

## CLIMAT SCOLAIRE : POUR TOUS ET PAR TOUS !



HEPL



Concours StarTech - P. 9

IPSS MICHEROUX



Exposition Pan'Art - P. 10

MAISON DES LANGUES



Projet WWW.EUR.FRIENDS - P. 13



Le Centre de formation pratique d'Amay se développe pour augmenter la qualité de ses formations à destination des services de secours et d'urgence.

**Une nouvelle année va commencer, de nouvelles résolutions seront prises. Au niveau de notre Enseignement provincial, on n'attend pas que l'avenir passe... L'avenir, on l'anticipe et on le prépare ensemble !**

Je me réjouis de constater que, dans son budget annuel, la Province de Liège a une nouvelle fois accordé à nos Départements Enseignement et Formation la place de prédilection qui leur revient. C'est ainsi que, pour l'Enseignement, après la création de nos Campus de Verviers et de La Reid, et plus récemment de notre superbe Pôle ballons waremzien, nous verrons prochainement sortir de terre de nouveaux bâtiments au Campus 2000, ainsi que la finalisation de la Maison Erasmus, que nous inaugurerons au printemps.

Du côté de la Formation, les choses bougent également ! Consciente de l'importance de compléter ses infrastructures au regard de l'évolution des formations des pompiers et des policiers en fonction des dispositions légales qui les régissent, la Province de Liège a décidé d'affecter un budget de 4,7 millions d'euros au développement du Centre de formation pratique pour les services de secours, situé à Amay. Cet investissement concernera la création de classes, de bureaux et de hangars spécifiques, nécessaires pour le déroulement des formations, et permettra une approche interdisciplinaire impliquant l'École du Feu, l'École d'Aide Médicale Urgente et l'École de Police.

Avec ce projet, comme avec d'autres, il est à chaque fois et avant tout question d'offrir à notre personnel, à nos formateurs et à nos apprenants les meilleures conditions de travail possibles. Investir dans l'éducation et la formation de nos jeunes et moins jeunes, c'est, je crois, investir pour notre avenir à tous !

C'est pourquoi je vous souhaite à tous, membres de notre Secteur, forts de votre expérience et de votre savoir-faire, de trouver encore en cette nouvelle année le goût, l'envie, l'énergie de vous investir dans la mission

qui est la vôtre. Votre responsabilité, notre responsabilité en matière de réussite des élèves est grande, elle est importante aussi dans notre devoir de motivation et d'éducation.

Nous savons combien le travail en classe, l'assiduité, le suivi des élèves sont les premiers corollaires de la réussite. La vigilance de tous sera donc nécessaire pour aider à lutter contre la démotivation et le décrochage scolaire.

Pour atteindre ces objectifs, j'espère pouvoir compter sur la mobilisation de chacun et sur le même esprit de solidarité et d'entraide que j'ai pu découvrir avec plaisir au cours de mes premiers mois en tant que Députée provinciale.

Chères collaboratrices, chers collaborateurs, quelles que soient la nature et la « visibilité » de votre travail, sachez que je m'engage, au nom du Pouvoir Organisateur, à ce que celui-ci soit valorisé au maximum. En échange, nous attendons de vous que vous soyez les premiers ambassadeurs de notre Enseignement ou de notre Maison de la Formation. Que vous fassiez connaître vos actions, grâce au bouche-à-oreille et aux nombreux outils technologiques dont nous disposons aujourd'hui. Soyez créatifs, soyez dynamiques, et ces qualités rejailliront forcément sur les apprenants dont vous assurez l'éducation et dont vous préparez l'avenir.

Pour citer la célèbre journaliste américaine Oprah Winfrey, « peu importe le défi que vous avez à surmonter, vous devez vous rappeler que même si la toile de votre vie se peint au fil de vos expériences, de vos comportements, de vos réactions et de vos émotions, c'est vous qui avez le pinceau en main. »

Je vous souhaite le meilleur pour cette nouvelle année 2018.

La Députée provinciale  
en charge de l'Enseignement et de la Formation



# CLIMAT SCOLAIRE : POUR TOUS ET PAR TOUS !

Le climat qui règne dans nos écoles ainsi que la prévention du harcèlement et des autres formes de violence scolaire sont des facteurs-clés pour le bien-être et la réussite de nos élèves.

Une réflexion a donc été menée dans un premier temps au niveau du CPEONS, à partir des expériences menées par le chercheur français Eric Debarbieux. Dans la foulée, les équipes éducatives de l'Enseignement provincial ont participé à une conférence de Bruno Humbeeck, psychopédagogue de l'Université de Mons, inaugurant un partenariat avec le Centre des Méthodes Pédagogiques et l'UMons. Ce partenariat a permis l'organisation d'une formation et d'ores et déjà suscité de multiples initiatives dans nos écoles. Tous ces dispositifs ont pour résultat, in fine, d'améliorer le bien-être et les résultats scolaires de nos élèves.

Entrer à la « grande école », c'est une sacrée étape, qui peut parfois s'avérer difficile à franchir pour nos jeunes élèves. Pour passer ce cap dans les meilleures conditions, nos établissements ont mis en

place des actions de parrainage entre élèves. Preuve par l'exemple avec les initiatives de l'EP Herstal, l'IPES Hesbaye et l'IPES Seraing. Être bien dans son école, c'est également avoir la possibilité de s'exprimer librement et d'être entendu. Tel est précisément l'objectif des espaces de parole régulés progressivement mis en œuvre par nos établissements, dont l'IPES Hesbaye. Nos Centres PMS jouent eux aussi un rôle actif dans l'épanouissement de nos élèves. À Herstal, des actions ont ainsi été menées dans le cadre du projet EAJ. Aborder sereinement l'enseignement supérieur constitue un autre défi ! Les étudiants de notre Haute école peuvent trouver des pistes de soutien avec le salon « Je tiens la route ».

Bref, se sentir bien dans son école, c'est le fruit d'un travail mené pour tous et par tous !

## HEPL

### « Je tiens la route » : booster la positive attitude, un vrai défi !



**Le Campus de La Reid a accueilli en octobre dernier la 3<sup>e</sup> édition de « Je tiens la route ». Une démarche qui tend à soutenir les étudiants de l'enseignement supérieur pour aborder plus sereinement leurs études. L'objectif est de permettre à ces jeunes d'adopter une attitude positive face aux difficultés qu'ils pourraient rencontrer durant leur cursus.**

Plus qu'une journée ponctuée de nombreuses activités visant à sensibiliser ces jeunes, il s'agit d'une campagne découlant d'un modèle québécois dont l'objectif est de développer la santé mentale positive auprès des étudiants. C'est lors d'un congrès consacré au suicide, organisé à Montréal en juin 2013, que le Département des Affaires sociales de la Province de Liège a eu connaissance de ce projet original appelé « Je tiens la route ».

Cette campagne utilise l'image d'une voiture 4X4 qui traverse les tempêtes de la vie munie de quatre bons pneus hiver, chacun d'entre eux ayant une signification différente. Le 1<sup>er</sup> souligne les vertus du bien-être psychologique : bien se connaître, savoir gérer son stress, se donner des objectifs, etc. Le 2<sup>e</sup> s'attache à l'importance du lien social : enrichir sa vie sociale, poser des limites, demander de l'aide... Le 3<sup>e</sup> met en avant l'amélioration de sa condition physique : pratiquer une activité physique, bien s'alimenter, dormir suffisamment, etc. Le 4<sup>e</sup> traite de la quête de sens : adhérer à des valeurs, développer sa spiritualité, méditer...

