

C'ÉTAIT LA RENTRÉE !



HEPL



Masterclass sur le storyboard – P. 6

MAISON DES LANGUES



Excel'LANGUES – P. 15

UNE ANNÉE SCOLAIRE COMMENCE...



Les lauréats des prix EPL Excellente décernés lors du cocktail de rentrée de l'Enseignement provincial

Sujet « inévitable » pour le premier numéro de L'Échotier en cette nouvelle année scolaire, la rentrée des classes est bien entendue au cœur du dossier du trimestre. Au programme, un petit tour d'horizon (non exhaustif) d'activités qui ont émaillé ces dernières semaines.

Au-delà de son caractère récurrent, il ne faut pas perdre de vue que la rentrée marque une nouvelle étape importante dans le cursus de nos élèves, étudiants et apprenants. Et si la nouveauté ne constitue pas forcément une valeur en soi, je me réjouis de la créativité et du dynamisme toujours renouvelés dont font preuve nos enseignants et nos formateurs pour aborder et animer la rentrée, puis tout le parcours des jeunes et moins jeunes dont ils assurent l'éducation et la formation !

Des nouveautés, on peut en pointer parmi les sections proposées par nos écoles secondaires : la 5^e Assistant en soins animaliers à l'IPEA La Reid, la 7^e Assistant aux métiers de la prévention et de la sécurité à l'EP Verviers, les 7^{es} Complément en électricité de l'automobile et Gestionnaire de très petites entreprises à l'EP Herstal et la 5^e Monteur en sanitaire et en chauffage au CEFA Herstal.

Du nouveau, il y en a également du côté de nos infrastructures, en cours de rénovation ou construction : les nouveaux

bâtiments et la Maison Erasmus au Campus 2000, le Centre de formation de l'École du Feu à Amay, la phase 3 de la Maison Provinciale de la Formation ou encore la ferme de Jevoumont. Il est à chaque fois et avant tout question d'offrir, à notre personnel (enseignant et non-enseignant), à nos élèves, étudiants et apprenants, les meilleures conditions de travail possibles et de leur permettre d'accéder aux meilleurs équipements. Investir dans l'éducation et la formation de nos jeunes, c'est, je crois, investir pour notre avenir à tous.

C'est pourquoi la Province de Liège a fait de son Enseignement une priorité absolue. Un Enseignement provincial qui doit rester intégrateur, porteur de valeurs démocratiques fondamentales, basées sur l'égalité et le vivre ensemble. Nous devons continuer à forger l'esprit critique de nos étudiants. Nous devons les aider à devenir des citoyens capables d'améliorer notre société vers ce qu'il y a de meilleurs et de trouver les réponses adaptées aux problèmes sans cesse renouvelés. Comme l'a écrit Paul Valéry, « un enseignement est mauvais s'il n'enseigne pas à se poser des questions ».

Je vous souhaite à tous une belle année scolaire !

La Députée provinciale
en charge de l'Enseignement et de la Formation

C'ÉTAIT LA RENTRÉE !

Pas de doute, dans nos établissements d'enseignement secondaire, supérieur et de promotion sociale ainsi que dans nos instituts de formation, c'était la rentrée !

Suivez-nous pour un petit passage en revue (évidemment non exhaustif) des activités qui ont émaillé les premières semaines de cette nouvelle année scolaire.

IPES PARAMÉDICAL

Remédiation : un coaching personnalisé pour les futurs infirmiers hospitaliers



En cette année scolaire qui débute, les différentes activités de coaching proposées aux étudiants de la 1^{re} à la 3^e année d'infirmier hospitalier de l'IPES Paramédical s'organisent sur les sites de Huy, Liège et Verviers. Ludiques, organisées tout au long de l'année et adaptées aux besoins spécifiques de l'élève en difficulté, elles sont encadrées par une équipe de professeurs qui ne ménage pas son temps et sa créativité pédagogique.

Dès début septembre, les élèves de 1^{re} année sont accueillis à l'Espace Belvaux de Grivegnée. En petits groupes, guidés par leur titulaire, ils découvrent les notions fondamentales du métier. « Il ne s'agit pas d'un cours au sens classique, explique la professeure de soins infirmiers, c'est plutôt une première approche de connaissances essentielles, telles que l'observation, l'hygiène et la pose de pansement. Elles sont abordées de façon amusante tout en gardant le sérieux requis par les actes posés. Les élèves peuvent se contenter de regarder sans être contraints de refaire les manipulations devant leurs condisciples, ce qui ne sera plus le cas durant le reste de l'année. »

C'est également en petits groupes que l'année scolaire débute sur le site de Huy afin d'apprendre à se connaître et constituer un groupe classe soudé dès le début de la formation. Les mardis et jeudis, des séances de remédiation sont organisées autour d'un thème

fixé et géré par une professeure de soins infirmiers. Elles se déclinent au cas par cas. « J'utilise des méthodes pratiques en complément des informations théoriques. Par exemple, pour le lavage des mains, j'emploie une technique visuelle : je demande aux élèves de tremper leurs doigts dans la farine puis de les laver, pour qu'ils comprennent qu'il faut du temps pour faire partir tous les germes et que, même si on ne les voit pas, il y en a beaucoup. »

Ces cours de rattrapage en petits groupes sont également organisés deux fois par an après les conseils de classe à Liège et à Verviers. « Au lieu d'une journée de stage, explique la professeure de soins infirmiers pédiatriques à Verviers, les élèves ont droit à une explication individuelle. Ils retravaillent des exercices incontournables comme la collecte de données et le calcul de dosage. Ils s'exercent à des épreuves de pratique pure comme, par exemple, des piqûres intramusculaires sur un mannequin. »

L'accompagnement se poursuit également pendant les vacances : les étudiants qui le souhaitent ont la possibilité de retravailler leur pratique et reçoivent, pour les étudiants de dernière année, des conseils pour leur épreuve de synthèse. Les résultats de ces différentes initiatives sont positifs et les élèves particulièrement reconnaissants. ●

HEPL

Une rentrée ludique pour la Catégorie pédagogique !

En septembre dernier a eu lieu la traditionnelle « Journée d'accueil récréative et sportive » au Château de Wégimont, réservée à l'ensemble de la Catégorie pédagogique de la Haute École. De nombreuses activités ont ponctué la journée : escalade, course d'orientation, VTT, jeux d'adresse, canoë ou encore mini-golf... Près de 700 étudiants et professeurs étaient présents afin d'en profiter. Une rentrée scolaire placée sous le signe du sport, de l'amusement et de la bonne humeur !



EP HERSTAL

Trois jours pour se sentir bien dans son école



En ce début d'année, l'École Polytechnique de Herstal a organisé « 3 JOURS 3P » à l'intention de ses élèves de 3^e professionnelle.

Au programme, des activités aussi divertissantes que motivantes menées dans un triple objectif : se sentir bien dans son école, améliorer le climat scolaire et créer une meilleure cohésion de groupe au sein des classes concernées.

