs ayant un potentiel à l'export en Suède. La deuxième partie consistait à approfondir l'étude de marché afin de trouver les produits wallons les plus adaptés au marché suédois. La troisième partie de ce travail était de s'enquérir de prospects potentiels en Suède et de fixer des rendez-vous avec eux.

La mission s'est déroulée du 6 au 11 novembre 2016. Durant ce voyage, les étudiants ont effectué une prospection selon un planning défini avec les différents intervenants (l'AWEX à Stockholm, les encadrants de la Haute Ecole) et avec le soutien de l'Ambassade de Belgique.

Une relation « gagnant-gagnant »

Ils ont en outre profité de leur séjour en Suède pour observer les habitudes de vie et les comportements d'achat des Suédois, mais aussi pour analyser les produits existant sur le marché et ainsi réaliser une « étude de benchmark » pour présenter leurs observations aux entrepreneurs wallons : habitudes des consommateurs, pratiques commerciales, réseaux de distribution, législation, concurrence, style de packaging... A travers leurs rendez-vous avec les prospects, leurs rencontres avec des acteurs de la presse et des blogueurs ou encore lors de leur participation à des foires commerciales, ces commerciaux en herbe ont aussi véhiculé l'image du savoir-faire wallon et de la qualité de nos produits.

Au final, cette mission débouche sur des recommandations marketing et, pour nos entreprises wallonnes, sur des opportunités commerciales pour pénétrer le marché suédois. Du côté des étudiants, cette expérience leur a permis d'appréhender les réalités du terrain, de renforcer leurs compétences en anglais et de gérer le travail en équipe. Ce partenariat entre la HEPL et l'AWEX constitue un réel atout dans la formation de nos futurs professionnels du commerce extérieur. Une relation « gagnant-gagnant » à renouveler !



EP SERAING

Education aux médias, actualité et vie culturelle : une activité mobilisatrice !

Les professeurs de français des 2^e et 3^e degrés de l'EP Seraing ont construit ensemble une séquence qui permet d'analyser les techniques filmiques, de comparer film documentaire et film de fiction et de débattre sur un sujet d'actualité.

Les enseignantes (Mmes Colon, Huygen, Jeurissen et Venditti) ont d'abord projeté dans l'auditoire, pour leurs élèves des 4^e et 5^e années en technique de qualification, le documentaire « La chambre vide » de Jasna Krajcinovic. Revenant sur des événements de 2013, celui-ci retrace le parcours d'une mère bruxelloise dévastée par la disparition de son fils en Syrie. Le discours de cette maman semble avoir réellement touché nos adolescents.

Quinze jours plus tard, les élèves sont allés au cinéma Sauvenière voir « Le ciel attendra », film réalisé en 2016 par Marie-Castille Mention-Schaar. La fiction est ici inspirée par l'actualité récente. Ces « sorties » paraissent indispensables car elles permettent à certains jeunes de découvrir des lieux qu'ils ne fréquentent pas habituellement. De plus, les Grignoux réalisent des dossiers pédagogiques très complets.

De retour en classe, tout un travail d'analyse, de comparaison et de réflexion a été mené et a donné des résultats positifs tels qu'ils incitent les professeurs à recommencer ce type d'activité mobilisatrice !

Pour en savoir plus sur « La chambre vide » : www.derives.be/la-chambre-vide

Découvrez un extrait du dossier pédagogique consacré à « Le ciel attendra » réalisé par les Grignoux : www.grignoux.be/dossiers/418

IPEPS JEMEPPE

Visite de l'expo « Zoos humains »



Fin 2016, la classe de « Complément de formation générale - français et communication » de l'IPEPS Jemeppe a visité l'exposition « Zoos humains » à la Cité Miroir, qui est située dans l'ancienne piscine de la Sauvenière.

Cette exposition, créée à l'initiative de Lilian Thuram en association avec le Groupe de recherche Achac, était présentée pour la première fois en Belgique. Elle a pour objectif de faire comprendre comment se sont installés les préjugés racistes au temps des grands empires coloniaux.

Les explications d'une aimable guide leur ont permis de porter un regard différent sur les « autres » et de voir leurs différences sous un nouveau jour. Cette exposition oblige à se remettre en question afin de ne plus commettre les erreurs du passé et changer l'avenir.

Après avoir partagé leur ressenti ainsi que leurs expériences personnelles, les élèves ont constaté que l'exploitation humaine est toujours d'actualité au 21^e siècle.

[Cet article est une production collective des élèves de ce groupe]

IPES HESBAYE

A la découverte des métiers techniques avec TechniTeen's



Depuis de nombreuses années, Technifutur tient à valoriser les métiers techniques auprès des enfants de l'enseignement primaire. A présent, avec TechniTeen's, les élèves de l'enseignement secondaire ont aussi leurs journées d'animation.

Grâce aux ressources technologiques proposées par le centre, les élèves de 2^e année de l'IPES Hesbaye ont découvert les métiers qui s'offrent à eux dans des domaines tels que l'électronique, la technologie des matériaux, les techniques de production...

Encadrés par des animateurs expérimentés, ils ont observé et manipulé des outils et des machines afin de créer une pièce en aluminium, se sont essayés à la soudure en réalité virtuelle 3D, ont détecté une panne sur un robot avant de le réparer et de le programmer et, enfin, ont réalisé un dessin en 3D à l'aide d'un logiciel puis l'ont imprimé en 3D.

Au travers d'expériences ludiques, chacun s'est enrichi de ces nouvelles découvertes !

IPEA LA REID

Un jeu de rôle pour le climat



En collaboration avec le WWF, l'IPEA La Reid a organisé une activité relative à la COP22 qui s'est déroulée en novembre 2016 à Marrakech.

Un jeu de rôle a permis à 72 élèves de 5^e année (technique de qualification et de transition), par groupes de 3 ou 4, d'endosser la fonction de représentants de divers pays participant à une discussion sur les changements climatiques.

De la Chine au Tuvalu en passant par le Koweït, ces délégués ont dû défendre les positions de leur population pour décider de mesures à mettre en place afin de limiter le réchauffement climatique à 2°C d'ici 2100. Les questions du jour étaient « Comment régler les quotas d'émissions polluantes, gérer les afflux de réfugiés climatiques ou contribuer à un fonds social climatique ? ». Il est difficile de faire collaborer les pays aux intérêts divergents, mais il est pourtant urgent d'entrer en action !

