

LA PASSION AU CŒUR DE NOS PROJETS !



ENSEIGNEMENT



Les circuits courts,
c'est Aliment-Terre ! – P. 6

FORMATION



Pour une école
pacifique et sereine – P. 14

REGARDS CROISÉS



Ouvrir le champ
des possibles ! – P. 15

LES ARTICLES DE CE NUMÉRO ONT ÉTÉ RÉDIGÉS AVANT LA FUSILLADE DU 29 MAI 2018.

L'ENSEIGNEMENT ET LA FORMATION DE LA PROVINCE DE LIÈGE ADRESSENT TOUTES LEURS PENSÉES ÉMUES AUX VICTIMES ET À LEUR FAMILLE ET SALUENT LES MEMBRES DES FORCES DE L'ORDRE QUI EXERÇAIENT LEUR MISSION DE PROTECTION DES CITOYENS.



Les élèves de l'IPEPS Verviers Commercial ont assuré l'accueil de la « Journée des métiers et des stages de la comptabilité » organisée par l'institut.

Pour ce dernier numéro de l'année scolaire, la rédaction a choisi d'épingler quatre projets remarquables menés par nos instituts actifs dans la formation des adultes, tant en promotion sociale que du côté de la formation aux métiers de la sécurité et de l'urgence.

Vous allez ainsi (re)découvrir le projet « Welcome ! » mené par l'IPEPS Jemeppe. Un projet Erasmus+ porté par un établissement d'enseignement de promotion sociale ? Ce n'est effectivement pas banal, mais je ne doute pas que son succès (il a été prolongé pour deux années supplémentaires) donnera envie à d'autres de se plonger dans le grand bain européen !

Le dossier du trimestre revient également sur TACMED 2018, le premier grand symposium de l'EPAMU, durant lequel de nombreux experts belges et internationaux ont échangé sur l'actualité médicale dans le contexte des tactiques civiles face aux nouvelles menaces.

L'IPEPS Verviers Commercial a quant à lui organisé sa première « Journée des métiers et des stages de la comptabilité », donnant à ses futurs Bacheliers en Comptabilité l'opportunité de rencontrer des professionnels du chiffre et de décrocher un stage en entreprise.

Enfin, l'IPFASSU et ses Écoles de Police, du Feu et d'Aide Médicale Urgente se sont mobilisés pour mettre sur pied une simulation grandeur nature qui a permis aux pompiers, aux services médicaux, aux policiers et aux agents de la protection civile de s'entraîner ensemble à gérer une situation de crise.

S'il fallait identifier un fil rouge reliant ces quatre projets menés dans des domaines parfois très différents, je dirais qu'ils ont en commun un esprit de collaboration, de synergie, d'échange et d'ouverture. Celles et ceux qui les portent ont bien compris la nécessité de partager, de mutualiser non seulement les ressources, mais aussi les compétences et les expériences. Sans oublier, bien entendu, la passion qui anime ces porteurs et porteuses de projets ! À mon sens, ce sont assurément quelques-unes des clés pour mener à bien de telles initiatives et cela traduit parfaitement les valeurs humanistes qui fondent les actions de l'Enseignement et la Formation de la Province de Liège !

Je vous souhaite à toutes et tous de belles vacances d'été bien méritées !

La Députée provinciale
en charge de l'Enseignement et de la Formation

FORMATION DES ADULTES : LA PASSION AU CŒUR DE NOS PROJETS !

Nos établissements spécialisés dans la formation des adultes mènent de nombreux projets remarquables. Une évidence, peut-être, mais qui mérite d'être rappelée ! Le dossier de ce trimestre se penche donc sur quatre d'entre eux. En Promotion sociale, l'IPEPS Jemeppe a lancé il y a deux ans son projet Erasmus+ « Welcome ! » et l'IPEPS Verviers Commercial a

organisé sa première « Journée des métiers et des stages de la comptabilité ». Du côté de la formation aux métiers de la sécurité et de l'urgence, l'EPAMU a mis sur pied le symposium TACMED, tandis que l'IPFASSU et ses Écoles ont réalisé un exercice de simulation grandeur nature. Autant de projets passionnés et passionnants que nous vous invitons à découvrir !



IPEPS JEMEPPE

« WELCOME ! » : THERE AND BACK AGAIN

Nous sommes heureux de vous narrer le récit des aventures des futures agentes en accueil et tourisme de l'IPEPS Jemeppe, tout fraîchement rentrés du pays du fish & chips, de la chicken pie et autre Sunday roast. Car, depuis deux ans, l'institut offre à ses étudiants la possibilité de réaliser un stage de pratique professionnelle au Royaume-Uni, dans le cadre de son projet Erasmus+ « Welcome ! » avec la Totnes European School pour partenaire.

Cette immersion linguistique s'est déroulée au début du mois d'avril dans le comté du Devon, dans le sud-ouest du Royaume-Uni. Après un voyage intermodal en Eurostar et en navette, douze élèves émérites, issues de nos sections basées à Jemeppe et à Remouchamps (site de l'Ourthe-Vesdre-Ambève), ont été accueillies par leur famille hôte pour une expérience riche en échanges humains. Pendant trois semaines, elles ont été choyées et ont pu goûter à la vie anglo-saxonne, multipliant au passage les échanges culturels et la pratique de la langue de Shakespeare lors de longues conversations, menées autour d'un repas local ou au coin du feu.

En journée, les élèves ont alterné des séances de table de conversation avec des étudiants issus d'autres pays de notre continent et des stages professionnels au sein d'entreprises touristiques. De quoi forger encore un peu plus cette identité européenne et mettre en pratique les apprentissages interdisciplinaires acquis au cours de leur formation. Dispersées dans un rayon de 50 km, nos étudiantes se sont démarquées des autres stagiaires par l'enthousiasme et le courage qui caractérisent les habitants de notre belle province.

Que ce soit dans des parcs de loisirs et animaliers, des hôtels ou des

centres récréatifs, nos Liégeoises ont su déployer l'éventail de leurs compétences afin d'offrir un service de qualité aux touristes locaux. Un échange win-win avec nos entreprises partenaires soldé par une solide expérience professionnelle à la clé pour nos étudiantes, les menant à trouver de nouvelles vocations ou se voir offrir des propositions concrètes d'emploi. Des étoiles plein les yeux aussi.

Passion du patrimoine oblige, les temps libres ont été occupés par des visites diverses dans les hauts lieux touristiques de la région. Excursion à Exeter et sa magnifique cathédrale renommée pour son subtil mélange d'architecture normande et gothique, visite nocturne du phare de Plymouth, balades sur la Riviera anglaise ou parcours découverte sur les traces d'Agatha Christie dans son village de naissance, la station de plaisance de Torquay.

Avant un retour bien mérité et en point d'orgue du périple, elles ont aussi dégusté la vie dans la capitale du pays, Londres. Trente-six heures de détente, à la croisée d'une métropole urbaine moderne multiculturelle, riche d'un passé illustre et d'un présent glorieux. Une dernière visite combinant art contemporain à la Tate Modern, collections classiques du British Museum, ponts mythiques le long de Tamise et shopping effréné à Oxford Street. Le dépaysement, c'est que du bonheur !