La journée du 11 septembre a commencé avec un petit-déjeuner offert aux élèves dès 8h30. Celui-ci était encadré par l'équipe du CPMS qui leur a fait découvrir les bienfaits d'un bon petit-déjeuner aussi équilibré que savoureux. Les jeunes ont ensuite pris part à différents ateliers : la prévention routière avec FEDE-MOT, la sensibilisation aux assuétudes avec Openado, l'information sur la vie affective, relationnelle et sexuelle avec le bus Sex'Etera, la dynamique de classe avec le Service d'Actions Sociales, ainsi que la lecture du règlement d'ordre intérieur de l'école par l'équipe des éducateurs.

Les activités se sont poursuivies le 29 septembre par une journée au complexe sportif de « La Préalie », où les élèves ont découvert et pratiqué différents sports : football, tennis de table, kinball, judo, krav maga et badminton. Et, pour finir, le 19 octobre, c'est une journée « Cohésion de classe » au domaine provincial de Wégimont qui a achevé de consolider les acquis apportés par cette initiative. Celle-ci ayant rencontré un vif succès, nul doute que « 3 JOURS 3P » portera ses fruits et que les souvenirs des expériences vécues ensemble forgeront des groupes soudés. Un tout grand merci à tous ceux qui ont contribué à sa réussite ! ●



SERVICES DE LA GUIDANCE

Journée d'étude et d'échanges annuelle sur le Campus de La Reid

Le 29 août dernier s'est tenue, sur le nouveau Campus de l'Institut Provincial d'Enseignement Agronomique de La Reid, la 9^e édition de la désormais traditionnelle Journée de rentrée scolaire des Services de la Guidance. Les agents des Centres PMS, des services PSE et de l'Espace Tremplin étaient réunis autour du thème : « Les pratiques complémentaires en soutien à la réussite scolaire ».

L'organisation de cette journée est toujours perçue de manière chaleureuse parce qu'elle permet aux agents répartis sur tout le territoire de la Province de Liège, de se rencontrer « dans la vraie vie » et d'échanger de vive voix. Cette année, un accueil spécial a été réservé aux agents qui ont rejoint les Services de la Guidance, suite au transfert du PSE de la Ville de Liège vers la Province.

La matinée était dédiée aux interventions de quatre orateurs : Françoise Coster, kinésiologue ; Jean-Christophe Hougardy, microkinésithérapeute ; Alban Lebarillier, posturologue ; Cécile Streel, orthoptiste.

Chacun a présenté sa spécialité et son usage dans le contexte de l'enfance et de la jeunesse. Ces interventions ont réellement permis d'appréhender des pratiques peu connues ou nouvelles.

L'après-midi était consacrée à des activités conviviales et ludiques afin de renforcer les liens entre les agents et leur permettre de mieux se connaître. Plusieurs ateliers ont été mis sur pied avec l'aide de M^{me} Rose, Directrice de l'IPEA de La Reid, et de ses enseignants : un atelier d'apiculture et d'art floral, un atelier de découvertes des plantes comestibles avec balade en forêt, un atelier de compostage et de réalisation de boutures, ainsi qu'un jeu de piste autour de la nature.

Cette journée a permis aux agents de s'enrichir de nouveautés, de découvrir leurs collègues et de se détendre avant de commencer l'année en pleine forme ! Une mention spéciale a été donnée aux cuisiniers et au personnel de l'IPEA de La Reid pour leur accueil et leur attention. ●



ÉCOLE SUPÉRIEURE DE PÉDAGOGIE

Rentrée académique 2017 et conférence inaugurale

Début octobre, l'École Supérieure de Pédagogie (ESP) organisait sa rentrée académique. A cette occasion, l'école a accueilli, pour animer sa désormais traditionnelle conférence inaugurale, le Professeur Marc Romainville, responsable du Service de Pédagogie Universitaire de l'Université de Namur, pour une intervention sur le thème « Du tronc commun à l'arbre de vie ».

Président du groupe de travail « Tronc commun » mis sur pied dans le cadre du Pacte pour un enseignement d'excellence, Marc Romainville a présenté les propositions pour le futur tronc commun renforcé de la 1^{re} maternelle à la 3^e secondaire formulées dans le rapport final du groupe de travail. L'ensemble de ces propositions doit être concerté dans le cadre du processus de décision participatif mis en place pour l'adoption du Pacte.

La soirée s'est achevée par un apéritif dinatoire très convivial réunissant plus d'une centaine d'acteurs pédagogiques dans l'esprit de liberté, d'égalité, de solidarité et de progrès qui caractérise l'Enseignement de la Province de Liège.

L'ESP organise des formations en cours de carrière en dehors du temps scolaire s'adressant essentiellement aux enseignants du fondamental. L'école, qui est notamment opérateur de formation pour l'IFC, enregistre quelque 500 inscriptions par an. ●

ÉCOLE DE POLICE

Rentrée académique d'automne 2017



Le 2 octobre dernier, l'École de Police procédait à sa deuxième incorporation de l'année 2017. Une incorporation particulière parce qu'elle était « double » ! En effet, l'école compte dans ses rangs 80 aspirants inspecteurs (AINP), dont 10 candidats germanophones et 70 francophones, ainsi que 26 aspirants inspecteurs principaux (AINPP).

La formation de base d'inspecteur se déroule sur une période d'une année selon un modèle d'apprentissage en alternance. Après la réussite du premier bloc de formation (dont le module « Maîtrise de la violence avec et sans arme à feu »), les aspirants sont amenés à prêter serment entre les mains du Gouverneur de la Province de Liège. Ils peuvent ensuite intégrer une Zone de Police en complément de leur cursus scolaire. Ces deux prérequis leur permettront d'accomplir des actes policiers sur le terrain, sous la supervision de leurs formateurs et accompagnateurs d'alternance. Parmi les candidats de cette promotion, huit aspirants sont des agents de police ayant réussi un concours de promotion sociale leur permettant de suivre cette formation et d'accéder au grade d'inspecteur.

La formation d'inspecteur principal, quant à elle, se déroule sur une période de neuf mois. Elle permet aux inspecteurs d'obtenir un grade, de passer cadre et de diriger une équipe. L'accès à cette formation nécessite la réussite d'un concours organisé par le Fédéral. Une sélection qui s'effectue sur base d'un classement par « points ».

Chaque année, l'École de Police procède à deux ou trois incorporations, selon la demande du service Fédéral, qui gère également les procédures de recrutement et organise les épreuves de sélection. ●

ÉCOLE DES CADETS

La remise des casques signe le début d'une nouvelle année

Le samedi 9 septembre, c'était la rentrée académique des Cadets de l'École du Feu ! Une journée importante pour les 66 jeunes, hommes et femmes, âgés à peine de 16 et 17 ans.

Ayant réussi les épreuves de sélection, les 52 cadets et 14 cadettes se sont vus remettre leurs casque et uniforme, et l'attribution de la Zone de secours où ils vont apprendre le métier de pompier.

Au terme de deux années de formation, ils obtiendront un brevet de Cadet pompier équivalent à plus de 50% du brevet de sapeur-pompier ainsi que le Certificat d'Aptitude Fédéral (CAF) nécessaire au recrutement dans les services publics de secours. Ils obtiendront également un brevet de secouriste d'entreprise valorisable dans la vie de tous les jours et dans leur futur emploi.