C'est donc autour de ces 4 « pneus » que s'est articulée la journée du 26 octobre dernier à La Reid, proposant aux étudiants des ateliers dédiés à l'amélioration de leur bien-être : gestion du stress, estime de soi, vie affective et sexuelle (bus Sex'Etera), sport (Association Sportive de l'Enseignement Provincial), ainsi que des stands d'information (Openado, prévention des assuétudes, I Prom's).

Un stand « Je tiens la route » animé par une équipe d'Openado était également sur place afin de d'expliquer aux jeunes la raison de cette démarche et les objectifs de la campagne. Cela a permis une accroche directe avec eux en les sensibilisant à améliorer leur qualité de vie.

Une des particularités de l'action est la participation du « théâtre invisible ». Une troupe d'acteurs se baladaient anonymement à travers les ateliers en se mettant en situation réelle. L'objectif est de susciter la réflexion chez les jeunes en cas de « coup dur » (Que puis-je faire ? Vers qui me tourner pour trouver de l'aide ou simplement un soutien ?).

« Je tiens la route » est une organisation du service Openado de la Province de Liège, en collaboration avec la HEPL et son Service d'Aide à la Réussite.





#### IPES HESBAYE

## Faciliter l'intégration des filleuls, valoriser et responsabiliser les parrains

Cette année scolaire a été l'occasion pour l'IPES Hesbaye de mettre en place un système de parrainage. Des élèves de 5<sup>e</sup> et de 6<sup>e</sup> année, volontaires, ont la tâche d'accompagner respectivement des élèves de 3<sup>e</sup> et de 1<sup>re</sup> année.

Cette relation parrain/marraine - filleul(e) a débuté lors d'une activité en lien avec l'option, un tournoi sportif pour les sections sportives et un concours de pratique professionnelle à 4 mains (la réalisation d'un pain, par exemple) pour les métiers de bouche.

Cette démarche vise bien entendu à faciliter l'intégration des filleuls au sein de l'école. Toutefois, les parrains devraient également en tirer bénéfice, notamment, grâce au sentiment de valorisation engendré par la responsabilité qu'ils endossent. En outre, l'élève parrain, en assurant la transmission des règles et des codes de l'école, les intégrera mieux lui-même.

#### IPES SERAING

## Un parrain pour guider les premiers pas dans le secondaire



Les élèves de 1<sup>re</sup> et de 5<sup>e</sup> année de l'IPES Seraing ont participé fin septembre à un goûter dans le cadre du projet « Parrainage » de l'école. Cette année, tous les élèves de 1<sup>re</sup> année ont demandé à une marraine ou un parrain de les guider pour leurs premiers pas dans le secondaire, ce que des élèves de 5<sup>e</sup> année ont accepté sur base volontaire et avec beaucoup d'enthousiasme !



#### EP HERSTAL

## Des activités pour créer des liens et développer le sens des responsabilités



L'École Polytechnique de Herstal a mis en place un projet de parrainage des élèves de 1<sup>re</sup> année par ceux de 5<sup>e</sup>.

Le but avoué du projet est de créer un tissu social fort au sein de l'école par la création d'un lien fort inscrit dans la durée entre les « grands » qui se sont portés volontaires et les plus jeunes. Ces derniers se sentiront ainsi rassurés, mais aussi guidés dans le labyrinthe de la grande école !

Les objectifs directs sont d'aider les jeunes élèves à s'intégrer dans leur environnement scolaire, améliorer la relation entre les jeunes et développer chez ceux-ci le sens des responsabilités.

De multiples activités ont été organisées pour ce faire. La première rencontre a eu lieu fin septembre : lors d'un temps de midi, les élèves se sont découverts autour d'un sandwich et d'une boisson offerts par l'école et ont participé à divers jeux afin de faire connaissance.

Ensuite, le 5 octobre dernier, c'est la découverte de la maison de René Magritte et de l'exposition sur son œuvre aux Musées royaux des Beaux-Arts de Belgique, suivie d'une visite du centre historique de Bruxelles, qui a réuni les étudiants. Une journée inoubliable et des liens tissés pour longtemps !

Un troisième volet de ce projet a été une initiation à l'escalade. Cette sortie a permis aux élèves de créer des liens encore plus profonds, de développer leur estime de soi et l'esprit d'entraide. Tous ces moments partagés ont été très positifs !

## CENTRE PMS

## Bien-être à l'école : les Centre PMS, les projets FSE EAJ et la lutte contre le décrochage scolaire

Depuis novembre 2015, le Centre PMS de Herstal 1 est au cœur de l'action dans la lutte contre le décrochage scolaire à travers le projet Enseignement - Aide à la Jeunesse (EAJ) qu'il porte. Dans ce cadre, soutenu par le Fonds Social Européen (FSE), il met en place des activités enrichissantes pour la communauté scolaire.

Le Centre PMS a débuté cette année scolaire par l'organisation d'un accueil des élèves de 3<sup>e</sup> année professionnelle dans deux implantations scolaires (EP Herstal et IPES Herstal). L'objectif était de créer du lien entre les élèves, les parents, les enseignants ainsi qu'engendrer un bon climat de classe.

A l'IPES, une demi-journée y était consacrée : petit déjeuner organisé par le Centre PMS, et animation sur l'ambiance de classe, en collaboration avec l'Aide en Milieu Ouvert (AMO).

A l'EP, le projet était plus ambitieux. A la demande de l'école, 3 jours d'activités y étaient planifiés. Bien que l'organisation de ces différentes journées n'ait pas été une mince affaire, les agents du Centre PMS et EAJ sont heureux d'avoir pu concrétiser ce souhait. (Lisez le détail de ces journées dans notre article « Trois jours pour se sentir de bien dans son école » en page 4 de notre précédent numéro.)

L'équipe CPMS salue vivement l'implication des enseignants encadrants, des clubs sportifs et des différents organismes sans qui ces journées n'auraient pu être possibles. Gageons qu'à la fin du projet EAJ, cette dynamique sera poursuivie par les écoles.



## IPES HESBAYE

## Un espace pour s'exprimer librement

La Direction de l'IPES Hesbaye a entamé un projet de coéducation par le biais d'espaces de parole régulés.

La coéducation est la conjonction des efforts des parents et des enseignants visant à replacer l'enfant au centre du processus d'apprentissage. Un espace de parole régulé est un espace où les élèves peuvent s'exprimer librement, sans contrainte et sous le couvert d'une gestion de la parole par un adulte (professeur ou éducateur) formé à la méthode.

Cet espace obéit à 5 règles fondamentales et incontournables : une émotion se dit et ne se contredit pas ; l'adulte et uniquement lui donne et reprend la parole ; on ne nomme pas, on ne désigne pas et on n'accuse pas ; l'adulte fait appel aux ressources du groupe pour trouver une solution ; l'adulte assure la permanence, la stabilité et la récurrence de l'espace de parole.

Lors de ces échanges, les enfants sont invités à décrire leurs émotions via l'émoticône qui se rapproche le plus de leur état émotionnel (la peur, la tristesse, la colère, le dégoût ou la joie). L'animateur donne la parole à ceux qui ont choisi un état émotionnel négatif et leur demande d'en expliquer l'origine. Il sollicite ensuite le groupe afin de trouver une solution. La séance peut durer de 15 à 50 minutes en fonction des besoins.

L'espace de parole ne s'ouvre pas dans la crise ; il est mis en place afin de gérer le climat de classe tout au long de l'année. Cela doit servir à démonter les mécanismes de harcèlement. Suite à la mise en place de ce type de projets, la violence in-

visible diminue considérablement. Toutes les situations ne peuvent être gérées dans l'espace de parole régulé. Les plus problématiques sont redirigées vers des partenaires de l'école tels que le CPMS ou une AMO (Aide en Milieu Ouvert).