Le projet Erasmus+ « Welcome ! » mené par l'IPEPS Jemeppe a été prolongé pour deux années supplémentaires. Dans l'intérêt de ses élèves, l'école souhaite continuer à s'intégrer dans une démarche constructive conjuguant des formations de qualité et des stages professionnels résolument tournés vers la pratique de langues étrangères, synonymes d'une intégration réussie dans le monde du tourisme international. ●

IPEPS VERVIERS COMMERCIAL

Journée des métiers et des stages de la comptabilité : première !



Le 30 mars dernier, l'IPEPS Verviers Commercial a organisé à Aqualaine la première édition de la « Journée des métiers et des stages de la comptabilité ».

Cette initiative avait pour objectif de renforcer les échanges entre l'institut et le monde professionnel. Lors de cette rencontre, les étudiants de la formation de Bachelier en Comptabilité de l'IPEPS ont eu l'opportunité de rencontrer des professionnels du chiffre et de décrocher un stage en entreprise, qui leur permettra par la suite de s'investir pleinement dans un sujet de travail de fin d'étude.

Au programme : un atelier « Tables rondes » à la découverte des métiers de la comptabilité (rencontre entre étudiants et professionnels du chiffre), une conférence « LinkedIn » (présentation du réseau, clés pour une bonne prise en main et trucs et astuces pour booster un profil) et un speed dating entre les étudiants et les promoteurs de stages (ils avaient deux minutes pour se présenter et échanger sur leurs intérêts respectifs).

Grâce à cette rencontre avec les futurs maîtres de stage, les étudiants ont pu créer un premier contact interpersonnel positif, plutôt que sur simple base de l'envoi d'un CV et d'une lettre de motivation. Ainsi, l'étudiant intéressé par une organisation a eu l'occasion de présenter directement sa candidature auprès du représentant et peut-être convenir d'une prochaine rencontre.

De toute évidence, la communication et l'échange ont renforcé les liens entre l'école, les milieux professionnels et les étudiants. Ces échanges ont permis de recueillir des informations sur les attentes des entreprises et d'aider les étudiants dans la sélection d'un stage dans lequel ils pourront s'investir pleinement. Cette initiative a aussi facilité la création d'un réseau d'échange entre les entreprises et l'école.

Signalons enfin que l'accueil, assuré par les élèves de la section Agent en accueil et tourisme, a été unanimement jugé excellent ! ●

EPAMU

TACMED 2018 : un symposium dédié à la place des secours lors d'attentats

Le samedi 17 mars au Campus 2000 de la HEPL, s'est tenu TACMED 2018, le premier grand symposium de l'École Provinciale d'Aide Médicale Urgente (EPAMU), organisé en collaboration avec FORMA+ et le CE-COTEPE.

Lors de cette manifestation dédiée à l'actualité médicale dans le contexte des tactiques civiles face aux nouvelles menaces, de nombreux experts sont intervenus sur divers thèmes : l'organisation des secours dans le cadre d'une attaque terroriste, l'organisation des TEMS (Tactical Emergency Medical Support), la place de la simulation dans la formation, mais aussi des sujets médicaux tels que les dispositifs de contrôle des hémorragies, la gestion du stress par les intervenants, etc.

Une journée riche en échanges et retours d'expérience

Plus de 250 participants ont pris part à cette journée qui était riche en matière d'échanges et de retours d'expérience. Les orateurs, des experts belges et internationaux (France, Finlande, Israël) issus du monde médical et de la sécurité et de l'urgence, ont partagé leur expérience lors d'événements critiques.

Ce séminaire s'adressait principalement aux membres de la discipline II, à savoir les secours

médicaux, sanitaires et psychosociaux, ainsi qu'aux autres acteurs de la sécurité et de l'urgence. Il se veut le pendant francophone du Congrès suédois, un congrès de référence international européen en matière de médecine tactique, organisé en anglais.

Améliorer l'organisation des secours sur le terrain

L'organisation de ce symposium visait plusieurs objectifs. Tout d'abord, il s'agissait de mieux préparer les acteurs de la discipline II (médecins, infirmiers, ambulanciers) à la prise en charge du type particulier de blessés rencontrés lors d'événements tels qu'un attentat ou un incident AMOK, à savoir : hémorragies, amputations, blessures par arme de guerre, écrasements, etc.

TACMED a également donné aux participants l'opportunité d'analyser les techniques pour améliorer la coordination entre les différentes disciplines (policiers, pompiers, secouristes, protection civile) sur le terrain en visant une meilleure intégration dans leur dispositif et leur commandement.

Cette journée a enfin permis de développer la place de la simulation et de la réalité virtuelle dans la formation pour augmenter la qualité des apprentissages. ●



IPFASSU

Un exercice de simulation grandeur nature pour les acteurs de la sécurité et de l'urgence



Le 4 mai, l'Institut Provincial de Formation des Agents des Services de Sécurité et d'Urgence (IPFASSU) a mené un exercice de simulation grandeur nature qui a permis aux pompiers, aux services médicaux, aux policiers et aux agents de la protection civile de s'entraîner ensemble à gérer une situation de crise.

Depuis plusieurs années déjà, la réaction policière lors de situations de crise est au centre des préoccupations et fait partie intégrante de la formation de tout policier belge. C'est dans ce cadre que l'École de Police de la Province de Liège organise deux fois par an des exercices pratiques de mise en situation.

Des exercices pour communiquer et agir efficacement

Il est indispensable de rassembler les équipes pour renforcer les synergies essentielles entre les services de sécurité et d'urgence : c'est fondamental pour garantir et améliorer la sécurité des citoyens. Ainsi, l'IPFASSU et ses Écoles de Police, du Feu et d'Aide Médicale

Urgente se sont mobilisés pour que les diverses disciplines de l'urgence puissent y participer, les services du Gouverneur assurant le rôle de l'autorité administrative. Cet exercice avait pour objectif, dans le cadre de la formation initiale et continue des intervenants, de communiquer et d'agir efficacement.

La Province de Liège a pu intégrer les moyens particuliers de la Protection Civile, notamment grâce à l'apport de la Fondation « Vicky et Alexis ». C'est donc à l'ancien hôpital d'Ougrée (site de « Trasenster » mis à disposition par la Ville de Seraing) que se sont affairés, deux heures durant, 45 aspirants inspecteurs et inspecteurs principaux, 15 policiers expérimentés (provenant notamment de la Zone de Police Seraing-Neupré), une quinzaine de pompiers spécialisés dans l'évacuation de victimes lors d'attentats (CET, pour Casualty Extraction Team), une vingtaine de secouristes ambulanciers, infirmiers et médecins, une douzaine

de membres de la Protection civile et quelque 50 figurants !

Un bilan plus que positif pour chaque intervenant !

Parmi les aspirants-policiers, se trouvaient 10 élèves-policiers et leurs professeurs du Collège d'Alma au Québec, en stage dans notre École de Police. De plus, six professionnels de la Sécurité Civile québécoise, particulièrement intéressés par la coordination multidisciplinaire de gestion de situation de crise en Belgique, étaient également présents en tant qu'observateurs.