En dix ans, la Province de Liège a formé 1000 cadets. Environ 30% d'entre eux ont incorporé un service public de secours. La nouvelle formation va permettre de valoriser le brevet de Cadet et, en outre, garantir une partie de la relève nécessaire aux Zones de secours. ●



HEPL

De Hollywood à la Province de Liège : la masterclass de David Russell

Près de 200 étudiants ont participé à la masterclass de David Russell dédiée à l'art du storyboard, les lundi 18 et mardi 19 septembre au Campus 2000.

« Masterclass » peut être traduit par « classe de maître ». Ici, le maître était ni plus ni moins David Russell. Un homme moins célèbre que James Cameron, George Lucas ou Steven Spielberg, mais qui figure pourtant au générique de leurs plus grandes réalisations. *Terminator 2*, *Star Wars* ou encore *La couleur pourpre*, David Russell a élaboré des storyboards pour plus de 80 longs métrages ! Son travail est apprécié par les meilleurs réalisateurs pour sa qualité narrative, dynamique et puissante.

Pendant deux jours, David Russell a partagé son expérience avec les étudiants, parfois mis à rude épreuve. En effet, l'intégralité de la masterclass a été donnée en anglais et David Russell a corrigé en direct des travaux réalisés par les étudiants.

Côté CV...

David Russell est né à Los Angeles, en Californie, et a reçu sa formation professionnelle au ArtCenter College of Design. Russell est l'un des meilleurs illustrateurs de l'industrie cinématographique.

En étroite collaboration avec des réalisateurs aussi respectés que Tim Burton, James Cameron, George Lucas, Terrence Malick, Robert Redford, Steven Spielberg ou Robert Zemeckis, l'artiste a co-conçu des séquences mémorables pour des superproductions telles que *Batman*, *Terminator 2*, *Le retour du Jedi*, *La ligne rouge*, *Et au milieu coule une rivière*, *La couleur pourpre* et *Qui veut la peau de Roger Rabbit ?*. Les blockbusters auxquels il a apporté son expertise (citons ainsi *Le monde de Narnia*, *Master and Commander*, *Moulin rouge*, *Pirates des Caraïbes* ou encore *Wolverine*) ont généré plus de 7 milliards de dollars au box-office et remporté 15 Oscars.

En 2005, Russell a obtenu la nationalité australienne sous la catégorie de talent international éminent. Il est membre de l'association australienne des chefs décorateurs et de l'association australienne des scénaristes.

Un bon scénario, c'est bien mais, avant le tournage, il y a mieux : le storyboard !

Véritable maillon entre l'écrit et le visuel, le storyboard est un moyen de communication important. Il sert à transcrire le scénario en images et constitue le concept tactique du film. Efficace, il permet à toute l'équipe de tournage de comprendre les intentions du réalisateur.

Destinée aux étudiants des formations de Bachelier en Écriture multimédia, en Techniques infographiques et en Communication, la masterclass de David Russell est conçue pour leur fournir des outils immédiatement applicables et des informations techniques approfondies sur la création de storyboards efficaces.

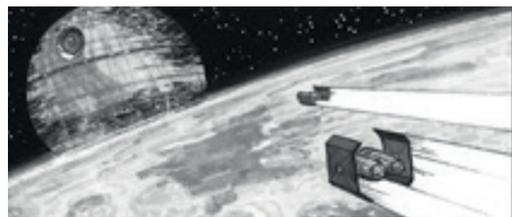
Cette masterclass sur l'art du storyboard, applaudie par la critique, a été présentée aux États-Unis, en Australie, aux Pays-Bas, en Norvège, en Suisse, à Singapour... et désormais à la Haute École de la Province de Liège !

La masterclass, une démarche greffée au projet Story Tech Link

Né d'une collaboration entre la HEPL et le Département des Affaires culturelles, le projet Story Tech Link (STL) a été lancé officiellement le 1^{er} septembre. Bénéficiant du soutien du Fonds Social Européen, il a pour objectif de créer un espace propice à la réflexion sur les nouvelles écritures numériques.

Pour ce faire, STL compte créer des réseaux de personnes provenant de différents horizons afin d'imaginer, ensemble, comment raconter l'histoire de demain et donner vie à des projets, au-delà de l'étape de prototypage.

STL les accompagnera à travers différents ateliers qui débiteront au mois de novembre et se clôtureront en 2020. Le premier rendez-vous « grand public » se déroulera dans le cadre du colloque « Numérique citoyen » qui se tiendra sur le futur site du Pôle Bavière. ●



IPES HESBAYE

Stage Erasmus : immersion professionnelle à Grenade

Accompagnés de leur professeur Patrice Mancuso, les élèves de 6^e année de la section professionnelle Boulanger-Pâtissier se sont rendus à Grenade du 17 avril au 9 mai dans le cadre d'un stage Erasmus+ d'immersion professionnelle.



Afin de les préparer au séjour, des cours d'espagnol ont été organisés au préalable à raison de 2 heures par semaine pendant 12 semaines. Sur place, la pratique intensive de la langue leur a permis de progresser de manière significative. Ils ont obtenu une certification du cours d'espagnol suivi dans l'école d'accueil. Outre le fait d'acquérir de nouvelles compétences, linguistiques, techniques et professionnelles, ce voyage a été l'occasion pour les élèves de mettre à l'épreuve leur faculté d'autonomie et de développer des qualités telles que

l'esprit d'initiative ou la tolérance à l'égard d'autres valeurs et cultures.

C'est avec fierté que leur professeur et accompagnateur a constaté qu'une grande motivation était au rendez-vous ! Dans ce contexte étranger, sans leurs repères habituels, les stagiaires ont fait des efforts concrets pour arriver à dépasser certaines difficultés. Ils ont été soutenus par des tuteurs soucieux de leur rôle et désireux de transmettre leur expérience. Ces derniers ont été surpris de leur niveau de connais-

sance et de leur rapide évolution. Les entreprises d'accueil étaient de type familial, permettant aux élèves de découvrir des méthodes de travail artisanales et traditionnelles dans une atmosphère bienveillante.

Le voyage fut bénéfique pour chacun des participants et le groupe en est ressorti plus soudé. Tous sont revenus avec une plus grande maturité et une plus grande autonomie, ainsi qu'avec la satisfaction d'avoir vécu une expérience particulièrement enrichissante ! ●

Les élèves de l'IPES Hesbaye et leur professeur à la découverte de Grenade

IPEPS HUY-WAREMME

35 futurs animateurs de stages prêts à se lancer

Une trentaine d'adolescents de Hannut ont participé à une formation d'animateur de stages récréatifs organisée par l'ASBL Hannut Éducation Sports et Loisirs (HESL) et l'IPEPS Huy-Waremme.