L'activité avait été préparée par les élèves de 6^e Technicien en environnement. La semaine précédant le jeu de rôle, ils avaient présenté à leurs condisciples les enjeux du réchauffement climatique, démonté les arguments des climatosceptiques et expliqué les conséquences de l'immobilisme en ce domaine. Des interventions qui ont été appréciées !

Gwen Delhaye, le professeur en charge de ce projet, tient à remercier les collègues qui apportent leur soutien à l'initiative.

HEPL

Story Tech Link : la narration interactive réinventée !

En réponse à un appel à projet du Fond Social Européen, la HEPL – et plus particulièrement sa formation de Bachelier en Ecriture multimédia – a créé le projet Story Tech Link.

Né d'une collaboration entre le Département Culture et l'Enseignement de la Province de Liège, ce projet innovant a pour objectif de créer un espace propice à la réflexion sur les nouvelles écritures numériques. L'accent sera mis sur la rencontre entre les univers narratifs et technologiques pour explorer et expérimenter de nouvelles formes de narrations interactives.

Par l'organisation d'ateliers de techniques de créativité, de développement des idées, de fabrication numérique et d'approche entrepreneuriale, Story Tech Link accompagnera les créateurs vers la réalisation de prototypes innovants dans le domaine de l'édition numérique interactive. Ces prototypes intégreront l'hybridation des compétences narratives et technologiques ainsi que l'hybridation des supports. A titre d'exemple, le projet vise des concepts innovants à l'intersection des domaines de l'édition et des objets connectés.

Le projet cible le public des étudiants, professionnels et artistes attirés par l'expérimentation numérique. A la fois aventure artistique et défi technologique, Story Tech Link doit offrir la possibilité aux participants d'explorer et de réinventer la narration à l'ère du numérique. Son démarrage est prévu pour septembre 2017.

HEPL

Deux étudiants en électromécanique construisent une pince pour une dame paraplégique



Un projet inhabituel a été proposé à deux étudiants en électromécanique de la HEPL : réaliser une pince de préhension pour une dame handicapée. Sasa et Mohammed ont relevé le défi !

Suite à un accident domestique survenu il y a quelques années, Marianne (prénom d'emprunt) est devenue paraplégique. Privée presque totalement de l'usage de ses membres, elle reste néanmoins très active et déterminée. Pendant longtemps, elle a cherché une « pince de préhension » adaptée à son handicap afin de se faciliter le quotidien et lui permettant notamment d'attraper des objets. Malgré ses recherches, y compris sur internet, elle n'a jamais trouvé ce qui lui convenait.

En désespoir de cause, Marianne s'est adressée à la Haute Ecole de la Province de Liège en proposant ce projet concret, utile et personnalisé. La démarche est inhabituelle, mais la HEPL a relevé le défi ! Deux étudiants de 3^e année du Bachelier en Electromécanique, Mohamed Jaouhari et Sasa Lundoluka, ont donc réalisé une pince de préhension électronique, adaptée à Marianne et à l'usage qu'elle désire en faire.

Sous la supervision de leurs professeurs MM. Louys (Bachelier en Electromécanique) et Caprasse (Bachelier en Informatique et Systèmes), les étudiants ont entamé leur travail en partant d'un premier prototype existant, lourd et peu fonctionnel. Ils ont rencontré Marianne afin de prendre connaissance de ses demandes, assez spécifiques. Cela leur a permis d'établir un cahier des charges : diminution du poids, augmentation de la surface de pincement, zone de contrôle adaptée à son handicap.

Sasa et Mohammed ont ensuite procédé à la modélisation en 3D sur ordinateur (CAO) avant de réaliser les pièces en plastique à l'aide d'une imprimante 3D. Ils ont ensuite installé une carte électronique et un moteur électrique fonctionnant sur piles. Après plusieurs semaines de travail et quelques rencontres avec Marianne afin d'adapter au mieux le modèle, la pince est enfin achevée et fonctionnelle. Elle a été remise à son utilisatrice au mois de janvier : « C'est formidable, vous n'imaginez pas à quel point cela peut changer ma vie ! Les étudiants ont été remarquables, je veux vraiment les remercier ainsi que l'école. J'espère que cela va motiver des jeunes pour leurs études. »

Pour leur part, Sasa et Mohammed n'imaginaient pas, en entreprenant leurs études en électromécanique, qu'ils allaient travailler sur un projet aussi concret, permettant d'aider une dame handicapée. Même si cette réalisation est quelque peu exceptionnelle, les étudiants de la Haute Ecole s'engagent fréquemment dans des projets concrets et les stages pratiques font partie intégrante de leur formation, les confrontant à la réalité professionnelle. La détermination de Marianne et la compétence des deux étudiants ont fait le reste !

Découvrez le reportage réalisé par RTL :
www.rtl.be/videos/info/video/614669.aspx

HEPL

Succès de foule au Job Day « Sciences & Technologies » !



Ce 15 mars, les Catégories agronomique, paramédicale et technique de la Haute Ecole ont organisé, dans les locaux du quai Gloesener, un Job Day sur le thème « Sciences & Technologies » pour quelque 400 futurs diplômés.

La journée a débuté par des tables rondes, qui rassemblaient des représentants de sociétés, des diplômés des années antérieures ainsi que les futurs diplômés. Des conseils pratiques sur les parcours, le savoir-être, les compétences requises... ont été échangés, permettant ainsi à nos étudiants de répondre au mieux aux exigences du monde professionnel.

Ensuite, les entreprises ont rencontré les étudiants dans des stands, afin de leur présenter les offres d'emploi leur correspondant. Pas moins de 46 sociétés étaient présentes : on peut se réjouir du nombre croissant d'entreprises qui participent aux Job Days de la HEPL, prouvant ainsi l'intérêt sans cesse grandissant du monde professionnel pour nos étudiants !

HEPL

Permaculture : des changements durables face aux enjeux environnementaux

La Terre est mise à l'honneur à La Reid avec le lancement d'une nouvelle formation en permaculture au Campus agronomique.

Une formation certifiée en permaculture, spécialement destinée aux étudiants du Bachelier en Agronomie, est désormais organisée à La Reid. Celle-ci aborde notamment des thèmes comme les écosystèmes naturels, l'agriculture écologique, le jardin forestier, l'économie et les énergies alternatives, la gestion écologique des déchets, l'autosuffisance et l'interdépendance.