Les divers participants ont exprimé toute leur satisfaction et leur souhait de voir se développer le partenariat multidisciplinaire dans les formations. Ce genre de collaboration est, sans conteste, de nature à renforcer les liens entre services de sécurité et d'urgence. Elle permet d'y intégrer les rôles, les besoins et les attentes des uns et des autres, dans le but commun de mieux gérer les situations de crise, au bénéfice de la sécurité des citoyens ! ●



HEPL

Les circuits courts, c'est Aliment-Terre !



Curieuse et agronome, Anne Orban mène des opérations de développement rural au sein de la Fondation rurale de Wallonie depuis près de 14 ans. Ancienne étudiante de la HEPL au Campus de La Reid (Bachelier en Agronomie), elle pilote actuellement le projet « RATav », un « réseau Aliment-Terre » qui vise à créer une communauté territoriale autour des productions locales de la région verriétoise.

Quelles sont les missions de la Fondation rurale de Wallonie ?

La Fondation est un organisme privé d'utilité publique. On est l'interface entre la commune et les citoyens. On se met donc aux services des communes pour demander à la population ce qu'elle souhaite comme avenir pour son village.

De quelle manière mène-t-on une opération de développement rural ?

On commence par faire une étude en amont (statistiques, étude géographique...) en abordant tous les thèmes qui font le monde de la vie rurale : environnement, agriculture, économie... Ainsi, lorsqu'on arrive devant les citoyens, on peut leur exposer le portrait de leur commune avec ses atouts et ses faiblesses.

Comment est né le projet « RATav » ?

Fin décembre 2016, l'Agence pour l'Entreprise et l'Innovation (AEI) a lancé un appel à candidatures pour mener un projet de territoire visant à développer des filières en circuit court. On s'est donc associé avec l'AS-BL « Pays de Herve » et l'agence conseil « Step Entreprendre » pour identifier le territoire idéal et constituer un dossier. Sur 14 candidatures déposées à la Région wallonne, c'est la nôtre qui a été retenue ! Depuis juin 2017, notre projet de réseau alimentaire est en marche avec un budget à étaler sur 2 ans.

Pourquoi avoir choisi Verviers ?

C'est un territoire qui a d'énormes potentialités, au niveau touristique mais aussi en termes de produits issus de circuits courts. On est dans une région qui est très agricole et le potentiel est là !

Quel est l'objectif du réseau ?

Aider les producteurs dans leur quotidien, c'est vraiment notre but premier ! Soutenir ce qui est déjà mis en place et, en parallèle, identifier les niches manquantes. On ne veut pas faire de concurrence à ce qui existe. Sur Verviers, par exemple, on se rend compte que la commercialisation pose problème au niveau des secteurs animalier, laitier et légumier. C'est quelque chose qui demande beaucoup de temps, c'est un métier à part entière ! Plus il y a d'intermédiaires, moins les producteurs ont une marge ! A terme, l'objectif est donc de créer une coopérative pour commercialiser les produits.

Les producteurs sont-ils convaincus de l'intérêt du réseau ?

Une grosse dizaine d'entre eux ont déjà rejoint le réseau donc je pense que certains sont convaincus que nous pouvons leur apporter quelque chose. Mais il y en a d'autres qui n'accrocheront pas.

Comment imaginez-vous l'aboutissement du projet ?

J'imaginerais, à terme, avoir des endroits de stockage, quelques points de vente sur le territoire, des véhicules qui bougent entre ces points de vente et les différents producteurs... Et, à l'issue des deux ans, ce que l'on souhaite, c'est que le projet vole de ses propres ailes !

Pensez-vous que cette initiative est une manière de préparer la société durable de demain ?

Je l'espère de tout cœur ! Il se décide des choses au niveau politique pour le moment et il est question de lancer un projet pilote pour commencer à faire de la Wallonie un territoire en transition. Quand on parle de transition, on parle d'autre chose que de nourriture : on parle de mobilité, et là, il y aura d'autres choses à faire !

Que retenir-vous de votre passage au Campus de La Reid ?

Je dis toujours que mes études à La Reid m'ont apporté la maturité dont j'avais besoin pour entrer dans le monde du travail !

SECONDAIRE & PROMOTION SOCIALE

Le savoir-faire de nos étudiants plébiscité à Crystal & Flowers !

Du 20 au 22 avril, la première édition de Fleuramour – Crystal & Flowers a mis l'art floral à l'honneur au Val Saint-Lambert à Seraing.

De grands noms internationaux de la décoration florale, ainsi que des étudiants en art floral se sont retrouvés à Seraing où ils ont pu, pour l'occasion, déployer leur talent. De nombreuses variétés de fleurs de Belgique, des Pays-Bas, d'Afrique du Sud et d'un peu partout dans le monde ont contribué à la réussite de l'exposition.

Plusieurs compétitions florales étaient organisées, pour les amateurs, les étudiants et les professionnels. L'organisation de l'exposition sur le site du Val Saint-Lambert impliquait aussi la décoration du château et de ses dépendances.

Mais une autre caractéristique de cet événement international réside dans la collaboration avec l'Enseignement de la Province de Liège. Des élèves des sections Fleuriste et Complément en art floral de l'IPEA La Reid ont assuré la décoration des salles mises à disposition par les organisateurs, monté un défilé sur le thème « Mode et fleurs » et participé à la compétition dédiée aux étudiants. Les élèves en Coiffure de l'IPES Hesbaye ont coiffé les mannequins préalablement aux défilés et les élèves de l'IPES Huy ont assuré l'accueil des visiteurs.

Du côté de l'IPES Huy-Waremme, si quelques étudiantes issues de la formation en Art floral animaient avec compétence et dynamisme un stand de démonstration, ceux de la section Soudure se sont tout particulièrement illustrés en réalisant, en amont de l'exposition, les structures métalliques monumentales qui allaient accueillir les montages des étudiants de l'IPEA.

Ces réalisations hors normes répondaient à des exigences élevées en termes d'esthétique, de robustesse, de précision, mais aussi de logistique afin de les amener et de les monter sur le site. Outre la planification et les timings, chacune



de ces opérations a conduit les étudiants d'étude en conception, de calculs en réalisation, de mise en place en ajustements. Aussi, ce sont très fiers qu'ils ont appris que si les fleurs, périssables, quitteraient l'ancienne abbaye, leur structure, elle, resterait et marquerait définitivement le site de l'empreinte de leur savoir-faire.

Plus globalement, la venue de l'événement Fleuramour dans la région liégeoise aura ainsi été une belle occasion de rendre compte de l'art floral, mais aussi du savoir-faire de nos étudiants dans bien des disciplines !

EP SERAING

John Cockerill, toute une histoire !



Après avoir vu le documentaire « John Cockerill, toute une histoire ! », plusieurs professeurs de construction et d'histoire à l'EP Seraing ont eu l'idée de reproduire une des façades du château Cockerill et d'organiser une exposition.

De façon pratique, il a été décidé de reproduire la façade surmontée d'un fronton comportant les armes de Guillaume d'Orange (celle qui est située dans la cour de CMI). Cette reproduction est 4,5 fois plus petite que la réalité. Elle est constituée de blocs de béton cellulaire recouverts d'un crépi et de pierres de taille offertes par la carrière de Sprimont. Cette maçonnerie a été effectuée par les élèves, encadrés par leurs professeurs. Les châssis ont été réalisés par les sections en menuiserie.