A l'IPES Hesbaye, ces espaces de parole régulés sont, dans un premier temps, organisés via des classes pilotes, en 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> année, là où le besoin de s'exprimer se fait le plus ressentir. Dans un temps ultérieur, l'efficacité et la pertinence de l'outil pourraient impliquer un développement complémentaire d'actions de coéducation, par exemple les conseils de discipline, la révision du Règlement d'Ordre Intérieur et la régulation des espaces.



HEPL

## À la découverte des forêts de Champagne-Ardenne !



**Les étudiants en dernière année du Bachelier en Agronomie (Finalité Forêt et nature) sont partis découvrir les méthodes de gestion sylvicole de nos voisins français.**

Cette tournée de 5 jours leur a permis d'aborder la forêt sous tous ses angles ! Ils ont notamment visité une des entreprises d'Unilin (qui comprend la société Spanolux à Vielsalm), spécialisée dans la fabrication de panneaux de fibres. Ils se sont aussi instruits sur la gestion cynégétique via la visite du Domaine de Belval, une propriété privée de 650 ha avec 80% de feuillus. Les étudiants ont également sillonné le Parc Naturel Régional de Reims pour en découvrir les diverses facettes : matériaux utilisés dans les villages pour les constructions, agencement des surfaces (agricoles, forestières et de logements), coteaux de vignes fraîchement vendangées...

Le voyage s'est prolongé jusqu'à Troyes où des experts leur ont décrit le concept de gestion Pro Silva, plus respectueuse des processus naturels des écosystèmes forestiers. Ils ont bénéficié du témoignage d'un agent du Centre National de la Propriété Forestière qui leur a fait un exposé sur la sylviculture du peuplier dans la région. Ce périple s'est clôturé en beauté par la visite d'un projet de gestion commune du chêne rouge. De quoi bien motiver nos étudiants avant leur départ en stage de fin d'études !

IPEA LA REID

### Les Belges aux Jeux agronomiques

A l'invitation de l'association EUROPEA BELGIUM qui regroupe les établissements d'enseignement agronomique, l'IPEA La Reid a participé aux « AgrOlympics Germany 2017 » qui ont eu lieu du 28 septembre au 1er octobre à Burgstädt en Allemagne.

Les épreuves de ce concours inter-écoles organisé par le réseau EUROPEA International sont ludiques et pluridisciplinaires : manœuvres de tracteurs agricoles, réglages de machines, traite manuelle, mise en place d'une clôture fermière, manipulation du chargeur, pressage de pommes, utilisation du télescopique, lancer de ballots... C'est donc à Burgstädt, près de la frontière tchèque, que se sont mesurées 20 équipes provenant d'autant de nations européennes, dont notamment l'Allemagne, la Suède, les Pays-Bas, l'Estonie, l'Autriche, le Luxembourg, l'Espagne ou encore la Suisse. Chaque équipe comportait quatre élèves accompagnés de deux professeurs.

L'équipe belge était composée de deux élèves de l'IPEA et de deux élèves de l'IPES d'Ath. Jimmy Albert et François Portugaels, élèves en 6<sup>e</sup> professionnelle « Ouvrier qualifié en agriculture », avaient été sélectionnés à l'issue de deux journées de préparation avec l'institut athois. Accompagnés de Monique Romain, professeur à l'IPES d'Ath, et de Marc Crespin, professeur de travaux pratiques à l'IPEA et coach de l'équipe, ils se sont classés à la 8<sup>e</sup> place au classement général et ont remporté plusieurs 1<sup>ers</sup> places aux différentes épreuves. Bravo à nos représentants belges qui, pour une première participation, ont relevé le défi et portés haut nos couleurs !



IPEPS VERVIERS COMMERCIAL &amp; IPEA LA REID

### Le rucher école à la foire agricole de Battice



**Début septembre, le rucher école de La Reid était présent à la foire agricole de Battice afin de présenter ses formations en apiculture.**

Depuis quatre ans, une collaboration entre l'IPEA La Reid et l'IPEPS Verviers Orientation Commerciale a permis de mettre en place une formation en apiculture de 160 heures alliant cours théoriques et pratiques.

Vidéos, affiches explicatives de la vie de l'abeille, binoculaire avec insectes, ruchette vitrée, miel en dégustation... : avec l'aide des étudiants (nouveaux et anciens), les visiteurs de la foire ont été informés sur cet insecte extraordinaire qu'est l'abeille domestique.

Les rencontres ont été nombreuses et beaucoup de questions ont été posées sur l'implantation de ruches, la quantité de récolte ainsi que sur les cours d'apiculture dispensés par le rucher école. Cette participation à la foire de Battice fut donc très gratifiante et enrichissante ! Elle sera sans aucun doute renouvelée l'année prochaine !



EP &amp; IPES SERAING

## Fiers de participer aux Féeries !



C'est le dimanche 1<sup>er</sup> octobre que les « Fieris Féeries » ont défilé dans le centre de Seraing, avec l'Ecole Polytechnique comme point de départ de la parade.

Les sections Vente et Aide-mécanicien garagiste du CEFA ont été les dignes représentants de l'établissement avec la confection de robes sur les quatre thèmes de la fête (Nature, Meuse, Cristal et Génie industriel) et un vélo un peu fou. Sans oublier une quarantaine d'élèves de la 7<sup>e</sup> Assistant aux métiers de la prévention et de la sécurité qui encadraient le cortège.

L'IPES a également participé à la parade, avec des élèves de la 1<sup>re</sup> à la 6<sup>e</sup> année. Pour cette édition, en plus de la manipulation de drapeaux, ils avaient pour mission de guider une pieuvre géante et ses huit tentacules. Ils se sont régalés des réactions qu'ils suscitaient auprès des enfants : de la joie, des rires et parfois même des pleurs ! Et les élèves en hôtellerie n'ont pas chômé eux non plus, avec la préparation d'un buffet froid pour les artistes et de sandwiches pour les participants du défilé.

IPES SPÉCIALISÉ MICHEROUX

## Un numéro 1 mondial répond présent pour nos élèves !

C'est fin septembre qu'a eu lieu la journée « Sport adapté » destinée aux élèves de l'IPES Spécialisé de Micheroux, un rendez-vous sportif organisé chaque année par l'ASEP (Association Sportive de l'Enseignement Provincial).

Les différentes activités sportives proposées par l'ASEP étaient animées par de jeunes diplômés en Éducation physique de la HEPL, tandis que les étudiants en Éducation physique de l'IPES Seraing étaient chargés d'aider leurs camarades moins valides.

Cette année, une des activités a retenu une attention particulière car son animateur n'est ni plus ni moins que le numéro 1 mondial de sa discipline. En effet, Franck Dubois est un athlète de haut niveau de la Ligue Handisport francophone. Il a été le premier sportif à avoir remporté le titre de champion du monde de karaté WKF (World Karate Federation) en chaise, dans la catégorie « Kata ».

Entre deux compétitions, Franck montre toute sa disponibilité auprès des jeunes en réservant sa journée pour nos élèves de Micheroux qui ont été séduits par la découverte de cette discipline encore trop peu connue dans le monde du handisport. À l'année prochaine !