La permaculture intègre agriculture, écologie et foresterie : elle propose des aménagements spécifiques très productifs et résilients, apportant ainsi des changements bénéfiques et durables dans ces domaines. Face aux enjeux environnementaux actuels, cette formation offre donc aux étudiants une vision globale des thématiques agronomiques et participe à leur développement, tant personnel que collectif.



EP VERVIERS

L'Ecole Polytechnique de Verviers fête ses 70 ans !

L'année 2017 marque les 70 ans de l'Ecole Polytechnique de Verviers. Un anniversaire à ne pas manquer !

Pour fêter comme il se doit cet anniversaire, la direction et les enseignants de l'EP ont prévu de multiples activités tout au long de l'année, afin de faire découvrir l'école et toutes les formations qu'elle propose.

Le 17 février, avec le mini-village des métiers, près de 1000 enfants des écoles primaires de la région ont débarqué dans l'école pour découvrir les métiers auxquels l'EP mais aussi l'IPES et l'IPEA La Reid préparent. Début mars, des anciens se sont réunis à l'occasion d'un souper dont les bénéfices serviront aux élèves qui partent en voyage rhéto.

Un stage professionnel, à destination des enfants de 10 à 14 ans, a eu lieu durant le congé de détente, du 27 février au 3 mars. Entièrement gratuit et animé par des professeurs de l'école, il avait pour but de faire découvrir aux jeunes les différents métiers auxquels mènent les formations de l'EP. « *En une semaine, ils ont pu découvrir pas moins de 5 options différentes, du métier de mécanicien garage à celui de menuisier, en passant par technicien de l'automobile, ouvrier qualifié en construction, monteur sanitaire et chauffage, métallier-soudeur...* », explique Dominique Vanoirbeck, la directrice.

Le samedi 22 avril, l'EP ouvra ses portes au public et lui fera découvrir le monde de la technique, du sport et de l'alternance. De nombreuses animations seront évidemment prévues dans les différentes sections. Certains élèves de l'EP, également cadets chez les pompiers, effectueront plusieurs démonstrations liées à leur passion. Une exposition retraçant les temps forts des 70 ans de l'EP sera inaugurée et la 7^e édition du rallye d'ancêtres des Ploquettes démarrera de l'école à 9h.

Des courses de cuistax seront organisées le samedi 20 mai : le matin pour les enfants de 11 à 13 ans et l'après-midi pour ceux de 14 et 15 ans. Les professeurs et les élèves iront aussi à la rencontre des Verviëtois, dans le centre-ville. Une journée est programmée pour renseigner les citoyens sur l'EPV, les activités et projets qu'on y mène et les formations que l'on y propose. Enfin, un repas festif réunira les anciens durant le week-end du 22 septembre.

En 70 ans, ce sont plusieurs dizaines de milliers d'élèves qui ont franchi les portes de l'EP. Cette année encore, près de 600 élèves fréquentent chaque jour les installations de l'établissement, rue aux Laines et rue de Mangombroux. Autant dire que l'Ecole Polytechnique ne passe pas inaperçue dans le paysage scolaire verviëtois. Gageons que cela durera encore longtemps !



IPEPS VERVIERS COMMERCIAL

Visites d'aménagements pour une meilleure gestion piscicole

Les futurs Agents techniques de la nature et des forêts de l'IPEPS Verviers Commercial ont visité, dans le cadre de leur cours de gestion de la faune (partim « gestion piscicole »), des aménagements en faveur d'une meilleure reproduction naturelle des poissons dans le milieu aquatique.

C'est en compagnie d'un représentant de la Maison wallonne de la pêche que les étudiants se sont rendus en bord de Meuse, à Cheratte, pour découvrir des frayères artificielles, des fascines et radeaux végétalisés ainsi que des cages de protection contre les prédateurs et particulièrement le cormoran, très présent dans le fleuve.

L'après-midi a été consacrée à la découverte de la passe à poisson de Lixhe (commune de Visé) qui permet de restaurer la libre circulation des poissons et la continuité longitudinale du cours d'eau. Ce passage sert tant au saumon qu'aux autres poissons comme la truite de mer.

Ces visites répondaient aux objectifs de la directive-cadre européenne sur l'eau, qui vise à atteindre le bon état écologique des cours d'eau, caractérisé par un bon état physico-chimique, biologique et hydromorphologique.



ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

Voyage à Rome sur les traces du totalitarisme fasciste



Durant le congé d'automne 2016, l'Enseignement de la Province de Liège a organisé un voyage à Rome sur les traces du totalitarisme fasciste, à l'intention d'élèves de 6^e année secondaire issus de l'Enseignement provincial mais également d'autres Pouvoirs organisateurs. Son objectif : sensibiliser les jeunes générations aux valeurs démocratiques, au devoir de mémoire et de vigilance, mais également de développer chez nos jeunes un esprit critique indispensable à l'engagement citoyen au quotidien.

Accompagnés d'un professeur d'histoire, d'une équipe encadrante et d'une délégation de représentants du Conseil provincial, les 19 élèves ont parcouru, pendant quatre jours, de nombreux lieux qui ont permis d'évoquer des moments et des événements cruciaux pour l'histoire européenne du XX^e siècle : la fondation du premier régime fasciste (avec ses corollaires de propagande, de « nationalisme des masses », de répression et de violence), la Seconde Guerre mondiale, l'occupation nazie, la Shoah, l'organisation de mouvements de résistance civile et militaire et la libération du territoire italien par les forces alliées.

Au programme : les visites de l'ancien quartier juif, parcouru par les pavés de la Mémoire ; du quartier EUR, symbole de la mégalomanie de Mussolini ; de l'ancienne prison SS transformée en Musée de la Libération ; ainsi que des Fosses ardéatines, où plus de 300 civils italiens ont été massacrés. Les élèves ont été particulièrement impressionnés par leur rencontre avec M. Modesto De Angelis, fils d'un résistant emprisonné dans une geôle nazie puis assassiné aux Fosses.

Ces visites marquantes et riches en émotions ont été ponctuées de moments plus paisibles, avec notamment les visites du Colisée, de la fontaine de Trevi et du Forum romain.

À l'issue de ce voyage, les élèves ont été invités à effectuer un travail exprimant leur ressenti ou racontant leur expérience. Le fruit de leur travail a été présenté au Palais provincial, le 23 janvier, devant les Directions d'établissement et membres de l'équipe éducative, des Conseillers provinciaux et M. le Député provincial - Président.