Quant à l'exposition, elle est axée sur le monde du travail, le génie inventif de John Cockerill, la révolution que fut d'abord la vapeur pour en arriver à l'électricité et enfin sur l'avenir des études techniques, avec une mise en évidence des réalisations de CMI. Les panneaux didactiques ont été réalisés par le professeur d'histoire et ses élèves.

Afin de mener le projet à bien, deux professeurs de technologie en construction, accompagné du sous-directeur de l'EP, ont rencontré Véronique Sorlet, porte-parole de la Fondation John Cockerill. Lors de cet échange, les enseignants ont pu faire un relevé des cotes du bâtiment afin que la reproduction soit la plus conforme possible à la réalité.



HEPL

La Haute École au cœur du redéploiement sérésien !

À l'occasion des 125 ans des ingénieurs industriels et des 75 ans des assistants sociaux de la HEPL, les Catégories technique et sociale de la Haute Ecole se sont alliées afin d'organiser la journée « Parcours de vie, Parcours de ville, quand le technique rencontre le social » dédiée à la Ville de Seraing et à son redéploiement. Celle-ci s'est déroulée le 9 mai dernier dans une cité sérésienne inondée de soleil.

Une rencontre qui pourrait paraître incongrue ! Mais, pourtant, il existe de plus en plus de secteurs dans lesquels social et technique s'entremêlent intimement. Dans le secteur des services aux personnes, par exemple, on sait que les nouvelles technologies, utilisées intelligemment et à bon escient, pourront participer au maintien de la bonne santé et de l'autonomie des personnes âgées et à la lutte contre leur isolement. Se pose aussi la question du partage des informations entre services et institutions, tout en respectant les droits des citoyens en matière de vie privée. C'est évidemment une problématique

cruciale pour les travailleurs sociaux dont la mission est d'aider et non de contrôler.

Des liens étroits existent donc bel et bien entre ces deux champs et c'est ainsi que le choix du thème de la journée s'est porté sur le redéploiement urbanistique de Seraing. Pour redéployer son centre urbain, il a fallu en repenser toute la technicité, en étant à l'écoute des habitants et de leurs besoins. Avec, bien entendu, l'objectif de réaliser des espaces créateurs de lien social et ainsi améliorer le cadre de vie des citoyens. Un exemple qui illustre parfaitement cette connexion entre les aspects techniques urbanistiques et les aspects sociaux du redéploiement de la ville.

En route vers l'autre rive !

La journée du 9 mai a débuté au départ du Campus 2000. Deux navettes ont emmenés les participants de l'autre côté de la rive, à la rencontre des collaborateurs d'Erigès (la régie communale autonome de Seraing qui dirige la mise en œuvre du Master Plan de la vallée sérésienne) qui ont procédé à une visite guidée de Seraing. De la place Kuborn à



la rue Cockerill, en passant par le parc Bernard Serin, ils ont découvert les liens étroits qui existent entre les aspects techniques urbanistiques et les aspects sociaux du redéploiement de la ville.

De retour à Jemeppe, de nombreuses conférences se sont succédées. Évoquons notamment Francis Bekaert, Président du CPAS de Seraing, qui a présenté le Master Plan social de la Ville, ou encore Sabine Roberty, Échevine de l'État civil de Seraing, qui a abordé le « Plan cimetière ». Toujours sur le même thème,

deux étudiants de la Catégorie technique de la Haute Ecole ont présenté deux projets, encadrés par Sophie Portier, maître-assistante à la HEPL.

Cette journée aura démontré que tout est question d'équilibre. Il ne s'agit pas d'utiliser voire d'imposer les technologies parce qu'elles sont nouvelles, dans l'ère du temps, « smart », génératrices de productivité (et parfois destructrices d'emplois), mais bien de les mettre au service d'un projet de société, pour améliorer le bien-être et la vie des citoyens. ●



IPES SERAING

10 ans que nous donnons. Et vous ?

Il y a 10 ans déjà que l'idée de faire une journée de collecte de sang naissait à l'IPES Seraing. A ce moment, personne n'imaginait que cette collecte existerait toujours une décennie plus tard ! Et c'est avec l'implication des élèves de 6^e année en Techniques sociales que le projet a vu le jour et s'est pérennisé.

L'équipe de l'IPES est fière d'organiser cet événement depuis si longtemps, une à deux fois par année scolaire, grâce au dévouement de ses jeunes ! La dernière collecte organisée a d'ailleurs eu lieu le 8 mai place Kuborn à Seraing. Elle a permis de récolter 150 pochettes de sang !

Donner son sang est un acte gratuit et fort de symbole. Dans une société de plus en plus fermée sur elle-même, où « l'autre » fait peur, il permet de redonner sens au collectif et à la solidarité. Les besoins en sang sont énormes et les pénuries fréquentes. Nos élèves ont compris le message et en sont de beaux porte-drapeaux !

Cet événement est désormais un rendez-vous incontournable. Merci à tous ceux qui ont encore fait de cette journée un moment fort de l'année scolaire à l'IPES Seraing ! ●

IPES PARAMÉDICAL

Les élèves mis à l'épreuve !



Le 4 mai dernier, se déroulait la première édition de l'IPES Paramédical Trophy. C'est dans une ambiance conviviale et sportive que les élèves de première année en Infirmier(e) hospitalier(e) ont monté leurs talents dans une série d'épreuves sollicitant leurs qualités physiques et leurs compétences professionnelles.

Après un échauffement en musique, la soixantaine d'élèves, répartis en petits groupes de cinq à six participants guidés par leur titulaire, ont pu se lancer à l'assaut du circuit, munis d'un carnet de bord, d'une bouteille d'eau et d'une collation. Deux par deux, les équipes se sont affrontées lors de douze épreuves intellectuelles et pratiques, dans une atmosphère particulièrement agréable en cette journée printanière ensoleillée. « Notre objectif, explique Andy, l'une des professeurs à l'initiative du projet, est de permettre à chaque apprenant de se situer par rapport au niveau de compétences à atteindre avant les épreuves de fin d'année. Nous souhaitons également favoriser le travail d'équipe en suscitant la collaboration entre équipiers, promesse d'une entraide future entre collègues. »

Parmi les différentes épreuves, citons la course en toile de jute, l'épreuve d'étymologie (dans laquelle, à partir d'un mot, les participants doivent retrouver une définition ou inversement) ou encore l'épreuve à l'aveugle : « Chaque équipe guide un collègue qui a les yeux bandés, précise la professeure coach de l'épreuve, jusqu'à ce qu'il trouve une énigme. Quand celle-ci est résolue, les élèves écrivent la réponse dans leur carnet de bord. Les réponses correctes aux questions des différents ateliers sont consultables sur l'École virtuelle, afin que les étudiants puissent comparer leurs résultats et les conserver. »

Pour cette première édition, remportée par l'équipe des « Pussycats », le bilan est plutôt positif : la plupart des étudiants ont apprécié revoir leur matière d'examen tout en s'amusant. Espérons que la suite de leur parcours soit aussi agréable, en attendant la deuxième édition de l'IPES Paramédical Trophy ! ●

HEPL

Le suicide, un fléau qu'il faut combattre !



En avril dernier, sept diplômées en soins infirmiers se sont envolées vers le Canada. Inscrites dans la Spécialisation en Santé communautaire, elles souhaitaient en savoir plus sur le suicide.