Depuis de nombreuses années déjà, la ville de Hannut a confié à l'ASBL HESL l'organisation de stages de vacances pour les plus jeunes. Voulant répondre aux aspirations de toutes et tous, le programme concocté par cette ASBL offre de nombreuses possibilités d'activités. Mais les grands adolescents de 15 ans et plus, qu'aimeraient-ils faire pendant les vacances et que peuvent-ils faire ? Ils n'ont plus l'âge de s'inscrire dans des stages récréatifs, sportifs ou culturels et pas encore celui de prendre un job d'étudiant.

Aussi, en partenariat avec l'IPEPS de Huy-Waremme, une trentaine de grands adolescents (15 à 18 ans) ont pu s'inscrire en formation pour apprendre les techniques nécessaires à l'encadrement de stages récréatifs. A l'issue de la formation, après la réussite d'un examen théorique et la participation pendant une semaine à un stage pratique, les jeunes candidats animateurs peuvent ensuite être engagés pour aider les animateurs titulaires des stages récréatifs, sportifs et culturels.

Ces jeunes – que cette volonté de devenir animateur de stages récréatifs soit issue d'un rêve ou d'une passion, d'un talent particulier ou de la volonté de leurs parents de les savoir bien encadrés pendant les vacances – ont tous participé à la formation théorique, vécu l'expérience du terrain, appliqué les conseils pratiques de leurs aînés et enfin obtenu une juste certification. Cette dernière a été remise aux lauréats lors d'une petite cérémonie organisée à Maison provinciale du canton de Hannut le 11 septembre 2017. ●



Les lauréats lors de la remise des certificats en présence des responsables de l'ASBL HESL de Hannut

HEPL

« Concours européen des jeunes éleveurs » : La Reid représentée par Louise et Margot !



Dans le cadre du redéploiement de la ferme du Campus de La Reid, des étudiants du Bachelier en Agronomie ont participé au célèbre concours « La Nuit de la Holstein ». Dans la foulée, Louise et Margot ont souhaité poursuivre l'aventure en présentant de jeunes bovins à « L'école européenne des jeunes éleveurs » lors de la Foire agricole de Battice, en septembre dernier.

Le programme était bien chargé pour ces jeunes étudiantes motivées ! Elles ont débuté par trois jours de formation afin de préparer le concours et pouvoir l'appréhender munie de tous les atouts nécessaires. Toutes les étapes de préparation des animaux ont été abordées : le lavage, la paillasse, l'alimentation, le « clippage » (c'est-à-dire la tonte et la « coiffure » des bêtes), le jugement et la présentation sur le concours... sans oublier l'aspect plus théorique (marketing, photos...). Après la formation, place au concours ! Durant deux jours, Louise et Margot ont pu mettre en pratique les connaissances acquises et se confronter aux participants. Et ce fut un réel défi pour ces deux demoiselles ! Certes, les animaux font partie de leur quotidien, mais pas spécialement les bovins, surtout dans ce genre de cas de figure qui demande une telle préparation.

« La participation leur aura apporté de la confiance en elles, plus de connaissance du milieu agricole et des concours bovins, la connaissance et le contact des animaux, le travail en équipe, des connaissances zootecniques (productions animales)... », nous confie leur professeur, Nicolas Warling, Maître-Assistant dans le Bachelier en Agronomie. Louise et Margot n'ont pas remporté le concours, mais ce fut une belle expérience qui leur permettra d'aborder le prochain avec plus d'acquis. ●

IPEA LA REID

Libramont 2017 : cultivons le climat !



Dans le cadre du partenariat que le Centre provincial d'enseignement agronomique a établi avec la Foire agricole et forestière de Libramont, plusieurs dizaines d'élèves et enseignants de l'IPEA La Reid étaient présents cet été pour ce rendez-vous incontournable.

Le thème de cette édition 2017 était « Cultivons le climat ». Au premier étage du LEC (Libramont Exhibition & Congress), un jeu « Climatic Pursuit » a donc été proposé aux visiteurs par l'IPEA. En effet, si l'agronomie peut contribuer à la réduction des gaz à effet de serre responsables du changement climatique, chaque citoyen peut, par ses actions et ses choix, en limiter les émissions.

Quatre questions étaient ainsi posées aux visiteurs sur base de supports didactiques conçus par l'équipe pédagogique : choisir le plat qui a le moins d'impact en termes de gaz à effet de serre, reconnaître les matériaux issus des productions agronomiques permettant d'isoler des bâtiments, pointer les actions permettant d'atténuer ses émissions au sein d'une exploitation agricole, choisir des essences forestières appropriées aux variations du climat.

Connaître, produire, atténuer, s'adapter : à vous de jouer !

Les élèves des sections « Sciences agronomiques », « Technicien en environnement » et « Technicien en agriculture », particulièrement motivés, invitaient les familles à participer à l'activité, expliquaient avec clarté les implications et les alternatives possibles au pétrole et répondaient avec précisions aux questions des visiteurs. Les personnes ayant répondu correctement à trois questions sur quatre avaient l'occasion de tester leur efficacité de conduite sur un simulateur de tracteur, repartaient avec un plant de fraisier ou un sachet de semences d'espèces mellifères. La bonne humeur était donc au rendez-vous alors que le sujet semblait parfois ardu !

Cette participation a demandé aux élèves volontaires de maîtriser un contenu technique et de vulgariser ces notions au public, mais leur a aussi permis d'améliorer leur communication et donné de l'assurance. Ils sont revenus enchantés par l'expérience et sont partants pour l'an prochain ! ●

HEPL

De 1892 à aujourd'hui : de l'École Sucrière à la HEPL !



125 ans

Cette année, notre école d'ingénieurs fête son 125^e anniversaire ! Située sur la rive droite de la Meuse, au cœur de la Cité ardente, elle a toujours proposé un enseignement en phase avec son époque et ses évolutions, et continue d'offrir un projet pédagogique moderne, enclin aux progrès technologiques.

En 1892, naît l'École Sucrière Belge, dont la devise est la suivante : « Travail, Sciences et Progrès ». L'école répond ainsi aux souhaits formulés par la Société Générale des Fabricants de Sucre et de l'Association Belge des Chimistes. Toutes deux souhaitent favoriser la formation des ingénieurs et des techniciens dans une perspective industrielle.

En 1977, l'Institut Polytechnique fusionne avec deux autres instituts supérieurs : l'École d'ingénieurs techniciens de Seraing créée en 1953 et celle d'ingénieurs techniciens agricoles de Waremme, fondée en 1956. C'est ainsi que l'école devient l'ISIL (Institut Supérieur Industriel Liégeois), géré conjointement par la Ville de Liège et la Province de Liège. L'année 1989 marque la fin de cette cogestion et c'est donc la Province qui reprend seule le flambeau.

En 1996, l'ISIL prend ses quartiers au sein de la Haute École provinciale Rennequin Sualem en tant que département de type long. En 2007, la Haute École de la Province de Liège naît de la fusion des 3 Hautes Écoles Rennequin Sualem, Léon-Éli Troclet et André Vésale.

Travail, sciences et progrès : une devise toujours d'actualité en 2017 !

Aujourd'hui, la science et la technologie constituent plus que jamais les outils indispensables pour relever les défis de notre époque et faire face à l'avenir. Leur enseignement autant que leur pratique au sein de la HEPL s'avèrent prioritaires dans une société qui veut aller de l'avant.