Les élèves avaient libre choix concernant leur moyen d'expression. Les travaux furent nombreux : présentations PowerPoint, journaux intimes fictifs, dessins, textes... Tous ces travaux sont autant de relais et de témoignages de l'une des périodes les plus noires de notre histoire. Le constat est évident : ce voyage a véritablement suscité chez les élèves une réflexion sur le caractère précieux, mais aussi vulnérable de tout système démocratique.

La journée s'est clôturée sur la citation du célèbre écrivain italien Primo Levi, déporté à Auschwitz : « Cultivez la mémoire. N'oubliez pas que cela fut. Gravez ces mots dans votre cœur. Pensez-y chez vous, dans la rue, en vous couchant, en vous levant. Répétez-le à vos enfants. » C'est désormais la mission de nos jeunes « Passeurs de Mémoire » !

IPES SPÉCIALISÉ MICHEROUX

Faisons affaires !



Bag'Attelle, l'Entreprise d'Entraînement Pédagogique (EEP) de l'IPES spécialisé de Micheroux, a organisé une mini-foire le 6 février dernier. Pour cet événement qui s'est déroulé au sein même de l'école, plusieurs autres EEP de la région avaient été conviées, dont Emotion Chocolat, Stick to Business, Belcom et Standbox. Après un discours d'ouverture prononcé par des élèves de Bag'Attelle, l'ensemble des participants a procédé à des échanges commerciaux : ils ont pu vendre, acheter ainsi que découvrir le fonctionnement des autres entreprises et partager leurs expériences professionnelles.

Les membres de Bag'Attelle ont ensuite présenté et montré le fonctionnement d'une entreprise aux autres élèves de l'école, toutes années et sections confondues, en les accompagnant afin qu'ils effectuent des achats auprès des autres EEP invitées. Les « apprentis commerciaux » ont également passé un moment convivial lors du dîner qui a non seulement permis de partager leurs ressentis face à certaines situations, mais également d'enrichir les liens sociaux.

HEPL

Les Négociales : clap, cinquième !



Le 21 février, le challenge de négociation commerciale « Les Négociales » était de retour sur le site du Campus 2000 avec sa cinquième édition belge !

Pour rappel, « Les Négociales » consistent en un challenge de négociation commerciale : il s'agit d'une mise en situation réelle dont le principe est d'accorder à chaque étudiant 10 minutes pour convaincre un acheteur professionnel. La compétition existe en France depuis 1988 et rassemble aujourd'hui 15 000 compétiteurs, 30 centres d'enseignement supérieur, 150 entreprises, 2500 professionnels et débouche sur 200 offres d'emplois et de stages. Des centres de qualification organisent une épreuve de sélection dans toute la France et au Maroc.

L'épreuve de sélection belge fut un moment de rencontres privilégiées entre futurs diplômés et responsables d'entreprises. Lors de cette finale, pas moins de 310 étudiants de Hautes Ecoles liégeoises, hennuyères et bruxelloises se sont inscrits ! Tout au long de cette journée, deux cas de négociations ont été proposés aux étudiants. Face à un jury de professionnels, ils se sont affrontés devant un public nombreux composé de professionnels, d'étudiants et du corps professoral. Ils ont dû faire preuve de combativité, rigueur et patience pour atteindre la finale !

Antoine Decoux (HEPH Condorcet), Estelle Bergenhouse (HEL), Farah Chenah (HEPH Condorcet) et Roderick Velings (HEPL) ont été les 4 meilleurs compétiteurs. Pour la finale qui se tient les 22 et 23 mars à Epinal, l'équipe belge emmène avec elle 28 étudiants fiers et enrichis de cette expérience hors du commun !

IPEPS HUY-WAREMME

La promotion sociale au service de la formation continue



Des travailleurs du CHR de la Citadelle à Liège voient leur salaire augmenter grâce à la formation « Révision Générale des Barèmes » de l'IPEPS Huy-Waremme.

La Ministre de l'Enseignement de promotion sociale, Isabelle Simonis, a remis, le 20 janvier dernier, 26 attestations de « Révision Générale des Barèmes » aux travailleurs et travailleuses du CHR de la Citadelle.

Ces attestations, résultats de formations de 28 périodes organisées et dispensées par l'IPEPS Huy-Waremme en collaboration avec notre Ecole Provinciale d'Administration, vont concrètement permettre à ces personnes de voir leur salaire augmenter. Le CHR va en effet prochainement faire passer ces travailleurs de l'échelle barémique E1 vers l'échelle E2, ce qui signifie une augmentation salariale moyenne de quelques euros par mois par personne.

Au cours de l'année scolaire 2015-2016, l'Enseignement de promotion sociale a organisé 75 modules de cours reconnus dans le cadre de la « Révision Générale des Barèmes » à destination du personnel de diverses administrations du secteur non marchand, qui ont été suivis par 1296 travailleurs.

S'inscrivant dans le cadre de la formation continue, ces modules ont notamment permis de former des aides familiales à l'accompagnement des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer et du personnel encadrant d'enfants aux premiers soins, mais aussi d'apporter une revalorisation salariale.

« Avec ce type de formation continuée qui permet de se spécialiser et peut déboucher sur de la revalorisation salariale, l'Enseignement de promotion sociale démontre une nouvelle fois sa souplesse, sa multiplicité et sa capacité d'agir comme ascenseur social tout au long de la vie », a souligné la Ministre dans son discours.

IPES SPÉCIALISÉ MICHEROUX

Transition + Insertion = Épanouissement !

Depuis septembre 2014, l'IPES Spécialisé de Micheroux participe au projet « Transition - Insertion » soutenu par le Fonds Social Européen (FSE) et dont l'AViQ (Agence pour une Vie de Qualité) est partenaire. Avec des résultats concluants !

Les jeunes handicapés physiques accueillis à l'IPES Spécialisé de Micheroux rencontrent d'énormes difficultés à amorcer leur entrée dans la vie active après l'école. Les multiples démarches à réaliser afin de pouvoir effectuer cette transition importante sont déjà un premier frein. La plupart des jeunes sont incapables de les entreprendre sans une personne ressource extérieure à la famille. Il existe des possibilités d'accueil dans des centres de jour ou résidentiels ainsi que dans des entreprises de travail adapté mais, malheureusement, les places y sont rares et la demande importante.