C'est suite à une formation sur la prévention du suicide au Centre Liégeois de Promotion de la Santé (CLPS) qu'elles ont souhaité mieux comprendre cette problématique. « Riche en données épidémiologiques, en stratégies d'actions ainsi qu'en outils, cette formation nous a fourni les clés nécessaires, soit une aide non négligeable dans le cadre professionnel des soins infirmiers », nous confie Valentine Mercier.

Plusieurs mesures de prévention existent déjà afin de sensibiliser l'ensemble des citoyens pour mettre un frein à cette cause de mortalité. En Belgique en général et en Fédération Wallonie-Bruxelles en particulier, le suicide représente la première cause de décès chez les 25 à 35 ans et le deuxième chez les jeunes de 15 à 25 ans.

Interpellées par ce triste constat, ces jeunes filles ont choisi d'explorer ce qui est mis en place dans la prévention du suicide au Canada, pays précurseur dans le domaine de la santé communautaire. Une préparation préalable à leur voyage était indispensable ! Elles ont effectué des recherches auprès de nombreux organismes (Centre de prévention du suicide d'Uccle, celui de Liège, « Un pass dans l'impasse » à Namur...) en leur soumettant un questionnaire type. Une manière d'uniformiser les informations obtenues avec celles qu'elles auront récoltées au Canada.

Direction le Québec ! Une fois sur place, sept institutions sur la prévention du suicide ont été visitées : Association québécoise de prévention du suicide, Ministère de la Santé et des Services sociaux, Suicide Action Montréal, Centre de recherches et d'interventions sur le suicide et l'euthanasie, Faubourg, Mouvement santé mentale ainsi que le Carrefour le Moutier. Une démarche très bien accueillie par ces organismes qui leur ont réservé la plus grande attention.

Suite à ces rencontres et à leurs travaux de recherche (statistiques, facteurs de risques, formation au CLPS...), les étudiantes ont constaté que, parmi les 28 États membres de l'Union européenne, la Belgique se classe en 6^e position des pays les plus touchés par le suicide. Ce problème concerne tout le monde, le combat doit continuer ! ●

IPES HESBAYE

Tout est bon à Arcachon !

Dans le cadre du projet européen Erasmus+ mené par l'IPES Hesbaye, 11 élèves des sections 5^e et 6^e technique de qualification Hôtelier-Restaurateur et 7^e professionnelle Traiteur-Organisateur de banquets et réceptions ont participé du 17 avril au 8 mai 2018 à un stage à Arcachon.

Accompagnés par deux de leurs professeurs, M^{me} Froidbise et M. Mancuso, les élèves, très bien intégrés dans leur équipe, ont perfectionné leurs connaissances et pratiques professionnelles au sein de cinq restaurants réputés de la ville balnéaire du Sud-Ouest de la France.

Le choix de ces établissements n'est pas anodin puisque leur créneau est la cuisine (gastronomique) de produits frais du terroir et de la mer. Ce sont aussi des lieux où nos élèves auront eu l'honneur et le privilège de travailler dans la cuisine de chefs étoilés : Stéphane Carrade (Skiff Club) et Thierry Renou (Le Patio).

Les onze étudiants ont également profité de moments de détente durant leurs jours de congé, notamment lors d'une croisière durant laquelle l'équipe a découvert le bassin arcachonnais, le Cap Ferret, l'île aux Oiseaux et ses fameuses cabanes tchanquées, site protégé par le Conservatoire du littoral.

Ils ont aussi été reçus par le Lycée Condorcet de Bordeaux, où ils ont visité les infrastructures et partagé un repas avec les professeurs et les élèves. A Saint-Émilion, les étudiants ont visité les souterrains de cette magnifique ville, découvert un vignoble et participé à une dégustation de vin. Activité incontournable dans cette région, ils ont gravi la dune du Pilat et profité de la vue époustouflante depuis son sommet.

Nos élèves sont revenus à l'école riches de leurs découvertes et de cette expérience hors du commun pour entamer la dernière ligne droite de l'année scolaire ! ●



HEPL

Pluie de médailles pour nos étudiants sportifs !

Avec 31 médailles, le bilan de la saison 2017-2018 est on ne peut plus positif pour les étudiants sportifs de la HEPL !

Le 21 mars avaient lieu à Namur les finales francophones de l'enseignement supérieur et universitaire 2018. Le plus grand événement de l'année dédié au sport universitaire francophone était organisé comme chaque année par l'ASEUS (Association Sportive de l'Enseignement Universitaire et Supérieur). La HEPL, représentée dans 7 finales, a remporté 2 titres de champion francophone (tennis dames et handball messieurs), 4 titres de vice-champion francophone (volley-ball dames, basket-ball, volley-ball et rugby messieurs) et une 3^e place (cheerleading).



Ayant obtenu la médaille d'or, les équipes de tennis dames et de handball messieurs se sont donc qualifiées pour la finale nationale organisée par la FSUB (Fédération Sportive Universitaire Belge) qui a eu lieu le 25 avril à Louvain-la-Neuve. Et c'est un 100% de réussite pour nos deux équipes puisqu'elles ont chacune décroché le titre de champion de Belgique, remportant avec panache leurs rencontres face à leurs homologues néerlandophones !

Du côté de l'athlétisme, 7 de nos sportifs ont participé au championnat de Belgique indoor qui s'est déroulé le 23 février à Gand, avec 3 médailles d'or à la clé (saut à la perche féminin, 60 m masculin et 200 m masculin). Epinglons également leurs superbes performances lors du championnat de Belgique outdoor disputé à Naimette le 1^{er} mai. Ils y ont obtenu pas moins de 8 médailles : 5 d'or (100 m haies, 400 m haies, lancer du disque et saut à la perche dames et 1500 m messieurs) et 3 de bronze (100 m, 200 m et saut en longueur messieurs).

En judo, la finale nationale a eu lieu le 7 février à Mons, où les étudiants de la HEPL ont décroché une médaille de bronze. Enfin, la finale nationale de natation s'est déroulée le 28 mars à Louvain-la-Neuve, avec 10 étudiants de la HEPL inscrits (4 dames et 6 messieurs). Ils y ont remporté 10 médailles : 4 d'or et 6 de bronze, entre autres dans des disciplines maîtresses telles que le 100 m brasse ou le 50 m nage libre !

Bravo à nos étudiants d'avoir si bien porté les couleurs de la HEPL ! ●

HEPL

La Haute École sur les devants de la scène aux « 15 km de Liège Métropole »

C'est sous un soleil radieux que s'est déroulé, le 6 mai dernier, le plus grand jogging de Wallonie, « Les 15 km de Liège Métropole ». La HEPL y était !

Parmi les 7.500 inscrits, près de 500 participants de l'équipe « HEPL » ont porté haut les couleurs de la Haute École. Grâce aux T-shirts prévus pour l'événement, la couleur turquoise dominait au cœur de ce véritable village sportif. Le stand de la HEPL était idéalement situé, proche des départs et des arrivées, aux côtés de celui du Service des Sports de la Province de Liège, une collaboration fructueuse !