En proposant un vaste panel d'études supérieures (bachelier et master), ainsi que des formations continues dans l'ensemble des domaines utiles à notre

société, la HEPL constitue un acteur dynamique, incontournable du développement économique et social.

Fidèle à la philosophie qui avait conduit à la création de l'École Sucrière Belge il y a 125 ans, notre enseignement vise plus que jamais, au-delà de la connaissance, à former des individus curieux, imaginatifs et créatifs. Et on ne parle pas uniquement des ingénieurs ! La Catégorie technique de la HEPL, ce sont aussi les formations de Bachelier en Chimie (Biotechnologie - Biochimie), en Construction, en Infographie, en Informatique et en Électromécanique.

125 ans, ça se fête !

Pour marquer le coup, la Catégorie technique déborde d'imagination et a concocté un programme sur mesure, histoire de fêter l'événement tout au long de l'année !

Parmi les actions menées cette année, une exposition temporaire s'est invitée dans les couloirs du bâtiment du quai Gloesener, retraçant l'évolution de l'histoire de l'école, à travers une série de visuels. L'expo a été montée sur base des faits relatés dans un ouvrage de Michel Péters (prochainement disponible aux Éditions de la Province de Liège).

De plus, un cycle de conférences sera organisé au sein de l'établissement, proposant des thématiques en relation directe avec le métier d'ingénieur industriel : le futur du métier d'ingénieur, le statut de l'étudiant entrepreneur, l'économie circulaire ou encore l'éthique des nouvelles technologies. Des sujets susceptibles d'intéresser tant nos étudiants que nos partenaires !

Et la dernière mais non des moindres : une bière à l'effigie de la Haute École ! Les étudiants chimistes (bacheliers et ingénieurs) sont partis à la rencontre du monde brassicole dans le cadre de leurs travaux pratiques sur la fermentation. C'est ainsi qu'est né un brassin dédié au 125^e anniversaire de l'établissement. Il faudra attendre la Journée Portes ouvertes du mois d'avril pour vous délecter de « La GlouglouseneR » ! ●



INGÉNIEUR INDUSTRIEL

EP HUY

À la découverte des métiers techniques



L'École Polytechnique de Huy a organisé son stage d'été la semaine du 21 au 25 août, où pas moins de 61 enfants de 9 à 14 ans ont été accueillis.

Lors de ce stage, 5 orientations étaient mises à l'honneur : la mécanique automobile, la mécanique polyvalente, la construction, la coiffure et la cuisine de collectivité. Des activités didactiques étaient proposées par les professeurs des sections correspondantes.

Le stage a débuté le lundi par un petit déjeuner pour les enfants et leurs parents, avec une présentation de l'école et des professeurs. Le mercredi, une journée sportive a été coordonnée par les professeurs d'éducation physique. Le stage s'est terminé le vendredi midi par un barbecue pour tous, avec des desserts réalisés par les stagiaires de cuisine de collectivité.

Le directeur, M. Berzolla, a remercié tous les enfants pour leur participation, a présenté une vidéo réalisée lors de l'activité « Tablette », reprenant les photos prises pendant la semaine, avant de céder la parole à M^{me} Brodure, Députée provinciale de l'Enseignement et de la Formation, qui a remis un diplôme à chaque enfant.

Les élèves ont été ravis par la découverte des différents métiers : ils ont pu mettre des mots et des images sur ceux-ci. Les parents ont reçu de bons échos des enfants et ont trouvé cette idée d'initiation enrichissante, tout en saluant l'accueil et l'organisation de l'établissement. Une partie de ces enfants sont parmi nous depuis la rentrée puisqu'ils se sont inscrits à l'EP ! ●

EP SERAING

Le grand tournoi



De fin avril à début juin, les temps de midi de l'EP Seraing sont rythmés par son désormais traditionnel tournoi de mini-foot. Pour sa 3^e édition, ce sont 10 équipes composées de 8 joueurs (dont 5 sur le terrain) qui y ont participé ! Le tournoi a réuni des élèves de la première à la dernière année, ainsi que du CEFA.

Les éducateurs Gabriel Dagaryan et Kevin Meunier, qui portent cette activité avec le soutien de leur direction, ont pu compter sur la collaboration de l'ensemble de l'école. Tout le monde s'est investi dans l'organisation ! Un tel tournoi, outre son intérêt sportif, comporte également un aspect citoyen : il permet de promouvoir des valeurs telles que le fair-play, le respect et la responsabilité, mais aussi de renforcer les liens entre élèves et avec les éducateurs. Une manière de favoriser le bien-être à l'école et l'accrochage scolaire, puisque les relations créées grâce au tournoi vont faciliter le travail des éducateurs au quotidien.

Chaque joueur des équipes finalistes a remporté un lot comprenant un sac de sport, un ballon, une gourde, une boisson énergétique et une serviette. Des prix « Jeunes » et du fair-play ont également été attribués. En guise de bouquet final, les vainqueurs ont affronté une équipe constituée de professeurs et d'éducateurs. De quoi détendre l'atmosphère avant les examens ! ●

LYCÉE JEAN BOETS

L'artisanat à l'honneur !



Les classes d'artisanat des 3^e et 4^e techniques et professionnelles du Lycée Jean Boets s'impliquent chaque année dans de nombreux projets, aussi bien internes qu'externes.

L'an dernier, elles ont par exemple décoré plusieurs fois le hall d'entrée de l'école, au rythme des saisons ou encore pour le carnaval. Le réfectoire des élèves et celui des professeurs ont également été égayés par leurs créations sur un thème imposé.

Les élèves ont aussi participé à un projet avec le centre d'hippothérapie « Les écuries des Coudriers » à Aubel. Le but était de décorer les boxes des poneys avec des créations et de permettre ainsi aux personnes handicapées de les admirer et les manipuler lors de leurs sessions d'hippothérapie. Ces créations ont été réalisées à partir de matériaux de récupération (papier mâché, fils, briques de lait, bouchons...), le but étant d'en récupérer un maximum et de les détourner de leur usage de base, au gré de l'imagination et des envies des élèves, guidés par leurs professeurs. La créativité est une fois de plus au service de la collectivité ! ●

EP VERVIERS

Cré@lab : les créatifs, c'est vous !



Après avoir été hébergé par l'IPES Hesbaye, le cré@lab, un outil nomade de création à la portée de tous, fera halte à l'EP Verviers jusqu'en février 2018.

Le cré@lab est en quelque sorte une maison de la création d'un genre nouveau qui a vu le jour à l'initiative de la Province de Liège. Dans ses quatre containers itinérants (deux sont aménagés en FabLab et deux en MusicLab), chacun peut laisser cours à sa créativité pour donner forme et vie à ses projets en utilisant les nouvelles technologies. Gratuit et ouvert à tous, le cré@lab propose un vaste programme d'activités de sensibilisation et de formation à ces nouveaux outils, auprès de publics aussi divers que les artisans, les musiciens professionnels ou non, les curieux de découverte, les entrepreneurs, les seniors, les jeunes, les enfants...