Le rôle d'Anne Gérard et Camille Mariotti, les référentes coordinatrices du projet au sein de l'école, est de favoriser l'insertion socioprofessionnelle des jeunes issus des formes 2 et 3 de l'enseignement secondaire spécialisé le plus rapidement possible au sortir des études, en créant avec eux un climat de confiance. Elle revoit les projets individuels des élèves tout au long de l'année pour assurer au mieux leur passage de la scolarité vers le marché du travail. Elle crée également un réseau de structures que les jeunes pourront mobiliser en fonction de leur plan de vie.

Plus de deux ans après la mise en place du projet « Transition - Insertion » dans l'école, on peut affirmer que ses résultats sont concluants et qu'il permet l'épanouissement de nos jeunes au sein de la société !

EP HERSTAL

Les élèves en mécanique aux 24H auto de Dubaï

Quatre étudiants de la 6^e professionnelle Mécanicien d'entretien automobile de l'EP Herstal ont eu la chance de disputer les 24 Heures de Dubaï : une expérience professionnelle et humaine extraordinaire !



Accompagnés de leur professeur

Yves César, Alexandre Barbaro, Anthony Gubbels, Steve Nyckees et Kevin Van Schaverbeke sont partis du 10 au 15 janvier aux Emirats arabes unis afin de disputer une course automobile, les 24 Heures de Dubaï, au sein de l'équipe « Speed Lover » basée à Mol dans le Limbourg. Par le passé, cette équipe avait déjà offert à la classe l'opportunité de vivre des courses non pas comme simples spectateurs, mais bien de l'intérieur ! Les élèves s'étaient ainsi rendus à deux reprises à Spa pour participer à des courses du championnat Porsche Cup Benelux.

Il faut souligner que le patron de l'équipe, André Van Hoof, s'est proposé gracieusement de couvrir la totalité des frais du voyage des quatre jeunes afin de leur permettre de découvrir une autre facette du sport automobile et, en plus, de s'immerger dans une culture complètement différente de la nôtre. L'expérience s'est avérée enrichissante pour les étudiants qui en ont eu plein les yeux et sont rentrés ravis ! Dubaï est un monde à part pour qui aime les belles mécaniques et, outre les voitures de course, ils ont croisé des supercars à tous les carrefours.

Nos jeunes ont aussi constaté à quel point une course de 24 heures est rude, tout autant pour la mécanique que pour l'équipe. Ils ont fait du très bon boulot et ont rempli leurs tâches à merveille ! Un aspect important à souligner est aussi le fait que cette équipe était 100% belge au niveau linguistique car elle comportait deux pilotes néerlandophones, deux francophones et un germanophone. Les élèves se sont rendu compte sur le terrain de l'importance des langues !

Une telle organisation n'aurait pu voir le jour sans l'implication d'une équipe motivée au sein de l'établissement : sans elle, il y a fort à parier que les étudiants n'auraient pas pu participer à cette belle aventure !



MAISON DE LA FORMATION

Journée d'information sur le recrutement et les sélections de la Police fédérale

Le samedi 18 février, le service de recrutement et sélection de la Police fédérale prenait place dans les locaux de la Maison de la Formation pour une journée spéciale « informations et contact ». Organisée en collaboration avec l'École de Police de la Province de Liège, la manifestation a permis d'accueillir les personnes intéressées par le métier de policier, mais également les candidats déjà intégrés dans le processus de sélection.

« L'objectif de ce genre d'évènement est d'informer clairement sur la manière dont se déroulent le recrutement et les épreuves de sélection, précise Christian Firre, Commissaire de police – Responsable du Recrutement et de la Sélection, mais également et surtout de donner une image plus réaliste du métier de policier. »

Répartis en groupe d'une dizaine de personnes, les candidats passaient d'un atelier à l'autre, encadrés par des formateurs de l'école. Une séance d'information générale sur le processus de sélection et la contextualisation était proposée dans l'auditoire. Plusieurs salles étaient dédiées à chaque test particulier, et les candidats ont pu effectuer un pré-test dans des conditions réelles afin d'évaluer leurs compétences.

« Nous avons réuni de nombreux stands intéressants : les Zones de police, la Police fédérale, l'école de Police, mais aussi les écoles proposant des pré-formations, explique le Commissaire Firre. Notre objectif est de donner une image réaliste de la fonction policière, de bien informer les futurs candidats. Nous ne procédons pas à des inscriptions sur place, car c'est une démarche qui doit être vraiment réfléchie. »

L'évènement a rencontré un franc succès avec l'accueil de pas moins de 765 personnes. Inscrit au préalable, le public se situait dans une tranche d'âge de 20 à 25 ans.



Une équipe de RTL a réalisé un reportage sur la journée d'information

ÉCOLE PROVINCIALE D'ADMINISTRATION

Formations continues 2017 : à vos inscriptions, prêts, formez !

Formations continues

2017 Consultez notre catalogue de Formations en ligne sur www.provincdeliege.be/epa ou auprès de votre service de gestion des ressources humaines

Accès et communication
 Planification
 Certificat d'aptitude professionnelle (niveau C et D)
 Connaissances et applications concrètes des cadres ligiers
 Gestion de personnel
 Fonction et maintenance des infrastructures publiques
 Espace, vente
 Information
 Management humain des organisations
 Sécurité

Ecole Provinciale d'Administration
 Maison Provinciale de la Formation
 Tél. 0032 (0)4 227 13 49
 epa@provincdeliege.be
 www.provincdeliege.be/epa

Province de Liège
 Formation

Les Formations continues mises en place par l'Ecole Provinciale d'Administration permettent aux agents des pouvoirs locaux d'enrichir leurs compétences et/ou d'en acquérir de nouvelles dans le cadre de leur fonction. En 2016, 4250 agents, tous métiers confondus, ont participé à au moins une des formations proposées.

Depuis le mois de janvier, la nouvelle brochure « Formations continues 2017 » est disponible dans les services ressources humaines ou téléchargeable sur internet à l'adresse : <https://ma.provincdeliege.be/epa/catalogue/fc/brochure/1500>.

Chaque année, l'Ecole d'Administration élargit son panel pour proposer des formations qui collent à la réalité de terrain. Les services publics sont en constante évolution et leurs missions requièrent des compétences de plus en plus diversifiées. Au-delà des nouveaux programmes, l'Ecole ouvre également des formations qui ont fait leurs preuves à de nouvelles catégories de personnel. Par exemple, les modules gestion du stress sont dès à présent ouverts aux agents ouvriers des niveaux C, D et E.