EP HERSTAL

## Stage à la Paix-Dieu : à la découverte du travail du bois



Du 6 au 9 novembre, les élèves de 1<sup>re</sup> année différenciée de l'École Polytechnique de Herstal se sont rendus au Centre des métiers du patrimoine de la Paix-Dieu à Amay, afin d'y participer à des classes d'éveil au patrimoine. Ils étaient accompagnés de leurs professeurs M<sup>mes</sup> Forconi, Henquet, Vandesavel et MM. Balhan et Cadet, ainsi que de leur éducatrice de tutelle, M<sup>me</sup> Demonceau.

Lors de ce séjour, les étudiants ont appris le travail du bois, en réalisant de jolis coffrets en bois noble. Ils en ont tout d'abord dessiné le plan, puis sont passés à la pratique, avec l'aide d'un artisan qualifié et de son savoir-faire. Et ils ont eu le bonheur de rapporter chez eux l'ouvrage qu'ils avaient réalisé !

A travers cet exercice résolument placé sous le signe de l'approche orientante, les élèves ont ainsi pu découvrir le beau métier de menuisier, voire celui d'ébéniste. Le stage se déroulant sur quatre jours, ils ont également vécu un beau dépassement et goûté à la vie en communauté. Ils sont revenus de ce séjour avec des souvenirs plein les yeux et enrichis d'un savoir-faire nouveau !



HEPL

## Mission économique en Norvège : les marchés s'ouvrent pour le secteur parapharmaceutique wallon !



Du 23 au 28 octobre, les étudiants des Bacheliers en Commerce extérieur et en Marketing de la HEPL se sont envolés vers la Norvège (à Oslo) pour une mission économique. Un partenariat entre la Haute Ecole et l'Agence Wallonne à l'Exportation (AWEX) qui a permis à 25 étudiants de se confronter aux réalités professionnelles du terrain.

Quel était l'objectif de cette mission ? Prospecter des clients potentiels pour des entreprises du secteur parapharmaceutique wallon et véhiculer une image positive et dynamique de nos entreprises wallonnes. Les étudiants ont été amenés à rencontrer plusieurs acteurs du tissu économique norvégien afin de renforcer les liens entre nos deux pays et d'apporter une aide à ce projet.

Les étudiants collaborent avec les entreprises wallonnes dans une relation « win-win ». Ces entreprises cherchent de nouvelles opportunités sur le marché norvégien et ce type de mission est un enjeu énorme pour elles.

### Entreprises concernées

**Lucimed** (luminothérapie), **Orthonat** (compléments alimentaires), **Alanine** (produits à base d'huiles essentielles et végétales), **Exotic City** (produits cosmétiques africains et asiatiques), **SAN** (probiotiques), **Ortis** (produits favorisant le transit intestinal), **Pranarôm** (laboratoire d'aromathérapie), **Be4After** (compléments alimentaires naturels), **Phacobel** (produits naturels).

Il faut souligner que cette aventure représente près de 18 mois d'investissement. En effet, plusieurs étapes sont nécessaires pour mener un tel projet. La première partie consiste à réaliser une étude de marché des secteurs et des sous-secteurs parapharmaceutiques wallons, dans l'objectif de mettre en avant ceux qui ont un potentiel à l'export en Norvège.

La deuxième partie se passe sur le terrain ! Elle consiste à approfondir l'étude de marché une fois sur place, afin de déterminer les produits wallons les plus adaptés au marché norvégien. Certains étudiants avaient pris des rendez-vous au préalable. Les autres ont dû pousser les portes et prospecter en direct. Ils sont revenus d'Oslo, mais les négociations continuent ! Les résultats de cette mission seront présentés à la HEPL le lundi 22 janvier 2018.

IPEPS HUY-WAREMME

## « L'emploi dans la fonction publique locale et provinciale de Wallonie »



Le 26 octobre, les étudiants du BES de Conseiller en insertion socioprofessionnelle ont reçu M. Pierre Petit, Directeur du CRF, pour une conférence consacrée à « L'emploi dans la fonction publique locale et provinciale de Wallonie ».

La problématique de l'emploi, que ce soit d'un point de vue économique, social ou politique, est au cœur de bien des réflexions. Au-delà du manque cruel d'emplois, ces constats mettent aussi en évidence les difficultés de recrutement rencontrées dans certains métiers par les entreprises. Dans ce cadre, on oublie souvent que, parmi les grands employeurs potentiels, on trouve aussi les services publics, les pouvoirs locaux et provinciaux. Afin de faire le point sur ce potentiel d'emplois, les étudiants et les enseignants du brevet d'enseignement supérieur de Conseiller en insertion socioprofessionnelle de l'IPEPS Huy-Waremme ont reçu à l'occasion de leur conférence d'automne organisée le 26 octobre avec le Centre FORMA+, M. Pierre Petit, Directeur du Conseil Régional de la Formation (CRF).

Lors de son exposé judicieusement illustré, et après avoir resitué la notion de Pouvoir local, M. Petit et ses deux collaboratrices M<sup>mes</sup> Bouvroux et Deblander ont évoqué les services et métiers dans les communes, les CPAS, les provinces. Ensemble, ils ont particulièrement mis en évidence les spécificités de la fonction publique locale et provinciale. Nos étudiants et le nombreux public présent ont également découvert différents outils comme Scillus pour le recrutement et le CIC, le Cahier Individuel de Compétences. Le CIC est un portefeuille électronique, accessible à tous, rassemblant l'ensemble des compétences et des qualifications acquises par une personne tout au long de sa vie.

Au cœur de la stratégie du CRF, on trouve également la formation. Les responsables du CRF en ont bien compris l'enjeu puisqu'ils organisent depuis de nombreuses années, notamment en collaboration avec l'Enseignement de Promotion sociale, des formations tout aussi importantes pour les institutions et le personnel que pour les citoyens. Pour terminer, M. Petit a particulièrement mis en valeur la validation et la valorisation des compétences qui ont pris une place décriée au niveau du recrutement dans les pouvoirs publics locaux comme provinciaux.

## Fête du Roi : l'Enseignement provincial au Parlement fédéral



Le 15 novembre, le Parlement fédéral a accueilli des élèves et des étudiants à l'occasion de la Fête du Roi, lors d'une cérémonie autour du thème de « L'enseignement accessible à tous, un atout pour la jeunesse ».

Une délégation y a représenté l'Enseignement de la Province de Liège. Celle-ci comptait trois élèves du Lycée Jean Boets et leur professeur Hugues Gachertz, cinq élèves de l'EP Huy et leur enseignant Julien Brohez, quatre élèves de l'IPES Seraing et leur Sous-directrice Patricia Zychla, quatre élèves de l'IPES Hesbaye et leur professeur Patrice Mancuso, ainsi que quatre étudiants de la HEPL. Ils étaient notamment accompagnés de M<sup>me</sup> Brodure-Willain, Députée provinciale en charge de l'Enseignement et de la Formation. Une étudiante de notre Haute École, Irène André, a pris la parole lors d'un débat sur le thème retenu, organisé dans l'hémicycle de la Chambre. La cérémonie et le débat ont été suivis d'une réception conviviale !

### EP SERAING

## Un début d'année sous le signe de la culture



L'année scolaire a commencé de manière historique pour l'EP Seraing avec la visite de l'exposition « John Cockerill - 200 ans d'avenir » au musée de La Boverie à Liège. Les élèves de 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> Electronique Informatique ont pu y découvrir le visionnaire qu'était John Cockerill et les projets innovants menés aujourd'hui par CMI. Les futurs techniciens en construction et mécaniciens de l'automobile ont eu quant à eux l'occasion de découvrir les collections permanentes du musée et y apprendre comment observer les peintures et établir les liens entre les mouvements artistiques et littéraires.