Grâce à l'imprimante 3D et aux découpeuses laser et vinyle du FabLab (contraction de l'anglais « fabrication laboratory », littéralement « laboratoire de fabrication »), les objets les plus surprenants peuvent désormais prendre vie ! Quant au MusicLab, il est notamment constitué d'ordinateurs et synthétiseurs. A coups d'instruments virtuels et d'effets, la composition musicale est désormais à la portée de tous !

Le cré@lab est installé jusqu'en février 2018 au cœur de l'École Polytechnique de Verviers, où différentes activités à destination des élèves sont d'ores et déjà planifiées : atelier de création d'un robot, formation au montage d'une imprimante 3D, formation à des logiciels ou encore atelier de création de prototype avec thermoformeuse. Cette position stratégique donne une opportunité supplémentaire à nos futurs professionnels de valoriser leur savoir-faire, mais également d'appréhender les nouveaux outils numériques qui se distillent peu à peu dans les métiers pour lesquels ils se préparent. ●

CRÉAL@B - 0476 21 36 12
crealab@provincedeliege.be
www.provincedeliege.be/crealab



Haute Ecole de la Province de Liège

HEPL : 10 ans déjà !

Il y a 10 ans déjà, les trois Hautes Écoles André Vésale, Rennequin Sualem et Léon-Éli Troclet ont fusionné pour donner naissance à la HEPL. C'est ainsi qu'elle est devenue l'une des plus grandes Hautes Écoles de la Fédération Wallonie-Bruxelles en termes de population, avec ses quelque 9000 étudiants.

Ce 10^e anniversaire sera célébré tout au long de l'année académique à travers de nombreux événements. Le calendrier a déjà débuté en septembre dernier avec la masterclass de David Russell dédiée à l'art du storyboard. De plus, les supports de communication de la Haute École arboreront un logo aux couleurs de la décennie durant toute l'année ! ●

HEPL

Le Bachelier en Orthoptie, une première en Belgique francophone !



La Catégorie paramédicale de la HEPL propose depuis l'an dernier un Bachelier en Orthoptie. Après une année d'existence, ce cursus continue avec 43 inscrits en Bloc 1 et 21 en Bloc 2 !

Le plus souvent en soutien du travail de l'ophtalmologue, l'orthoptiste examine, analyse, rééduque, réadapte et revalide le système oculaire et visuel. Il intervient notamment dans l'examen et le traitement du strabisme, des plaintes en lecture, le choix d'un prisme ou encore des aides techniques pour les malvoyants. De l'enfance à l'âge adulte, il est présent tout au long de la vie du patient.

Une école à Gand proposait un post-graduat en orthoptie jusqu'en 2011, c'était alors la seule possibilité de se former en Belgique. Aujourd'hui, on compte près de 80 orthoptistes en Belgique dont une vingtaine en Wallonie, formés en France pour la plupart. La création de cette formation répondait donc à un réel besoin face à la pénurie d'orthoptistes. Ce fut un travail de longue haleine, effectué depuis des années par des orthoptistes, des représentants de l'association des Orthoptistes (ABO), des représentants du monde académique et du monde politique.

Le Bachelier est co-organisé avec la Haute École de la Ville de Liège. Environ un tiers des cours est donné sur le site de la HEL et le reste au sein de la HEPL. La formation, étalée sur 3 blocs, allie théorie et pratique, cours généraux et plus spécifiques. Et comme pour tous les bacheliers, les stages font évidemment partie intégrante de la formation.

Il va sans dire que les étudiants inscrits dans ce Bachelier n'ont aucun souci à se faire : ils ont tous un travail qui les attend à la sortie ! ●



ÉCOLE DU FEU

Formation des pompiers : convention entre la Province et les Zones de secours

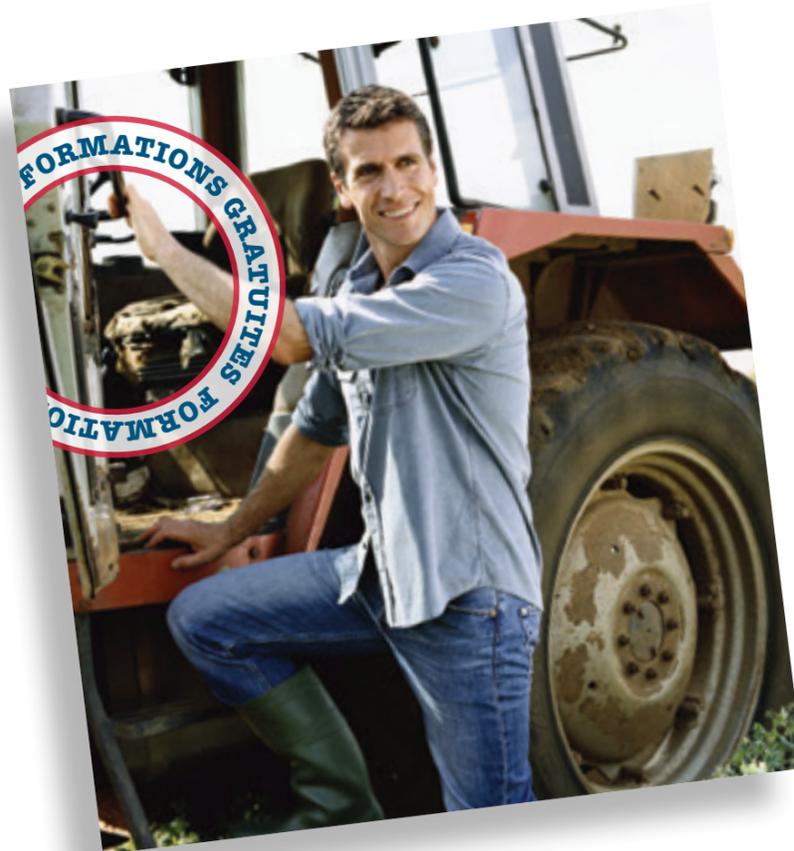


Le 9 septembre, la Province de Liège et les 6 Zones de secours se sont réunies, à la Maison de la Formation, pour signer une convention cadre prévoyant un prêt réciproque entre les parties prenantes : infrastructures, équipements, matériels opérationnels et matériels roulants.

L'objectif d'une telle convention est de permettre la formation des pompiers et d'assurer la sécurité civile. D'une part, la Province de Liège, pouvoir organisateur des écoles du Feu et des Cadets du Feu, a pour mission d'assurer les épreuves de recrutement, les formations initiales, continues et spécialisées des pompiers et des Cadets, ainsi que les épreuves de promotion du personnel opérationnel des Zones de secours à tous grades. D'autre part, les Zones de secours assurent, quant à elles, la formation permanente de leur personnel (entraînements).

Les formations nécessitent, tant pour la Province de Liège que pour les Zones de secours, des investissements importants pour garantir la sécurité et la qualité des formations sans préjudice du travail des Zones de secours.

C'est donc dans un esprit de mutualisation de moyens et dans l'optique de réaliser des économies d'échelle, notamment en matière d'investissements, que ces conventions ont vu le jour.