Nos futurs kinés étaient présents avec des tables de massage, prêts à détendre les coureurs. Leur emplacement n'a pas désempilé ! Quant à nos cheerleaders, elles ont mis le feu aux poudres ! Munies de leurs pompons dorés, ces étudiantes sont venues encourager nos coureurs. Pyramide ou positions triomphales, elles ont fait le show !

Sept courses étaient au programme : les enfants ont ouvert les festivités avec un 400 m et un 800 m, suivis par les 3, 7 et 15 km ainsi que, pour les plus audacieux, deux trails de 25 km et 35 km. La doyenne reste évidemment les 15 km, proposant un magnifique parcours. Le départ a été donné au Parc de la Boverie direction le Palais des Congrès, les grands boulevards, la place Saint-Lambert, la gare des Guillemins, le pont de Fragnée... Ensuite, retour à la case départ via le pont du chemin de fer du Val-Benoît, le quai de Rome et bien sûr la nouvelle passerelle « La Belle Liégeoise ».

Le grand gagnant de cette course est un ancien étudiant de la HEPL, Amaury Paquet. Il remporte les 15 km face à ses 3.454 concurrents. Belle performance pour ce jeune Bachelier - AESI en Éducation physique de 23 ans, qui a bouclé le parcours en 47 minutes et 32 secondes.

Anne Agnessen, maître-assistante au sein de la Catégorie paramédicale, s'est également démarquée. Classée 1^{re} dans sa catégorie (femme entre 50 et 55 ans), elle a parcouru le trail de 25 km en 2 heures, 35 minutes et 40 secondes. Soulignons aussi la remarquable performance de Stéphanie Ortmans, diplômée de la Haute École et professeur d'éducation physique au Lycée Jean Boets, qui a décroché la 3^e place féminine des 15 km ! Bravo à elles !

Ce jogging demeure un incontournable rendez-vous sportif et populaire, auquel nous comptons bien participer l'an prochain. On espère que vous nous y rejoindrez encore plus nombreux ! ●



IPEPS VERVIERS COMMERCIAL

École numérique : le projet bat son plein !

L'an dernier, l'IPEPS Verviers Commercial avait déposé le projet « Capsules Vidéo : Réalise qui tu es ! » dans le cadre de l'appel « École numérique » initié par les gouvernements wallon, de la Fédération Wallonie-Bruxelles et de la Communauté germanophone. Le projet avait été retenu, avec à la clé du matériel audiovisuel pour le mener à bien.

L'idée est simple : grâce à du matériel professionnel d'enregistrement vidéo (caméra, micro, lampes sur pied, fond vert, ordinateurs, etc.), donner aux enseignants de l'école l'opportunité d'enregistrer et montrer diverses activités réalisées dans certains cours. Les exemples d'applications sont nombreux : enregistrement de présentations orales pour les cours de langues, démonstrations concrètes filmées pour des techniques d'aides-soignantes, activités organisées pour une soirée ou une conférence préparée par les agents d'accueil et de tourisme, restitutions de voyages et excursions scolaires, recueils de témoignages d'anciens étudiants...

Vous l'aurez compris, le visionnage de ces images sera un outil précieux, tant pour le professeur que pour les étudiants, qui pourront s'autoévaluer et s'autocorriger. Autre application concrète : le 21 avril, lors de la Journée Portes ouvertes de l'institut, un « espace numérique » a permis la réalisation de capsules vidéo reprenant les témoignages des anciens étudiants, qui seront très utiles pour les étudiants actuels et futurs dans diverses sections, telles que CESS, Agent en accueil et tourisme ou encore Bachelier en Comptabilité. ●



M. Baldewyns, professeur d'anglais, enregistre ses étudiants lors d'une activité pédagogique ciblant les compétences orales à atteindre en fin de module.

EP HUY

Les coiffures du monde en gala



Le quatrième gala de coiffure de l'École Polytechnique de Huy s'est déroulé fin avril sur le thème des coiffures à travers le monde.

Cette année, une quarantaine d'étudiantes de la 3^e à la 6^e année section Coiffure, encadrées par leurs professeurs, ont défilé lors de ce souper-spectacle afin d'y présenter des coiffures prestigieuses et des tenues hautes en couleurs.

Outre la Coiffure, deux sections se sont mises à l'honneur lors de cette soirée qui a réuni plus de 300 spectateurs : la section Vente s'était occupée de la décoration de la salle en respectant le thème du défilé et les sections Cuisine et salle et Cuisine de collectivité s'étaient chargées de la préparation des repas pour les convives et du service en salle.

Des prestations qui ont encore une fois fait l'unanimité ! ●

IPES HESBAYE

Tchantchès, frites et chocolat !

Tel fut le thème choisi par Maurine Bado et Julie Schröder, élèves de 5^e année professionnelle Boulanger-pâtissier, pour la réalisation d'une imposante pièce en chocolat.

Créer un Tchantchès, figure célèbre et incontournable du pays de Liège, assis sur un cornet de frites bien belge, le tout en chocolat ! Une touche d'humour totalement volontaire de la part de David Santos, professeur au sein de l'IPES de Hesbaye, qui a chapeauté le projet.

Initialement destiné au concours européen de montages en chocolat de Döngelberg, malheureusement annulé en dernière minute, l'œuvre a été exposée lors de la Journée Portes ouvertes de l'école le 5 mai dernier. Les visiteurs pouvaient participer à un concours en estimant le poids du montage avec, à la clé, un kilo de pralines pour le chanceux gagnant !

Il aura fallu aux deux jeunes étudiantes pas moins de 40 heures de travail, beaucoup de patience, de savoir-faire et de minutie pour confectionner la pièce d'un poids de 10 kilos et 130 grammes et d'une hauteur de presque 1 mètre ! ●

IPES SPÉCIALISÉ DE MICHEROUX

Entrez dans la cyclo-danse !



Créée en 1968, la cyclo-danse est un sport adapté reconnu par la Ligue Handisport francophone de Belgique, mais également par les fédérations nationales et internationales de danse. Elle permet aux personnes atteintes d'un handicap moteur de pratiquer la danse sous toutes ses formes, que ce soit le rock, le slow ou encore les danses de salon.

La cyclo-danse compte trois variantes : le solo (lorsqu'une personne en chaise roulante danse seule, sans interaction avec une autre personne), le duo (quand deux personnes en chaise roulante évoluent ensemble) et le combi (qui permet à une personne en chaise roulante de danser avec une personne valide).

Depuis plusieurs années, les élèves de l'IPES Spécialisé de Micheroux pratiquent ce sport à titre récréatif. Et, depuis septembre, deux élèves de 7^e année, Sarah Schockert et Celia Vidal Correa, ont pris en charge l'encadrement de leurs camarades. Aidées par Audrey Fontaine et François Malaise, deux de leurs professeurs, elles ont coaché 21 élèves de formes 3 et 4 âgés de 14 à 22 ans, à raison d'une matinée par mois. Des répétitions qui se sont toujours déroulées avec sérieux et bonne humeur !