De leur côté, c'est au théâtre que les 6<sup>e</sup> et 7<sup>e</sup> se sont rendus, avec la pièce de Louis Calaferte « Clotilde du Nord » jouée à la Cité Miroir. Enfin, les élèves de 6<sup>e</sup> technique de qualification sont allés à Louvain-la-Neuve fin octobre pour y découvrir le Musée Hergé et aborder la biographie de Georges Remi, son univers et ses personnages, dont Tintin évidemment !

### HEPL

## Concours StarTech : les futurs ingénieurs de la HEPL débordent de créativité !



En octobre dernier avait lieu la finale de l'édition 2016-2017 du concours StarTech. Et c'est l'équipe CHITOSIL, composée de futurs ingénieurs industriels issus de la HEPL, qui a remporté le 1<sup>er</sup> prix face à 6 équipes provenant de hautes écoles et d'universités wallonnes !

CHITOSIL vise à améliorer les emballages des produits afin d'augmenter le temps de conservation des aliments et éviter le gaspillage. Ce sont Gloria Lorphèvre et Déborah Mangili, qui ont assuré la présentation lors de la finale. Mais c'est l'ensemble de l'équipe (Gloria, Déborah ainsi que Valérien Bauwens, Bastien Brevers, Mathieu Delavignette et Davy Tchuisseu) qui bénéficiera de la récompense et partira en mission économique à l'Université A&M du Texas durant une semaine pour découvrir des startups et rencontrer des investisseurs. Une expérience qui pourra mener à des débouchés particulièrement intéressants !

### Sensibiliser les étudiants au métier d'entrepreneur et leur offrir l'opportunité de créer leur propre entreprise

Depuis près de trois ans, les étudiants du Master en Sciences de l'Ingénieur industriel de la HEPL participent au programme StarTech, un projet organisé par WSL (l'incubateur wallon des sciences de l'ingénieur) et l'AEI (Agence pour l'Entreprise et l'Innovation) avec le soutien de l'AWEX (Agence wallonne à l'Exportation et aux Investissements étrangers). StarTech est un programme d'incubateur pour les étudiants-ingénieurs. Il prend la forme d'un concours accompagné d'un coaching intégré dans le cursus des institutions participantes. Son objectif est double : sensibiliser les étudiants à l'entrepreneuriat et au métier d'entrepreneur et leur offrir l'opportunité de créer leur propre entreprise avec le soutien de professionnels.

Cette année encore, le programme permet de développer 11 projets, tous plus intéressants les uns que les autres, centrés sur l'innovation et son application dans le domaine industriel. Les étudiants, très motivés par les gagnants de CHITOSIL, débordent d'imagination. La finale HEPL 2017-2018 a lieu le mercredi 20 décembre au Palais provincial, un événement qui s'inscrit dans le cadre du 125<sup>e</sup> anniversaire de la section. Et, à l'instar de CHITOSIL, le projet gagnant représentera la HEPL à la finale régionale.

## IPEPS SERAING TECHNIQUE

## Passer un bon moment en apprenant, apprendre en parlant



Le 9 novembre, les étudiants des groupes de français langue étrangère de l'IPEPS Seraing Technique sont partis à la découverte d'une partie de la ville de Liège. Cette activité leur a permis de découvrir les services de la gare des Guillemins et son architecture.

De son esplanade, ils pouvaient déjà apercevoir le parc de la Boverie dans lequel ils sont arrivés par la passerelle « La Belle Liégeoise ». En admiration devant cette structure, les apprenants n'ont pas manqué d'éloges, se rappelant, non sans nostalgie, que de telles constructions existaient dans leur pays d'origine, la Syrie ou encore l'Irak.

Après une promenade dans le parc, le groupe s'est rendu au musée de la Boverie. Grâce à la collaboration du CPAS de Chaudfontaine où se donnent les cours, il a profité d'une visite guidée par l'ASBL Art&fact de l'exposition « Europalia Indonesia : les Royaumes de la mer ».

L'histoire de ces peuples racontée dans un français plus accessible a replongé le groupe dans ses origines lointaines. Les étudiants ont ainsi pu partager leurs cultures et leurs connaissances. Ils en étaient très fiers. Ce moment convivial a été apprécié de tous !



## IPES SPECIALISÉ MICHEROUX

## Exposition Pan'Art : un coup de pied aux idées reçues !

**Les élèves de l'IPES Spécialisé de Micheroux ont montré leurs œuvres à l'exposition Pan'Art qui s'est déroulée à la Cité Miroir les 21 et 22 septembre.**

Depuis plusieurs années, l'IPES Spécialisé de Micheroux participe à Pan'Art, une exposition pas comme les autres qui veut donner « un coup de pied aux idées reçues ». Les élèves de Forme 1 et 2 réalisent des œuvres avec leurs professeurs Evelynne Collinet, Emmanuel Liesen et Stéphanie Widar et les élèves de Forme 3 et 4 avec leur professeur Mireille Cornelis.

Cette année, les élèves de Forme 3 et 4 ont réalisé une carte mentale en 3D représentant le globe terrestre où des détournements et réalisations artistiques ont été associés à chaque continent, le tout en rapport avec les anneaux olympiques. Ce projet a été initié par leur professeur spécialisé en mind mapping Loïc Noël et accompagné par Mireille Cornelis, professeur d'éducation artistique. En lien avec ce projet, des recherches en histoire de l'art

ont été effectuées afin de mettre en exergue les œuvres dans le monde.

Ils ont également réalisé deux panneaux : l'un intitulé « ART » et l'autre représentant des poires, ce fruit omniprésent dans notre région et dans l'école qui se situe sur le plateau de Herve. Le tout à la manière d'Andy Warhol, en y recherchant une harmonie de couleurs.

De leur côté, les élèves de Forme 1 et 2 ont réalisé l'astéroïde du Petit Prince. En reprenant 6 thèmes de ce beau roman d'Antoine de Saint-Exupéry (le baobab, les oiseaux, le renard, le mouton, l'aviateur et la rose), ils ont ainsi pu découvrir ces éléments en profondeur et leurs couleurs associées. Ils ont travaillé le papier, le carton, la peinture sur base de matériaux de récupération. Un travail qui a été mené tout au long de l'année et en interdisciplinarité, au cours artistique, au cours de français avec la découverte du roman en lui-même et au cours de musique avec la magnifique chanson du film « J'ai dans le cœur ».

En pleine exposition, les élèves de Forme 2 ont été interrogés sur la réalisation de leur œuvre par une classe d'élèves de primaire et leur institutrice ! Imaginez la fierté qui s'est lue sur leur visage ! La magie du Petit Prince opérant, ce fut un moment inoubliable pour nos élèves qui ont été perçus comme de vrais artistes ! Bravo à tous !

## IPES PARAMÉDICAL

## L'équipe des petits bobos à la rescousse !

Les 19 et 20 octobre avait lieu la 21<sup>e</sup> édition de « Je cours pour ma forme ». Les étudiants de l'IPES Paramédical étaient présents pour soulager les petits bobos des participants.

Pas moins de 31.000 enfants tous réseaux confondus se sont essayés, après un échauffement adéquat, à une épreuve d'endurance dans le cadre de l'opération « Je cours pour ma forme », une journée sportive réservée aux élèves de l'enseignement primaire et du premier degré de l'enseignement secondaire. Pour soigner leurs éventuels petits bobos, les jeunes athlètes d'un jour ont pu compter sur les étudiants en dernière année d'infirmier(e)s hospitalier(e)s de l'IPES Paramédical de Liège, Huy et Verviers, présents en nombre sur les 32 sites répartis sur l'ensemble de la Province.