ÉCOLE PROVINCIALE POSTSCOLAIRE D'AGRICULTURE

Des formations professionnelles agricoles gratuites en province de Liège

Entre octobre et décembre 2017, la Province de Liège, avec le soutien du Service Public de Wallonie, met en place un nouveau programme de formations professionnelles à destination des personnes actives en agriculture ou ayant un projet d'installation dans ce domaine.

Totalement gratuites, ces formations seront organisées par l'École Provinciale Postscolaire d'Agriculture et dispensées par des formateurs et experts sur le site de Waremme de l'école, mais aussi dans différentes fermes et coopératives de la région liégeoise. Ces formations permettront de développer des compétences théoriques et pratiques indispensables pour quiconque souhaitant développer son activité dans le secteur agricole.

4 formations indépendantes

Le programme comprend 4 options qui peuvent être suivies librement et indépendamment l'une de l'autre. Le module « Notion de base pour la mise en œuvre de coopératives dédiées à la transformation, le conditionnement et la vente de produits locaux » envisagera l'apprentissage des principes, des valeurs et des pratiques qui fondent le modèle coopératif. Le volet « Aide administrative et comptable » apportera la connaissance des logiciels adéquats et nécessaires à la bonne gestion d'une exploitation agricole. Un module de préparation à l'obtention du permis de conduire G « Tracteurs agricoles » est également prévu. Le dernier module, « Parage du pied bovin », a pour but l'acquisition des aptitudes pour exécuter le parage fonctionnel en veillant à la sécurité des hommes et au bien-être des animaux.



ÉCOLE PROVINCIALE POSTSCOLAIRE D'AGRICULTURE
04 279 66 92
eppa@provincedeliege.be

FORMATION

Le Mobi'TIC, toujours au plus près de vous !



Ca y est ! Le projet Mobi'TIC vient de souffler ses 3 bougies et continue à initier les seniors à l'utilisation d'Internet et des technologies numériques. Son objectif reste toujours de lutter contre la fracture numérique du second degré, c'est-à-dire d'apprendre à mieux exploiter le potentiel d'Internet. Retour sur une année fructueuse.

Durant l'année 2017, l'usage croissant des nouvelles technologies de l'information et de la communication, tels que les smartphones et les tablettes, a poussé la team Mobi'TIC à développer de nouveaux ateliers plus ciblés consacrés à l'utilisation d'une tablette Android, iOS (Apple) ou Windows et des ateliers plus poussés sur les smartphones.

Les participants aux formations ont pu également découvrir une nouvelle conférence intitulée « Découvrir le monde du matériel numérique ». Cet exposé donne de nombreux conseils aux participants, soit pour mieux comprendre ce qu'ils ont en mains, soit pour les aiguiller dans leur prochain achat, qui sera réfléchi et répondra au mieux à leurs besoins.

Au terme de ses 3 années d'existence, Mobi'TIC a organisé quelque 900 séances avec ses partenaires et initié plus de 8800 seniors aux nouvelles technologies numériques.

Pour 2018, le projet va se renforcer au niveau matériel et humain, afin de poursuivre et intensifier cette action. L'engagement de nouveaux formateurs va permettre de créer et de proposer de nouveaux thèmes aux organisateurs et aux participants.



MOBI'TIC
www.provincedeliege.be/mobitic



ÉCOLE PROVINCIALE D'ADMINISTRATION

Un quiz « Désherber autrement » !

Le dimanche 1^{er} octobre, dans le cadre de la Journée Portes ouvertes de la Maison Provinciale de la Formation, l'École Provinciale d'Administration (EPA) a organisé une séance d'information interactive.

Souhaitant proposer une activité attractive et ludique pour le grand public, l'EPA a pris le parti de présenter cette information sous la forme d'un quiz. Une bonne manière d'apprendre en s'amusant !

L'animation, assurée par M^{me} Elsy Lievens, chargée de mission et assistante de recherche au Comité Régional Phyto, avait pour but de sensibiliser tant les responsables et agents communaux que les citoyens aux impacts concrets de la nouvelle réglementation « Zéro pesticide », qui entrera en vigueur dès le 1^{er} juin 2018. Elle a essentiellement abordé les aspects liés aux produits « phyto ».

Les produits « phytos » ?

Les produits phytosanitaires sont les produits chimiques utilisés pour protéger les organismes végétaux contre les nuisibles et prévenir des maladies, dans l'agriculture entre autres. Ils sont également utilisés pour lutter contre les mauvaises herbes, par exemple.

L'EPA a d'ailleurs initié une formation de deux journées à l'attention des responsables et agents des services locaux dans le cadre du soutien que la Province de Liège apporte à ces derniers en termes de supracommunalité. La première édition sera organisée les 20 et 26 septembre 2018. Une session supplémentaire pourra être organisée « sur mesure » pour les entités locales intéressées.



ÉCOLE PROVINCIALE D'ADMINISTRATION
04 237 35 82
www.provincedeliege.be/epa

MAISON PROVINCIALE DE LA FORMATION

Joindre l'utile à l'agréable à la Journée Portes ouvertes !

Le dimanche 1^{er} octobre, la Maison Provinciale de la Formation ouvrait ses portes au public pour une journée riche en animations.

C'est dans le cadre des Fieris Féeries organisées par la Ville de Seraing que la Maison Provinciale de la Formation, située sur le parcours du cortège, a ouvert ses portes. Petits et grands ont pu y découvrir les formations aux métiers de la sécuri-

té et de l'urgence qui y sont dispensées, ainsi que les autres activités et projets développés par le Département Formation.

En plus des démonstrations, le public a pu s'informer et s'initier auprès de différents stands : Cluedo géant, crash-tests, simulateur de conduite, démonstration des gestes qui sauvent, jeux pour apprendre les langues, prévention de l'incendie, etc.

Les véhicules de formation itinérante de la Province de Liège (MobiTIC, Conserverie Solidaire, Miellerie Mobile) étaient présents et proposaient également des animations sur l'utilisation d'Internet, les méthodes de conservation de fruits et légumes et les techniques d'apiculture.

Bref, une façon ludique de découvrir en famille les nombreuses formations proposées par la Province de Liège ! ●



ESPACE QUALITÉ FORMATION – CECOTEPE

Projet « THE ! » : 3, 2, 1... Boot Camp !

Le mercredi 11 octobre, s'est tenu sur le site du Val-Benoît (quai Banning) à Liège le « Boot Camp » de « THE ! ». Ce projet Interreg vise à développer l'innovation technologique dans le secteur paramédical et des soins de santé via des synergies entre l'enseignement et le monde des entreprises.

Lancement officiel du projet « THE ! », comprenez « Technology in Healthcare Education » (« Technologie dans l'éducation aux soins de santé »), ce « Boot Camp » a rassemblé toutes les parties prenantes pour une journée de travail en commun. Partenaires, entreprises, institutions, étudiants, élèves, professeurs ont, ensemble, donné le coup d'envoi à la réalisation des projets par les équipes estudiantines.