Un module d'inscription en ligne

Afin de soutenir les responsables de service dans leurs efforts de modernisation des services publics, l'Ecole d'Administration a également mis en place un module d'inscription en ligne leur facilitant la gestion des formations de leur personnel. Ces derniers sont invités à contacter l'Ecole (epa@provincdeliege.be) afin d'obtenir leur code d'accès et les informations de connexion.

ESPACE QUALITÉ FORMATION - CECOTEPE

La technologie au service des soins de santé :

le projet eurégional THE (Technology in Healthcare Education)

Les changements démographiques en Europe ont un impact significatif sur le fonctionnement des systèmes de soins de santé ainsi que sur les besoins en personnel. Et pourtant, il s'agit bien là d'un des secteurs d'activité les plus porteurs pour le redéploiement socioéconomique de notre région, notamment via la création d'emplois aussi nombreux que variés. Réfléchir aux solutions dont nous aurons besoin demain représente un enjeu majeur.

Subsidié par le FEDER, la Wallonie et la Fédération Wallonie-Bruxelles via le programme Interreg V-a, le projet THE, porté par l'Espace Qualité Formation (EQF) et le Centre de Coopération Technique et Technologique (CECOTEPE), a pour objectif de préparer au mieux les élèves et étudiants de l'enseignement qualifiant au marché de l'emploi tout en les sensibilisant aux opportunités que présente pour eux le secteur des soins.

Une méthode empirique

Partir des problématiques concrètes formulées par les professionnels du secteur des soins (institutions publiques ou privées, asbl, etc.) et y répondre grâce à une collaboration avec plusieurs établissements d'enseignement secondaire et supérieur dans le cadre de cours, de stages ou de travaux pratiques, représente le cœur de la plus-value apportée par ce projet novateur. Les écoles auront l'opportunité de travailler à des réalisations innovantes, réunissant des experts, des professionnels du terrain, des enseignants et des étudiants dans tous les domaines techniques et technologiques. La création de ces synergies vise également à faciliter l'entrée des jeunes sur le marché de l'emploi.

De l'idée à la réalisation

Le secteur des soins de santé ne manquera pas de faire naître de nombreuses idées et opportunités techniques et technologiques : application sur smartphone, conception ergonomique de salle de soins, aménagement d'espaces verts dans un hôpital, réalisation de meubles ou de repas adaptés à des publics spécifiques, prototypes robotisés, etc. ne sont que quelques exemples des projets à développer. Un environnement riche qui peut s'appuyer sur toutes les orientations scolaires de notre Enseignement provincial.



Envie d'en savoir plus ?

Vous êtes un étudiant, un professeur, une école travaillant déjà sur ce type de projets et vous souhaitez nous le soumettre afin d'obtenir une aide, des collaborations, un soutien financier ? Vous avez des idées novatrices que vous souhaiteriez mettre en pratique avec vos élèves ou étudiants ?

Contactez Aude Verschueren au CECOTEPE (aude.verschueren@provincedeliege.be). Nous vous offrirons notre soutien, l'opportunité d'intégrer votre projet dans une action soutenue par les autorités belges et européennes et la perspective de disposer de ressources complémentaires pour le mener à bien !

ESPACE QUALITÉ FORMATION - MAISON DES LANGUES

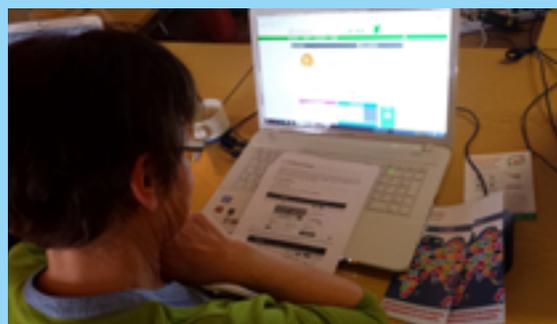
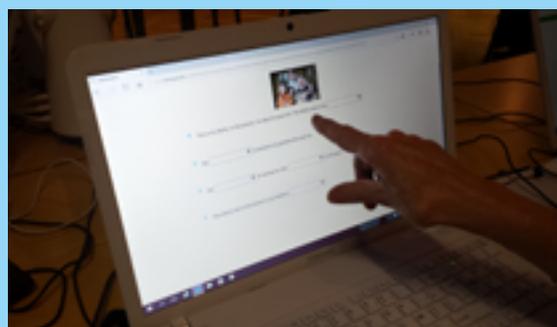
Mobi'TIC : nouveau module « Apprendre les langues en ligne »

Le catalogue Mobi'TIC regroupe une vingtaine de « modules » qui abordent différents sujets : la messagerie en ligne, Facebook, la gestion d'un agenda, la commande de courses, etc. Nous vous proposons de découvrir aujourd'hui le module intitulé « Apprendre les langues en ligne », proposé aux partenaires du projet depuis le mois de mai 2016.

C'est lors d'une discussion avec les collègues de la Maison des Langues que l'idée a germé : pourquoi ne pas collaborer pour proposer un module dédié à l'apprentissage des langues, en ligne bien sûr ! Wallangues, partenaire privilégié de la Maison des Langues, a très vite rejoint le projet.

Ce module se déroule en deux parties : un formateur Wallangues présente tout d'abord la plate-forme et explique aux seniors comment l'utiliser au mieux. Ensuite, la Maison des Langues fait découvrir au groupe des sites Internet sélectionnés tout spécialement pour mettre en pratique la matière apprise : lecture d'articles de presse, visualisation de vidéos, accès à des dictionnaires ou autres outils, échange et communication avec des « natives speakers » sur des réseaux sociaux.

Les participants, très enthousiastes, ont marqué leur satisfaction autant sur le contenu que sur la présentation. En quelques mots, une belle réussite, fruit d'une collaboration entre services provinciaux et régionaux pour initier les seniors à l'apprentissage des langues en ligne.



MAISON DES LANGUES

« Les langues se donnent en spectacle » : des spectacles interactifs conçus pour vos élèves



Parmi les actions qu'elle mène au bénéfice des établissements scolaires, la Maison des Langues propose depuis 2015 une série de spectacles interactifs en anglais, en néerlandais et en allemand adaptés au niveau linguistique des jeunes qui apprennent ces langues.