Attentifs et bienveillants, les étudiants ont pu soulager les quelques jeunes coureurs pour qui l'épreuve fut un peu mouvementée. En effet, malaises, chutes, fractures, problèmes respiratoires, différents type de blessures ont sollicité les compétences des futur(e)s infirmier(e)s. « Nous avons observé comment les étudiants se comportaient, commente une professeure de soins infirmiers présente sur un site hutois. Nous n'intervenons qu'en cas de besoin après leur première évaluation de la situation. Ils devaient gérer leur sang-froid et ils se sont très bien débrouillés. »

Effectivement, munis d'une simple trousse pour les premiers soins, de bonbons, de quelques tapis et de beaucoup de bonne volonté, les étudiants ont su composer avec les aléas du terrain. « Quand les élèves sont en hôpital sur leur lieu de stage, explique une professeure de soins infirmiers qui accompagnait ses étudiants de 3<sup>e</sup> année à Gemmenich, ils ont tout un équipement à portée de la main. Ici, le défi consistait à maintenir les exigences d'hygiène sans avoir tout le matériel nécessaire. Par exemple, pour nous protéger, nous avons utilisé des gants car nous ne disposions pas de la pince adéquate. »

En plus des contraintes physiques, l'aspect psychologique représentait également un des enjeux pédagogiques de cette journée. « Nos étudiants ont très bien collaboré avec les professeurs de gymnastique, précise une professeure de soins infirmiers présente sur le site de Huy. Ils ont également pu développer une relation d'aide avec les enfants : certains tombaient, pleuraient et se sentaient dévalorisés... Les étudiants ont su se mettre à leur niveau et les comprendre. » Le bilan de cette journée riche en émotions est assurément positif et l'équipe des petits bobos sera au rendez-vous pour la 22<sup>e</sup> édition de l'opération.



## HEPL

## Libérons nos voies respiratoires !



La HEPL a organisé une formation en drainage autogène dédiée aux Masters en Kinésithérapie diplômés et spécialisés en kinésithérapie respiratoire.

D'une durée de 9 jours répartis sur 3 week-ends (en septembre, octobre et novembre), la formation a accueilli 16 participants afin d'assurer un apprentissage de qualité. Et c'est le français Hugues Gauchez, spécialiste en kinésithérapie respiratoire et cardio-vasculaire, qui a assuré cette formation, accompagné de deux membres de son équipe.

Les thèmes abordés étaient la physiopathologie des troubles respiratoires et leurs traitements, aussi bien curatifs que préventifs. Un des aspects mis en évidence est l'importance du lavage de nez. Véritable porte d'entrée du poumon, le nez assure la ventilation correcte du patient. Son rôle est de réchauffer l'air, de l'humidifier, de filtrer les particules et de réguler les débits. Pour remplir ces fonctions, le nez doit être propre et dégagé et donc assurer librement le passage de l'air.

Dans le cas de pathologies respiratoires pédiatriques comme par exemple la bronchiolite, le nourrisson ne respire que par le nez, et donc un rhume encombre et bouche littéralement son nez. Un enfant qui respire mal ventile mal, dort et mange mal également, son état de santé peut donc se dégrader rapidement. Il est impératif de bien dégager le nez et pour assurer la perméabilité des voies aériennes supérieures afin de restaurer une ventilation correcte.

Quel que soit l'âge, le lavage de nez n'est plus une option. Devenu question de santé publique, c'est un geste tant préventif que curatif absolument incontournable. L'hiver arrive et souvent les problèmes respiratoires suivent ! C'est pourquoi la RTBF s'est intéressée à cette formation en lui consacrant un sujet dans son JT (à voir en ligne : [goo.gl/G52DH3](http://goo.gl/G52DH3)), en guise de prévention auprès du public.





### CELLULE APPUI PSYCHOLOGIQUE AUX INTERVENANTS

## Réagir aux difficultés émotionnelles des acteurs de la sécurité et de l'urgence

**Une blessure n'est pas que physique... Chacun peut être touché de façon inattendue par le stress cumulatif ou le stress lié aux événements exceptionnels et bouleversants.**

Pompiers, ambulanciers, infirmiers, médecins, policiers... Ils sont nombreux à faire face quotidiennement à des situations stressantes et à être témoins, voire victimes, d'événements émotionnellement difficiles.

Même s'ils sont formés aux situations pénibles et d'urgence, ils n'en restent pas moins soumis à des émotions négatives et aux difficultés qui en découlent.

C'est la raison pour laquelle la Province de Liège développe depuis 4 ans des formations de gestion du stress et des interventions potentiellement traumatisantes à destination des disciplines de la sécurité et de l'urgence.

L'objectif est de réagir efficacement aux difficultés émotionnelles et psychologiques de ces métiers à risque, mais aussi de miser sur le bien-être au travail en sensibilisant dès les formations de base et tout au long de leur carrière par des formations continues.

Vu le contexte sociétal actuel, il n'est plus à démontrer l'intérêt et l'utilité de telles formations. De plus, toutes les études sur les conséquences du stress au niveau de la santé physique et mentale démontrent que celles-ci coûtent de plus en plus cher à l'employeur (absences, turn-over, perte de rentabilité et

qualité du travail, etc.) tout comme à la société (sécurité sociale, mutuelle, etc.). Il est dès lors plus efficace à long terme de miser sur la prévention et de mettre en place des « solutions » pour pallier aux difficultés du travail.

Dernièrement, la cellule a touché un nouveau public cible : les hôpitaux dont les services d'urgence et SMUR sont particulièrement touchés par des situations stressantes et traumatisantes.

Formations, soutien, suivi, prévention et bien-être sont donc les maîtres-mots qui guident les activités de la cellule API.



### MAISON DES LANGUES

## Nos jeunes sont prêts pour le départ !

**A Malmedy et à Liège se sont tenus, cet automne, les Petits Salons pour Grands Départs en collaboration avec Infor-Jeunes et le Centre J.**

Grâce à ces salons, ce ne sont pas moins de 400 jeunes qui ont pu se renseigner pour les projets de mobilité. Les projets à l'étranger sont de plus en plus variés. A côté de la « seconde rhéto », il existe beaucoup d'autres formules telles que le volontariat, le Visa Vacances Travail, les séjours au pair ou linguistiques, etc.

Lors des salons, et pour illustrer de manière concrète ces projets de mobilité, des cercles de discussion entre jeunes ayant déjà fait l'expérience et les candidats au départ ont été organisés et ont rencontré un franc succès.

C'était une belle occasion pour nos jeunes, mais aussi pour certains parents de se rendre compte que tout est possible !

Le bilan de ces salons est très positif et l'équipe de la Maison des Langues se penche déjà sur l'organisation des éditions 2018.

A suivre !

LA MAISON DES LANGUES  
www.maisondeslangues.be



# Maison des Langues



## MAISON DES LANGUES

### Avec le projet WWW.EUR.FRIENDS, ne ratez pas le train eurégional !

Le 4 octobre dernier, la Maison des Langues (MDL) organisait le kick-off du nouveau projet européen WWW.EUR.FRIENDS pour lequel elle est Lead partner. Accompagnée de 9 partenaires issus de l'Euregio Meuse-Rhin (EMR), elle coordonne des actions dont le but est de faire découvrir la culture, la langue et le monde du travail de nos voisins. Rencontre avec Gilles Huaux, chef du projet.