Des enjeux socioéconomiques

Au-delà du développement de l'innovation technologique, le projet « THE ! » a aussi pour vocation de sensibiliser le monde de l'enseignement aux métiers d'avenir dans le secteur du paramédical et de réduire du chômage lié à une mobilité réduite de la main d'œuvre sur le territoire de l'Euregio Meuse-Rhin. Ce secteur d'activité est porteur pour le redéploiement socioéconomique de notre région, notamment via la création d'emplois aussi nombreux que variés.

Des synergies efficaces

La réunion des différentes parties prenantes autour des projets représente une opportunité pour les écoles qui vont travailler sur des réalisations innovantes : des experts, des professionnels du terrain, des enseignants et des étudiants dans tous les domaines techniques et technologiques. La création de ces synergies vise également à faciliter l'entrée des jeunes sur le marché de l'emploi.

De l'idée à la réalisation

Le secteur des soins de santé ne manque pas de faire naître de nombreuses idées et opportunités techniques et technologiques : application sur smartphone, conception ergonomique de salles de soins, aménagement d'espaces verts dans un hôpital, réalisation de meubles ou de repas adaptés à des publics spécifiques, prototypes robotisés. Ce ne sont que quelques exemples des projets qui seront développés. Un environnement riche qui peut s'appuyer sur toutes les orientations scolaires. ●

« Technology in Healthcare Education » est un projet eurégional (Interreg VA-EMR) soutenu par l'UCL Limburg, la Luca School of Arts, la Zuyd Hogeschool, le CECOTEPE et l'Espace Qualité Formation de la Province de Liège.

MAISON DES LANGUES

Un salon « Langues » à ne pas manquer : Excel'LANGUES

Le 26 octobre, la Maison des Langues organise, en collaboration avec le Centre d'Information Europe Direct de la Province de Liège, Excel'LANGUES, une toute nouvelle activité à destination des écoles primaires situées sur le territoire de la Ville de Liège. On a voulu en savoir plus avec Gaëlle Toulon, en charge du projet « Sesam'Gr » à la Maison des Langues !

Dans quel cadre s'inscrit cette activité et à qui s'adresse-t-elle ?

Excel'LANGUES est proposé, dans le cadre du projet « Sesam'Gr » auquel la Maison des Langues participe depuis cette année. « Sesam'GR » est un projet Interreg Grande Région autour duquel sont réunis des partenaires français, allemands, belges et luxembourgeois. L'idée d'Excel'LANGUES est de permettre, pendant une journée, aux élèves de 5^e et 6^e primaire, de découvrir d'autres langues et donc d'autres cultures par le biais d'ateliers ludiques.

Concrètement, comment se passe la journée ?

Lors de la journée, les élèves auront la chance de participer à 6 ateliers « Langues et cultures ». Les activités proposées par les animateurs sont multiples : la calligraphie en chinois, la danse en bulgare, des contes en espéranto... C'est en s'amusant que les jeunes oseront jouer, chanter, bricoler dans une autre langue. La désinhibition, ça passe par là ! Sesam'Gr va leur ouvrir les portes vers d'autres langues et d'autres cultures ! Et le tout gratuitement, grâce au soutien de la Province de Liège et d'Interreg V A Grande Région : une belle opportunité pour nos élèves liégeois !

Prévoyez-vous d'autres Excel'LANGUES ?

Oui, cette année, nous tentons l'expérience comme projet pilote à Liège mais, l'année prochaine, nous espérons, en fonction des retours, pouvoir multiplier les Excel'LANGUES dans la province de Liège. Rendez-vous en 2018 pour la suite !... ●

Excel'LANGUES

par la Maison des Langues



POUR QUELQUES BRÈVES DE PLUS



ÉVALUÉS DANS UNE CRÊPERIE

En mai 2017, à l'IPES Verviers, on pouvait apercevoir, sur le coup de midi, la file qui débordait du local des élèves de l'option « Vente ». C'était une idée de génie que d'ouvrir une crêperie à l'école ! Mais, pour les élèves de cette section, c'était aussi la manière idéale de préparer, dans un décor artisanal, leur EAC (ensemble articulé de compétences). Car dans cette ambiance chaleureuse, le stress fond comme la crème vanille sur un pancake encore chaud ! Les années précédentes, l'école avait, grâce à leur travail, profité d'une confiserie, d'une papeterie, d'un « Pause-Café », d'un « smoothie shop » et d'un fleuriste. Inutile de dire que les élèves et le personnel de l'IPES se réjouissent déjà de découvrir leur prochain magasin !

NOUVELLE RÉGLEMENTATION RELATIVE AUX MARCHÉS PUBLICS : FORMEZ-VOUS MAINTENANT !

Le 30 juin 2017, la nouvelle réglementation applicable aux marchés publics est entrée en vigueur. Le nouveau cadre juridique, plus flexible, encourage le recours au dialogue et à la négociation, moyen efficace de stimuler la concurrence et d'identifier les risques, en calibrant mieux l'offre à la demande publique. Afin de coller aux nouvelles dispositions, l'École Provinciale d'Administration propose donc une batterie de formations relevant du domaine des marchés publics adaptées aux besoins des usagers !

Contact : epa@provincedeliege.be ou 04 237 34 84
www.provincedeliege.be/epa



PLAY BALL !

L'année scolaire dernière, les internes de l'IPES Seraing qui le souhaitent ont été initiés au softball (variante du baseball) par M^{me} Tarantini, éducatrice à l'internat de Jemeppe. Le 18 mai, une rencontre amicale a été organisée avec le club de baseball et de softball de Jemeppe, les « Brown Boys ». Les équipes se sont mélangées et un petit match a eu lieu. Sous les acclamations des autres internes venus les supporter, les élèves se sont bien battus tout au long du match. L'ambiance était au top et les jeunes ont vraiment bien joué ! C'est avec une pointe de nostalgie (car l'année s'achevant, les activités softball se terminaient aussi) que les élèves et leurs éducateurs ont repris la route de l'internat. Une expérience à refaire, assurément !



BAL DES DIPLÔMÉS DE LA HEPL : C'ÉTAIT LA FÊTE !

C'est le vendredi 22 septembre au Country Hall qu'a eu lieu la 2^e édition du Bal des diplômés de la HEPL. La soirée a débuté par la remise des prix de la Députée provinciale (récompensant le civisme et le fair-play), du Conseil provincial (récompensant le meilleur résultat) et de l'Enseignement de la Province de Liège (récompensant la plus grande aptitude professionnelle) à plus d'une centaine d'étudiants. A 23h, après une joyeuse séance de photos de groupe et la prestation de jeunes artistes talen-

teux issus de la Haute École, place au bal ! Pas moins d'un millier d'étudiants, diplômés, membres du personnel de la Haute École et invités ont vibré et dansé au son des DJ jusqu'aux petites heures ! Saluons le professionnalisme des organisateurs qui ont mis les petits plats dans les grands pour que ce moment particulier dans le parcours de nos jeunes reste gravé dans leur mémoire. Cet événement festif fait d'ores et déjà partie des rendez-vous incontournables de la rentrée !