Les deux premières éditions étaient destinées aux élèves de 5^e et 6^e primaire dans le but de leur proposer une activité à la fois dynamique motivante et qui associe apprentissage de la langue et interculturalité.

A l'heure où nous écrivons ces quelques lignes, la 3^e édition des « Langues se donnent en spectacle » bat son plein. Cette année, nous avons ouvert l'activité aux élèves de l'enseignement secondaire (premier degré) qui ont pu goûter au plaisir de découvrir l'une ou l'autre des pièces à l'affiche.

Depuis 2015, plus de 2600 élèves accompagnés de leurs professeurs ont pu bénéficier de ces spectacles, organisés sur différents sites.

Cette activité vous intéresse ? Nous pouvons aussi vous aider à l'organiser au sein de votre établissement ou en association avec d'autres écoles de votre région.

Plus d'informations ? Contactez-nous !

LA MAISON DES LANGUES
Agnes De Rivière
agnes.deriviere@provincedeliege.be
04/237.23.55



PROMOTION DE LA SANTÉ À L'ÉCOLE

Des « Points-Santé » pour les étudiants de la HEPL

Les Points-Santé sont des lieux d'écoute, d'échanges, de conseils et d'orientation pour les étudiants.

Le personnel infirmier du Service de Promotion de la Santé à l'Ecole est disponible pour écouter, apporter des informations et des conseils en matière de santé. Il peut proposer une consultation complémentaire et orienter, si nécessaire, le jeune vers des structures de santé plus spécialisées.

Le Point-Santé est individuel, confidentiel (le secret médical y est garanti) et gratuit.

Pourquoi l'étudiant peut-il s'y rendre ?

Pour un tas de raisons, il peut avoir besoin de parler à quelqu'un car :

- il est à la recherche d'un médecin traitant ou spécialiste
- il « panique » à la veille de la session
- il est stressé
- il a du mal à gérer « guindailles » et cours
- il a envie d'avoir une bonne hygiène de vie
- il a des crampes au ventre à l'idée des examens
- il pense avoir des difficultés à gérer médicaments et bloque
- il a envie de mettre en place des processus qui permettent de bien manger pour pas cher
- il a des questions sur sa vie affective et sexuelle, etc.

Quand et où ?

Les points-santé ont lieu au sein de la Haute Ecole ou au Service PSE.

Les informations sont téléchargeables sur le site : www.provincedeliege.be/pse/pointsanté



ÉDITIONS DE LA PROVINCE DE LIÈGE

Les murs de soutènement, Lionel Sacré

Ingénieur industriel en construction, Lionel Sacré est enseignant à la Haute Ecole de la Province de Liège. Il vient de publier un manuel scolaire aux Editions de la Province de Liège, *Les murs de soutènement*.

Pouvez-vous nous présenter votre livre ?

C'est un livre destiné aux étudiants en 1^{re} année de la formation de Bachelier en Construction, plus précisément pour le cours de Stabilité-Béton-Génie civil. Après plus de 10 ans à peaufiner ce cours, j'ai décidé, il y a 2 ans, de réaliser un projet global et complet pour mon cours. J'ai travaillé sur trois livres : un livre théorique, un livre d'exercices (en rapport avec la matière théorique) et un livre sur les diapositives projetées en classe. De cette manière, les étudiants ont tous les outils en main pour comprendre les murs de soutènement, qui constituent le sujet des livres. J'ai aussi imaginé des séances vidéo postées sur internet pour que les étudiants puissent visualiser, quand et où ils le souhaitent, les différents chapitres expliqués dans l'ouvrage théorique.

Pourquoi avoir choisi les Editions de la Province de Liège ?

Pour rester dans le circuit provincial. Cela fait 17 ans que j'évolue au sein de la Province de Liège. J'y ai fait mes études supérieures et maintenant j'y travaille. Pour moi, la boucle est bouclée ! Je pense que c'est une très bonne initiative de créer ces éditions car elles permettront à l'Enseignement provincial de rayonner partout en Belgique et ailleurs.

Comment s'est déroulée, concrètement, votre collaboration ?

Très simplement ! D'abord, un premier contact pour voir dans quelle direction je souhaitais aller, ainsi que pour définir mes attentes en termes de délai, d'impression, de support... Après, la responsable d'édition a relu de fond en comble mon projet et m'a conseillé sur les tournures de phrases. Elle m'a présenté les possibilités qui s'offraient à moi pour la mise en page des chapitres. Ce point était très important pour nous deux, car, dès le départ, nous voulions des ouvrages « jolis » au premier regard et bien construits sur le fond.

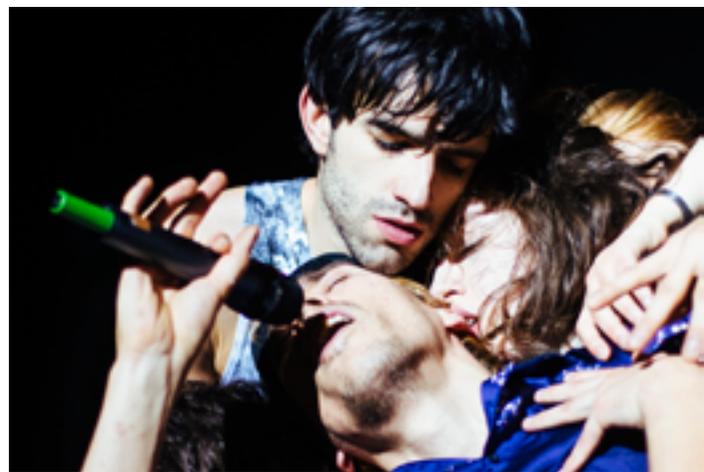


Les murs de soutènement – Livre théorique, Lionel Sacré
Les Editions de la Province de Liège
ISBN: 9782390100706
Date de sortie: 20/02/2017
292 pages

Les murs de soutènement – Livre pratique, Lionel Sacré
Les Editions de la Province de Liège
ISBN: 9782390100713
Date de sortie: 20/02/2017
246 pages

THÉÂTRE DE LIÈGE

CITTÀ DEL VATICANO



Avec Città del Vaticano, l'auteur et metteur en scène Falk Richter et le chorégraphe Nir de Volff nous proposent une réflexion sur les questions d'appartenance, d'identité et d'héritage culturel. Une jeune génération d'acteurs européens remet en question avec force et humour ses propres racines dans un monde marqué par la tradition chrétienne. Chacun partage ses expériences, sa vie, son histoire : Quel type d'homme ou de femme suis-je ? Quelle est ma vision de la famille ? Que signifie la religion pour moi ? Qu'est-ce que l'Europe ? Comment les concepts tels que l'origine et l'appartenance peuvent survivre dans un monde globalisé ? Texte et danse se rencontrent dans ce spectacle où la question de la frontière des genres et des disciplines artistiques dessine le travail commun de Falk Richter et Nir de Volff.