Elles ont également choisi les musiques, créé les chorégraphies, sélectionné les costumes... Tout cela afin de composer un mash-up qu'elles ont présenté lors de la soirée de l'ASBL de l'école ainsi qu'à la Journée Portes ouvertes. Le numéro a suscité de nombreuses réactions positives et un vif engouement auprès du public ! Nul doute que la cyclo-danse a encore de beaux jours devant elle avec des élèves aussi passionnés ! ●



ÉCOLE DE POLICE

Accueil d'une délégation québécoise

Du 28 avril au 5 mai, l'École de Police a eu le plaisir d'accueillir une délégation québécoise, dans le cadre d'un accord d'échange et de réciprocité noué depuis 2011 avec les sections « Techniques policières » du Collège d'Alma.

Ce partenariat international permet de renforcer les liens et a déjà connu quelques échanges entre les deux pays. À cette occasion, l'Université de Chicoutimi a également pris part à l'échange, ce qui constitue un pas vers un nouveau partenariat. La délégation, constituée de dix élèves du Collège de Police d'Alma, de six professionnels de la Sécurité civile (Université de Chicoutimi) et de trois accompagnateurs, ont participé à des formations spécifiques de notre École de Police, mais sont aussi partis à la découverte de la Province de Liège.

Les élèves de l'Alma ont pu mettre en pratique certaines techniques policières belges en matière de maîtrise de la violence avec et sans arme



à feu, ainsi que de notre système de formation belge. Ils ont également rencontré le peloton anti-banditisme et visité le centre canin de la zone de police de Liège. Les étudiants de l'Université de Chicoutimi ont eu, quant à eux, l'opportunité de se former aux méthodes de simulation en gestion de crise multidisciplinaire, dont le point d'orgue était leur participation à un exercice « AMOK » de grande ampleur (voir p. 5).

Des étudiants d'Alma avaient déjà pris part à une édition du camp POHLANTA où ils avaient pu découvrir et tester les techniques policières belges, mais aussi présenter leur formation. Notre école s'était rendue au Canada en septembre 2017 pour une visite d'étude visant à développer son enseignement policier. Une délégation interdisciplinaire y retournera à nouveau à l'automne prochain pour compléter l'échange actuel. ●

CENTRE PROVINCIAL DE FORMATION EN AGRICULTURE ET RURALITÉ

Coup d'œil sur les prochaines formations !

CONSERVERIE SOLIDAIRE

Vous souhaitez consommer des fruits et légumes locaux toute l'année ? Et, pour ce faire, vous désirez apprendre à réaliser des conserves de fruits et légumes en respectant les règles d'hygiène de base nécessaires à la réussite de vos préparations ?

Nous vous proposons de nouvelles sessions de la formation « Apprendre la transformation et la conservation des fruits et légumes » ouvertes à tous !

Prochaines sessions 2018 :

- 09/07 – 10/07 – 11/07 – 12/07 – 13/07 (Stavelot à l'ASBL Cap Terre)
- 20/08 – 21/08 – 22/08 – 23/08 – 24/08 (Waremmé)
- 15/09 – 22/09 – 29/09 – 06/10 – 13/10 (Waremmé)

FORMATIONS CONTINUES

Vous avez un projet autour des circuits courts ? Vous voulez en savoir plus sur le modèle coopératif ? Vous souhaitez rencontrer des acteurs du secteur ?

La formation « Coopérative dédiées à la transformation et la vente de produits locaux » est faite pour vous !

Suite au succès rencontré par cette formation l'année dernière, nous avons le plaisir de vous proposer une nouvelle session cette année (dates : 10/11 – 17/11 – 24/11 – 01/12).



CPFAR
04 279 66 92
cpfar@provincedeliege.be

SOUTIEN À L'APICULTURE

La Miellerie Mobile est un atelier itinérant pour l'extraction du miel. Durant la saison apicole, d'avril à septembre, elle sillonne toute la province de Liège pour aller à la rencontre des apiculteurs débutants ou confirmés, ainsi que des écoles d'apiculture.

Aménagée selon les normes d'hygiène de l'AFSCA, la Miellerie Mobile met gratuitement à disposition des apiculteurs un matériel d'extraction performant et de qualité. ●

Projet PEPS, pour une école pacifique et sereine

En mars 2016, la Ville de Herstal a initié une réflexion autour de la problématique du harcèlement et a réuni différents acteurs issus du monde scolaire et social : le centre PMS I de Herstal, l'AMO le SAS, Openado, l'assistance sociale de la commune et l'inspectrice de l'enseignement communal.



Suite à cette rencontre, les partenaires se sont engagés à proposer un plan d'action global très ambitieux contenant un volet d'animation et un volet de formation cohérent, inscrit dans une logique de continuité en partant des élèves de 3e maternelle jusqu'à ceux de 2e secondaire. Le projet, baptisé PEPS (« Plateforme pour une École Pacifique et Sereine »), propose aux établissements d'enseignement maternel, primaire et secondaire sur le territoire de la Ville de Herstal (dont l'EP et l'IPES Herstal) des actions de prévention dans une optique de promotion du bien-être. Celles-ci sont à destination des équipes éducatives et des enfants.

Le Centre PMS I de Herstal s'est immédiatement investi dans ces différentes actions menées dans les écoles dont il assure la guidance. Débuté en 2016-2017, le projet a été

réévalué et certains ajustements ont été opérés. A l'heure actuelle, le projet est en phase de pérennisation et satisfait tous les partenaires.

Le projet PEPS comprend 3 axes : la formation des enseignants autour du harcèlement et du cyber-harcèlement, des animations dans le groupe classe autour des thèmes des émotions, de la gestion des conflits, du respect et de l'estime de soi, ainsi que la gestion des situations d'urgence qui est exclusivement gérée par le CPMS et l'assistance sociale.

Ce projet ambitieux, en partenariat avec des services scolaires et sociaux, essaie de prévenir le harcèlement en insufflant aux jeunes élèves une dynamique positive, de respect de soi et des autres, sans oublier la gestion des conflits entre pairs. Tout le Centre PMS I de Herstal est heureux de participer à ce beau projet !

MAISON DES LANGUES

Un stage professionnel dans l'Euregio Meuse-Rhin : une belle opportunité pour vos élèves !

Dans les éditions précédentes, nous évoquions le projet www.EUR.Friends coordonné par la Maison des Langues. Aujourd'hui, la possibilité d'effectuer un stage dans une entreprise hors de nos frontières linguistiques est une réalité !

Ayoub, un jeune étudiant liégeois, vient de terminer un stage de 15 jours au service comptabilité d'une Haute École de Hasselt, et son expérience a été très positive. Au moment de rédiger ces quelques lignes, Lucas, jeune étudiant inscrit en tourisme, est quant à lui sur le point d'entamer son stage au musée gallo-romain de Tongres.

Vos élèves aussi sont inscrits dans une filière d'enseignement technique ou professionnel ? Encou-

ragez-les à vivre une expérience de stage dans une des régions voisines et ainsi augmenter leurs chances de décrocher un emploi !

Comme Ayoub et Lucas, ils pourront saisir cette opportunité pour développer leurs compétences professionnelles et leurs connaissances linguistiques en allemand ou en néerlandais. Ils bénéficieront en plus d'un soutien financier et d'une App « Langues et cultures » téléchargeable pour les aider à communiquer au quotidien sur leur lieu de stage.