**Gilles Huaux, depuis avril 2017 vous coordonnez ce projet au sein de la MDL. En quoi consiste-t-il ?**

L'objectif du projet WWW.EUR.FRIENDS est de promouvoir la mobilité professionnelle, les compétences linguistiques et interculturelles et la communication au sein de l'EMR. Un objectif qui s'inscrit en droite ligne des missions confiées à la MDL depuis sa création. Nous nous adressons à différents publics : aux élèves de l'enseignement qualifiant et général, aux bacheliers (toutes sections confondues), aux travailleurs, aux demandeurs d'emploi, mais aussi aux entreprises.

**Et qu'est-ce qui est ou sera mis en place pour assurer cette promotion ?**

Avec nos partenaires, nous nous sommes répartis trois grands champs d'action. Tout d'abord, les stages transfrontaliers en entreprise. C'est l'action qui est gérée principalement par la MDL. Ensuite, l'élaboration de 9 modules d'e-learning « Langues et cultures », menée par l'Université d'Hasselt. Et enfin la création d'une plateforme digitale multimédia d'échanges et d'information, développée par la Région d'Aix-la-Chapelle.

**Au-delà de son rôle de Lead partner, la MDL chapeaute donc la 1<sup>ère</sup> action. Pouvez-vous nous en dire plus ?**

Concrètement, des stages en entreprise seront proposés dans tous l'Euregio aux jeunes à partir de 16 ans, prioritairement dans les filières de la vente, du tourisme, de l'horeca et de la bureautique. Notre cible est clairement le public de l'enseignement secondaire technique et professionnel. Pour les Liégeois, le stage aura une durée variable de 10 à 15 jours ouvrables.

Grâce à la subvention Interreg, les écoles pourront bénéficier d'un financement de 600€ maximum par stagiaire, afin de couvrir les frais d'hébergement et de déplacement.

Nous travaillons sur un mécanisme de réciprocité avec nos partenaires. Chaque région dispose d'un « point relais » auquel les écoles adressent leurs demandes de stage. Celles-ci sont ensuite transmises au partenaire de la région concernée par le stage qui va effectuer la recherche d'entreprise, en tenant compte du profil des élèves. Un lien est ensuite établi entre l'entreprise et l'école.

**C'est déjà un bel exemple de collaboration...**

En effet. De plus, dans le cadre de cette action, une application gratuite pour smartphone va être développée par l'Université de Hasselt. Le but est d'apporter des petits coups de pouce aux stagiaires. L'application proposera des retours d'expérience, mais aussi des aides linguistiques comme des formules types pour contacter son lieu de stage ou pouvoir s'exprimer dans des situations de communication rencontrées sur le terrain.

Notre volonté est vraiment de susciter la motivation intrinsèque des jeunes, de créer un réseau dynamique autour du projet !

**Un projet qui s'inscrit dans la durée ?**

Le projet WWW.EUR.FRIENDS est prévu sur 3 années de développement, de 2017 à 2020. Les outils créés seront mis en ligne (base de données écoles/entreprises, application smartphone, plateforme multimédia, etc.) et pérenniseront nos actions au-delà de la durée du projet.

De g. à d. : Olivier Schmit et Gilles Huaux, respectivement chargé et responsable du projet (absente de la photo : Rita Fabeck).



Gilles.Huaux@provincedeliege.be – 04 237 23 56  
Olivier.Schmit@provincedeliege.be – 04 237 24 95  
Rita.Fabeck@provincedeliege.be – 04 237 23 54



**Interreg**  
Euregio Meuse-Rhin  
Fonds Européen de Développement Régional



## ÉCOLE DES CADETS

## Pour un engagement civil et solidaire

L'École des Cadets de la Province de Liège propose aux jeunes nés en 2001 et 2002 de se former au métier de pompier. Elle organise une formation préparant à la profession, basée sur l'éducation au civisme et à la citoyenneté.

Ouverture des inscriptions du 20 mars au 20 avril 2018.

Ce n'est pas nouveau, les zones de secours ont toujours besoin de sapeurs-pompiers volontaires et professionnels. La dernière réforme de la sécurité civile confère au brevet délivré par notre École des Cadets une validité « professionnelle ». Ce qui implique qu'au terme de la formation de 2 ans, la réussite du brevet cadet permet d'obtenir le certificat d'aptitude fédéral (CAF) indispensable pour postuler dans les zones de secours, la première moitié de la formation sapeur-pompier, le brevet de réanimation européen et le brevet de secouriste industriel.

Les cours se donnent de manière délocalisée, dans les 6 zones de secours de la Province, principalement le samedi et pendant les congés scolaires.



INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :  
[www.provincedeliege.be/ecoledescadets](http://www.provincedeliege.be/ecoledescadets)



## ESPACE QUALITÉ FORMATION - CECOTEPE

## Le projet « THE ! » répond présent au salon de l'éducation 2017



Dans le cadre de la promotion du projet Interreg V-A « Technology in Healthcare Education ! », l'Espace Qualité Formation et le CECOTEPE ont participé au Salon de l'Éducation se tenant les 18, 19, 20 et 21 octobre 2017 à Charleroi.

Le Salon de l'Éducation est destiné à l'ensemble des enseignants de la Fédération Wallonie-Bruxelles et regroupe la majorité des acteurs évoluant autour du monde de l'enseignement. Cette dynamique générée au sein d'un même espace était le leitmotiv pour la participation de « THE ! » à cet événement. L'occasion pour les chargés du projet d'aller à la rencontre de nombreux partenaires potentiels.

## 4 jours de rencontres fructueuses

En effet, ces quatre jours de rencontre ont offert une réelle opportunité pour toucher des enseignants et des partenaires institutionnels pouvant être intéressés par « THE ! ». De futures collaborations ont ainsi été initiées en vue de la mise en place de la deuxième année de fonctionnement de « Technology in Healthcare Education ! ».

**Le projet Interreg « THE ! » vise à développer l'innovation technologique dans le secteur paramédical et des soins de santé via des synergies entre l'enseignement et le monde des entreprises.**



## Contact

Vous êtes enseignant ou directeur et vous souhaitez obtenir plus d'informations pour entrer dans la dynamique « THE ! », n'hésitez pas à prendre contact avec notre équipe :

Brian Dechamps, Attaché « THE ! »  
[brian.dechamps@provincedeliege.be](mailto:brian.dechamps@provincedeliege.be)  
 04 237 35 38

**ÉCOLE PROVINCIALE D'ADMINISTRATION**

**La formation continue : une clé pour développer le bien-être au sein des administrations**

Malgré une société en constante évolution, qu'elle soit technique, technologique, légale ou autre, il faut pouvoir répondre de manière optimale aux besoins des citoyens et maintenir la qualité des services publics. L'École Provinciale d'Administration (EPA) participe à la modernisation des administrations grâce à son programme de formations.

Chaque année, et ce depuis plus de 10 ans, l'EPA propose aux agents des services publics un panel de formations continues adaptées à chaque fonction, chaque grade et à chaque situation nouvelle. Son objectif est de permettre aux agents de développer leurs compétences, de s'adapter à leurs nouvelles missions, et surtout à l'évolution de leur métier.

**Focus sur quelques modules.**

Savez-vous que l'EPA organise une formation à la gestion du temps spécifiquement dédiées aux manœuvres, aux ouvriers et aux auxiliaires ? Ce module permet notamment de prendre du recul par rapport à son propre fonctionnement, et, de là, d'apprendre à gérer ses priorités, identifier ses besoins et accroître son efficacité personnelle et professionnelle. Elle met également en place, pour le même public, une formation sur les techniques d'entretien des bâtiments, avec pour objectif le diagnostic et la résolution des problèmes liés à l'entretien courant des bâtiments publics, la préparation du matériel nécessaire, ainsi que sa conservation.