Interprétation : Telmo Branco, Gabriel da Costa, Cedrik Eeckhout, Johannes Frick, Steffen Link, Sophia Löffler, Tatjana Pessoa, Vasilissa Reznikoff, Christian Wagner

Texte et mise en scène : Falk Richter
Chorégraphie : Nir de Volff
Production : Schauspielhauses Wien

Mercredi 17 mai à 20h

Théâtre de Liège, Place du 20-Août, 4000 Liège
En allemand et anglais, surtitré en français

Journée mondiale de lutte contre l'homophobie
Avec le soutien de la Maison Arc-en-Ciel, la Fondation Ihsane Jarfi et la Province de Liège

BON À DÉCOUPER POUR CITTÀ DEL VATICANO

Tarif réduit pour les lecteurs de L'Echotier sur présentation de ce bon dans la limite des places disponibles.

Vous payez 16€ la place au lieu de 22€

Réservation obligatoire :

04 342 00 00

billetterie@theatredeliège.be

Merci de remplir ce bon et de le donner à l'accueil

Nom :

Prénom :

Adresse :

Courriel :



JOURNÉE DES CADETS 2017

Le samedi 20 mai prochain, la Journée des Cadets se déroulera sur le site du Country Hall de Liège. Au programme : cérémonie de remise des prix, challenge cadets, et de nombreuses démonstrations et animations. Une journée qui sera particulière étant donné que l'école fête ses 10 ans également.

Un rendez-vous familial à ne pas manquer !

Horaire : dès 10h15 pour le début de la cérémonie ou de 13h à 17h30 pour les challenges et animations.

Adresse : Country Hall – Allée du Bol d'Air, 19 – 4031 Angleur.



TECHNIQUES D'ÉLAGAGE : RIEN DE TEL QUE LA PRATIQUE !

Les futurs Agents techniques de la nature et des forêts de l'IPEPS Verviers Commercial sont passés à la pratique dans le cadre de leur cours de traitement et d'aménagement forestier. Un laboratoire de terrain consacré aux soins cultureux en futaie régulière de résineux a permis aux étudiants de se familiariser avec différentes techniques : les élagages de pénétration jusque deux mètres, la désignation d'arbres d'avenir et le traitement particulier de ces arbres (élagage en hauteur et protection contre le gibier). Ils ont ainsi pu expérimenter et surtout commenter les atouts et faiblesses de l'élagage de pénétration après y avoir travaillé. En compagnie de leur professeur, ils ont également bénéficié d'une initiation à la taille de formation des jeunes arbres.



NAMUR, DU PARLEMENT À LA PARFUMERIE

Accompagnés de leurs professeurs, les futurs Techniciens de bureau, Prothésistes dentaires et Gestionnaires de très petites entreprises de l'IPES Herstal se sont rendus le 10 janvier au Parlement de Wallonie à Namur. Ils ont été accueillis par une Députée qui leur a fait découvrir le fonctionnement et les compétences de la Région et a répondu à leur nombreuses questions, tout en parcourant les diverses salles dont regorgent les bâtiments. L'après-midi a été consacré à la visite de l'atelier de parfumerie Guy Delforge. La réalisation d'un parfum n'a désormais plus de secret pour nos élèves : après avoir humé d'innombrables essences, ils ont observé la conception dans les laboratoires pour finir par l'embouteillage manuel soigné.

APPRENDRE À VOIR !

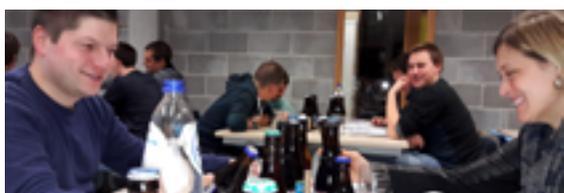
Cette année scolaire encore, le Service Animations des Musées de la Ville de Liège a proposé aux élèves de l'EP Seraing des visites guidées par des étudiants en histoire de l'art de l'ULg.

Une initiative vraiment intéressante qui leur a permis de visiter les collections permanentes du



Musée de la Boverie sur le thème « Apprendre à voir ». Il s'agissait de s'initier à l'analyse d'œuvres d'art : de la Renaissance à l'époque contemporaine, les élèves de 5^e technique de qualification de l'EP ont observé et décrypté des peintures sous l'angle de la composition, de la lumière, des couleurs.

C'était aussi l'occasion de traverser la passerelle « La Belle Liégeoise » et d'apprécier la rénovation d'un des plus beaux musées de Liège !



À LA REID, ON S'INITIE À LA ZYTHOLOGIE !

C'est dans la bonne humeur qu'une soixantaine de personnes ont participé à une initiation à la zythologie (étude de la bière) organisée en décembre au Campus agronomique de La Reid. La première soirée, dédiée aux 4 types de fermentation, a donné l'occasion aux participants de découvrir les bières représentatives de ces procédés : les fermentations haute, basse, spontanée et mixte ont livré leurs secrets ! La seconde séance, quant à elle, les a éclairés sur les trappistes belges et les emblématiques « Rochefort » fraîches, âgées de 5 à 10 ans. Les participants ont ainsi pu découvrir, entre autres, le résultat du vieillissement des bières, la « madérisation ».



COLLOQUE SUR LA PRISE EN CHARGE DES INTERVENANTS

Le 17 janvier dernier, la cellule d'Appui Psychologique aux Intervenants (API) organisait, au sein de la Maison de la Formation à Seraing, un colloque sur la prise en charge des intervenants. Basée sur les retours d'expériences de professionnels étant intervenus lors de la fusillade de la Place Saint-Lambert (2011) et des attentats de Bruxelles (2016), cette journée était surtout l'occasion de réfléchir aux différents processus les plus adaptés en matière d'intervention de soutien.