La Maison des Langues reste à votre service pour permettre à vos élèves de vivre cette expérience professionnelle innovante à Maastricht, Hasselt, Eupen ou encore à Aix-la-Chapelle !



gilles.huax@provincedeliege.be - 04 237 23 56
olivier.schmit@provincedeliege.be - 04 237 24 95
www.provincedeliege.be/www-eur-friends



Ouvrir le champ des possibles !

Le CPMS I et l'IPES de Seraing ont organisé, au profit des élèves en hôtellerie de l'école, une « journée prestige » s'inscrivant dans l'approche orientante.

Dans le cadre du projet EAJ (Enseignement et Aide à la Jeunesse) et des actions liées à la mission d'orientation scolaire et professionnelle des Centres PMS, l'équipe du CPMS I de Seraing a développé un projet innovant en partenariat avec l'IPES Seraing. En collaboration avec M. Costa, professionnel dans le milieu hôtelier, les

élèves de 4^e professionnelle Cuisine et salle ont eu l'occasion de se rendre à l'hôtel 5 étoiles Stanhope à Bruxelles.

Ils y ont été reçus par M. Hill, le directeur, qui leur a permis de découvrir les coulisses des départements « Hôtellerie » et « Restauration » de ce grand hôtel de prestige. Après avoir dégusté un repas dans une salle privative de l'hôtel, les élèves ont découvert la ville durant l'après-midi. Ils étaient encadrés par l'équipe du CPMS, leurs professeurs de pratique professionnelle, leur éducateur

et la médiatrice scolaire. M. Costa a été leur guide du jour.

En amont de cette visite, le CPMS avait prévu plusieurs séances d'animation en classe liées à l'orientation professionnelle des élèves ainsi qu'une rencontre avec un professionnel de l'hôtellerie et de la restauration. C'est ainsi que M. Costa leur a fait part de son témoignage et de son parcours professionnel dans ce secteur.

Cette rencontre a donné aux élèves l'opportunité de prendre conscience de toutes les possibilités professionnelles qu'of-

frait leur formation et d'ainsi pouvoir se projeter dans un projet d'avenir. Par sa mission d'orientation, le CPMS est là pour les accompagner dans leur cheminement et dans l'élaboration de leur projet de vie.

L'excellente collaboration entre l'IPES et le CPMS I de Seraing, qui assure la guidance de l'établissement, a permis à ce beau projet de voir le jour. Une belle réussite et une belle occasion pour nos élèves de découvrir toutes les opportunités qui s'ouvrent à eux !



POUR QUELQUES BRÈVES DE PLUS



CHAMPIONS DE BUREAUTIQUE !

Le 13 mars, ils étaient 8 élèves et 2 professeurs de l'IPES Spécialisé de Micheroux rassemblés autour d'une épreuve organisée dans le cadre de la 35^e édition du championnat interscolaire de bureautique. Des participants toujours fidèles au rendez-vous et surtout hyper motivés ! Et c'est le 21 avril à Namur qu'a eu lieu la proclamation des résultats du championnat. Les élèves de l'IPES ont été récompensés et ont reçu des mains du Ministre-Président de la Wallonie la coupe de « Top Champion » pour l'enseignement spécialisé, les 3 meilleurs résultats ayant été obtenus par Célia Vidal, Blessing Manar et Sarah Schokert. Toutes nos félicitations !



L'IPES HERSTAL A FAIT SON SHOW !

Le 20 avril, l'IPES Herstal a présenté son désormais traditionnel spectacle « IPES TV Show » ! Durant deux heures, les talents se sont succédés sur la scène. Chansons, danses, sketches... : les élèves ont montré le meilleur d'eux-mêmes à un public captivé ! Ce spectacle de qualité n'aurait pas été possible sans l'investissement de l'équipe éducative. Félicitations à tous les participants qui, une fois de plus, montrent que l'IPES Herstal est une école où il fait bon vivre !



UN ÉTUDIANT ET DEUX DIPLÔMÉS DE LA HEPL SÉLECTIONNÉS À EUROSKILLS !

WorldSkills Belgium a révéilé la composition de l'équipe qui va représenter la Belgique à EuroSkills Budapest 2018 : un étudiant et deux diplômés de la HEPL en font partie !

Du côté du Bachelier en Électromécanique, Geoffrey Vandenhove (étudiant de 2^e) concourra dans la catégorie « Fraisage CNC » et Lucas Scholzen (diplômé) en « Conception mécanique DAO ». Quant à Benjamin Nicodème, diplômé de la HEPL en Informatique et systèmes (orientation réseaux et télécommunications), il fera équipe avec Romain Mathieu dans la catégorie « Gestion Réseaux IT ». Nous nous réjouissons de les voir défendre avec passion nos couleurs fin septembre à Budapest !

VOYAGE CULTUREL À PARIS

Les élèves de 6^e technique de transition Arts de l'IPES Seraing ont eu le plaisir de se rendre à Paris du 16 au 18 avril dans le cadre d'un voyage culturel en compagnie de leurs professeurs, M^{mes} Lenzini et Monacelli. Le séjour était axé sur la découverte des hauts lieux du patrimoine de la capitale française et sur la visite de musées, où les élèves ont pu entrer en contact direct avec les œuvres artistiques. Ils ont ainsi visité, avec leurs professeurs ou avec un guide professionnel, le Louvre, le musée d'Orsay, ainsi que le musée du Luxembourg. Les élèves ont aussi découvert le Grand Musée du Parfum, parcouru l'incontournable musée Grévin et passé une magnifique soirée au Théâtre des Nouveautés, où ils ont applaudi Gérard Jugnot et Isabelle Mergault dans leur pièce « La raison d'Aymé ».



YEP CHALLENGE : BEAWAY FINALISTE !

C'est le 3 mai à Liège que s'est déroulé le YEP Challenge organisé par l'ASBL Les Jeunes Entreprises. Vingt-trois équipes YEP (Young Enterprise Project) composées d'étudiants de l'enseignement supérieur y ont défendu leur projet entrepreneurial, après avoir été sélectionnées parmi plus de 300 projets issus de Hautes Écoles et d'établissements d'enseignement de promotion sociale de Wallonie. Deux équipes de la HEPL y participaient : Beaway, dont la start-up a pour but de dynamiser et booster la communication de lieux publics/festifs en les accompagnant de A à Z, et Thélia, dont la boisson offre une expérience gustative inattendue grâce à son association thé/alcool/infusion. L'équipe de Beaway s'est hissée parmi les 5 finalistes et a gagné un chèque de 250€ !

Signalons que Beaway est incubé au VentureLab et que ce concours était un palier supplémentaire dans la progression de ce projet plein d'avenir !



CADETS DE L'ÉCOLE DU FEU : REMISE DES PRIX AUX LAURÉATS 2017-2018

Le 1^{er} juin, les Cadets de la cuvée 2017-2018 se sont vus remettre leur Brevet de fin de formation. La cérémonie s'est déroulée à la Maison Provinciale de la Formation et a réuni les 36 lauréats. Il s'agissait des derniers Cadets issus de l'ancienne formation de la formation. Depuis la rentrée 2016, les jeunes intègrent une formation qui se déroule désormais sur 2 années et délivre, entre autres, un brevet reconnu et assimilé au brevet « B01 » de la formation de sapeur-pompier, à savoir l'équivalent de la moitié du cursus. Cette réforme vise à améliorer le recrutement et mieux répondre aux besoins des zones de secours.