D'autres formations sont destinées aux agents administratifs, telles que le perfectionnement des méthodes d'apprentissage qui permet d'acquérir des compétences de synthétisation des informations et des documents multiples sur un même thème, ou encore d'augmenter leurs capacités de mémorisation.

Focus enfin sur une formation ciblée pour les agents assurant la coordination d'une équipe, le management de la diversité d'une équipe, et dont le but est d'apporter des clés pour promouvoir l'égalité des chances et de traitement, et garantir la non-discrimination.

**Le catalogue 2018 sera bientôt disponible sur le site internet de la Province de LIEGE !**

**Envie de développer vos compétences et votre bien-être au travail ? N'hésitez pas à consulter le catalogue de formations en ligne : [www.provincedeliege.be/fr/node/547](http://www.provincedeliege.be/fr/node/547)**



**MASTERCLASS D'AUDREY PULVAR**

Audrey Pulvar, Présidente de la Fondation pour la Nature et l'Homme créée par Nicolas Hulot, a donné le 24 novembre au Campus 2000 de la HEPL une masterclass sur le thème des médias et du changement climatique. Cette masterclass s'inscrivait dans le cadre du festival de cinéma Hugo organisé par l'ULiège, qui a exploré les liens entre changements environnementaux et migrations. À l'issue de la masterclass, Audrey Pulvar a reçu le « Campus de Cristal ». Chaque année, les étudiants de la formation de Bachelier en Communication de la Haute École mettent à l'honneur une figure du monde médiatique ou culturel, une démarche qui permet de tisser des liens entre la HEPL et des personnalités dont le rôle a été plus qu'éminent dans leur domaine. Avant sa masterclass, les étudiants ont eu le plaisir d'interviewer Audrey Pulvar pour la radio du Campus (écoutez le podcast sur [goo.gl/V8kJN7](http://goo.gl/V8kJN7)).

**COLLOQUE DE L'AMU**

**Prise en charge de l'arrêt cardiaque en 2017**

**Quoi de neuf docteur ?**

**COLLOQUE DE L'AMU :  
QUOI DE NEUF DOCTEUR ?**

Le 29 novembre, l'École Provinciale d'Aide Médicale Urgente (EPAMU) a organisé au sein de la Maison Provinciale de la Formation, un nouveau colloque sur le thème de la prise en charge de l'arrêt cardiaque. Lors de cette soirée, deux conférenciers ont pris la parole. Le Docteur Paul Massion (Médecin intensiviste au CHU-Liège) s'est exprimé sur « La place de l'assistance circulatoire dans la prise en charge de l'arrêt cardiaque (scoop and run ou stay and play ?) ». Le Docteur François Pitance (Responsable du Traumacita et Anesthésiste-Réanimateur au CHR-Citadelle) a réalisé un exposé se posant la question « Faut-il réanimer les patients traumatisés en arrêt cardiaque ? ». A l'instar de l'édition 2016, ce colloque a rencontré l'intérêt des nombreux participants !



## LE YEP DAY : UNE JOURNÉE POUR EXPLORER LES FACETTES DE L'ENTREPRENEURIAT !

Cette année, le YEP Day a pris ses quartiers à la HEPL. Une journée dédiée aux 500 « YEP'eurs » provenant de toutes les Hautes Écoles de notre province. Conférences, ateliers, expériences pratiques, rencontres avec des experts et des entrepreneurs, tout un programme a été mis sur pied afin de leur permettre d'acquérir les outils pour développer leur projet d'entreprise de manière créative, efficace et autonome. Cela fait plus de 10 ans que la HEPL collabore avec l'ASBL « Les Jeunes Entreprises », toujours avec le même objectif : sensibiliser les jeunes à l'esprit d'entreprendre. Le YEP (Young Enterprise Project) est une très belle opportunité pour celles et ceux qui ont soif d'apprendre et d'entreprendre. « Les Jeunes Entreprises » organisent de nombreuses initiatives qui permettent de passer des cours théoriques à la réalité du monde du travail, en proposant par exemple des expériences enrichissantes comme ce YEP Day.



## L'EP HERSTAL SE SOUVIENT DE L'ARMISTICE

Accompagnés de leurs éducatrices et d'autres membres de l'établissement, des élèves du premier degré de l'Ecole Polytechnique de Herstal se sont rendus place Licourt, à deux pas de l'établissement, afin de se recueillir devant le monument dédié aux victimes de la Première Guerre mondiale. Ils y ont entonné le célèbre « Temps des Cerises », appris en classe avec leur professeur de français. Les étudiants ont montré beaucoup de respect pour la commémoration de l'Armistice, conscients de la portée historique du 11 novembre 1918.



## DÉPAYSEMENT À PALOGNE

Cette année encore, les élèves de 1<sup>re</sup> année de l'IPES Herstal, accompagnés par leurs professeurs, ont pris le chemin de Pologne fin septembre pour 3 jours de classes de dépaysement. Durant leur séjour, ils ont fouillé le château à la recherche d'un trésor, ont joué aux aventuriers lors d'un atelier de survie en forêt et ont surtout appris à vivre ensemble, à se connaître afin d'entamer une année scolaire dans les meilleures conditions. Tous sont revenus, épuisés mais ravis, riches de nouvelles amitiés.



## ÇA ROULE POUR L'IPES HESBAYE !

Le 22 novembre, les élèves de la section Sport-Études orientation Football de l'IPES Hesbaye se sont qualifiés pour le championnat du monde interscolaire de futsal, qui se déroulera en Israël du 13 au 21 mars. Ils ont en effet battu l'équipe de Beveren en finale nationale, après avoir vaincu leur éternel rival Liège Atlas en finale francophone. Ce ne sera pas la première fois que les jeunes sportifs de l'IPES représenteront la Belgique au championnat du monde : ils se sont ainsi rendus en Chine en 2003, au Danemark en 2005 et en Turquie en 2012. Bravo à eux et à l'équipe éducative qui les encadre pour cette formidable expérience footballistique et humaine ! Le 23 novembre, le Pôle Ballons situé sur le site de l'école a été inauguré. Ces nouvelles infrastructures de plus de 2.000 m<sup>2</sup> comprennent 6 terrains de volley et 3 de basket, 8 vestiaires, 1 salle de musculation et 1 tribune de 500 places assises. Des installations qui vont contribuer à renforcer les synergies entre le sport et l'enseignement, puisque les élèves du Sport-Études bénéficieront évidemment des nombreux atouts du Pôle Ballons !



## HALLOWEEN À L'IPES HERSTAL

Le 27 octobre, les élèves de 1<sup>re</sup> année ont eu la surprise d'être accueillis par quelques étranges créatures qui les ont invités à partager une après-midi ludique sur le thème d'Halloween. Ils ont ainsi participé à différents ateliers qui leur ont permis de résoudre l'énigme qui leur avait été soumise par d'inquiétantes sorcières. En fin de journée, pour se remettre de leurs émotions, élèves et professeurs ont partagé un goûter préparé par les élèves de la section Services sociaux. Ce fut une manière bien agréable de débiter le congé d'automne !

  
 Province de Liège  
 Enseignement  
  
 EP Seraing  
**5 novembre 2017**  
**Marche à HODY**  
 au profit des voyages scolaires  
**5, 10, 15 et 20 km**

## ATTENTION À LA MARCHÉ !

La marche ADEPS organisée à Hody par l'encadrement différencié de l'EP Seraing durant le congé d'automne a permis à tout un chacun de prendre un bon bol d'air frais le long de 4 parcours différents (5, 10, 15 et 20 km). Petite restauration et boissons étaient proposées en fin de marche au profit des différents voyages scolaires organisés pour les élèves.