

AU SERVICE DES CITOYENS



ENSEIGNEMENT



Un dessert valorisant les déchets
agro-alimentaires

FORMATION



Dix nouvelles formations
professionnelles agricoles

REGARDS CROISÉS



En route vers le secondaire !



Projet THE !: les étudiants néerlandophones au service de nos seniors !

En ayant pour vocation de faire découvrir à notre personnel les multiples activités menées par nos équipes pédagogiques, L'Échotier a toujours poursuivi un double objectif. Tout d'abord, donner à chacun une vue d'ensemble des actions et projets des Départements de l'Enseignement et de la Formation, qui forment le secteur le plus important de l'institution provinciale : pour mener à bien notre travail, il est en effet primordial que nous nous connaissions les uns les autres. Et, au-delà de la transmission d'information, le plus essentiel peut-être : mettre en valeur l'énergie et la créativité débordantes déployées par nos étudiants et nos agents (enseignants ou non). Cela reste la mission première de notre Enseignement, et au delà, de notre institution provinciale, en tant que service public dynamique et conscient des enjeux de notre société. L'un de ces enjeux majeurs, et l'actualité en fait largement « écho », c'est la défense et la sauvegarde de notre environnement, et donc de notre planète. Nous n'avons pas attendu les récentes manifestations pour nous en préoccuper, mais nous sommes résolument décidés à donner un grand coup d'accélérateur à nos actions en la matière. Nous avons déjà largement évoqué dans de précédents numéros nos actions de promotion et même de production d'une alimentation saine (Green

deal, Ferme de Jevoumont, etc.). Vous verrez dans ce numéro comment nos étudiants « Agro » ont trouvé le moyen de confectionner des desserts en valorisant nos déchets agro-alimentaires. Pour souscrire à ces objectifs environnementaux et sociétaux, la Province a compris depuis longtemps qu'elle devait insuffler cet esprit citoyen dans ses programmes de cours, pour faire de ses élèves, ses étudiants, des citoyens actifs et responsables. Une fois encore, ce numéro fera écho à tous les projets citoyens que nous menons, dans de nombreuses matières, avec pour seul fil rouge ce « service au citoyen », qui donne son titre à ce nouvel Echotier. Cela reste et restera toujours notre principale préoccupation, la raison de notre existence, de notre longévité, et du succès croissant de nos formations !

La Députée provinciale
de l'Enseignement et de la Formation



AU SERVICE DES CITOYENS

Etre au service des citoyens est une mission qui inspire nos collaborateurs. Par exemple, au niveau de la sécurité et de l'urgence, avec le service API et le soutien qu'il apporte aux pompiers, policiers et urgentistes face aux événements traumatisants qu'ils vivent au quotidien. Mais aussi, à travers le projet Interreg THE ! qui met en contact des étudiants et des entreprises afin de concrétiser des idées novatrices dans le domaine des soins de santé et du paramédical. Ou encore, en matière d'environnement, quand les ingénieurs de la HEPL réalisent une station mobile d'analyse pour cartographier la pollution de l'air. Notre dossier met l'éclairage sur la dimension humaine qui fonde notre vision du « service au citoyen ».

ser des idées novatrices dans le domaine des soins de santé et du paramédical. Ou encore, en matière d'environnement, quand les ingénieurs de la HEPL réalisent une station mobile d'analyse pour cartographier la pollution de l'air. Notre dossier met l'éclairage sur la dimension humaine qui fonde notre vision du « service au citoyen ».

SERVICE APPUI PSYCHOLOGIQUE AUX INTERVENANTS

UNE AIDE CONCRÈTE POUR FAIRE FACE AUX BLESSURES INVISIBLES



Afin de soutenir pompiers, policiers et urgentistes face aux situations émotionnellement difficiles vécues au quotidien, la Province de Liège a formé 70 référents « Appui Psychologique aux Intervenants » (A.P.I.).

Plébiscités par leurs collègues, validés par la hiérarchie et présents au sein des services, les A.P.I. sont désormais reconnus officiellement et actifs sur l'ensemble du territoire provincial. Une convention vient d'être signée en ce sens entre les 6 Zones de Secours, le Gouverneur et la Province de Liège. Une première en Wallonie !

« Who helps the helpers ? »

De plus en plus, les services de secours étaient demandeurs d'un appui psychologique. Les policiers locaux peuvent bénéficier de l'aide ponctuelle apportée par le stress team de la Police fédérale mais, du côté des pompiers, il n'y avait aucune aide formellement organisée par le service public pour répondre de manière adéquate à leurs besoins.

Ces intervenants sont des hommes et des femmes « comme les autres » confrontés à des situations qui laissent des traces. Dès lors, ils peuvent avoir le sentiment qu'un soutien extérieur ne peut appréhender la spécificité de leur métier et, notamment, la dimension émotionnelle forte qui y est associée.

Un support par les pairs

Depuis 2013, le service A.P.I., mis en place à l'Institut Provincial de Formation des Agents des Services de Sécurité et d'Urgence, forme des référents A.P.I. au sein même des casernes et des brigades. Ces référents sont des pompiers, des ambulanciers et des urgentistes de terrain, actifs dans le métier depuis plus de 5 ans.

Issus de différents niveaux de la hiérarchie, ils ont été choisis par leurs collègues pour leur sens de l'écoute.

Ce « support par les pairs » permet d'apporter un soutien socio-psychologique rapide, tout en préservant confiance et confidentialité. Parmi ces 70 premiers A.P.I., on compte 45 pompiers et 24 policiers. Les premiers services d'urgence des hôpitaux commencent pour leur part à être associés au processus.

Différents niveaux de soutien

Il existe plusieurs niveaux de référents : le niveau 1 assure un soutien de base, rapide et efficace, alors que le niveau 2 se charge du soutien approfondi, sur la durée. Selon les situations, on estime que la représentation idéale est constituée d'un référent « A.P.I. niveau 1 » pour 10-20 intervenants et de deux référents « A.P.I. niveau 2 » par service.

Le Service A.P.I. représente un 3^e niveau qui se charge de la formation et de la coordination, tout en étant susceptible d'intervenir en cas de situation non gérable par les niveaux 1 et 2.

Une intervention désormais possible sur tout le territoire de la Province

Initialement, les référents A.P.I. étaient actifs et reconnus au sein de leur propre caserne, brigade ou peloton.

Grâce à la convention signée par les 6 Zones de Secours, le Gouverneur et la Province de Liège, les A.P.I. pourront agir sur l'ensemble du territoire de la Province et apporter un renfort à leurs homologues A.P.I. si la situation l'exige. La convention permet aussi une uniformisation des pratiques et procédures, ainsi qu'une reconnaissance officielle de la formation A.P.I. ●

ESPACE QUALITÉ FORMATION

Projet THE ! : les étudiants néerlandophones au service de nos seniors !

Le projet « Technology in Healthcare Education » développe des projets dans le domaine des soins de santé et du paramédical via la mobilisation des compétences et de l'expertise des étudiants et des élèves de l'Euregio.

Le 12 février, l'équipe de l'Espace Qualité Formation et du CECOTEPE a accompagné les étudiants de la Luca School of Arts de Genk à la maison de repos et de soins (MRS) Château-sous-Bois, à Spa. Ces étudiants ont eu pour mission de développer des modules de sensibilisation cognitive et sensorielle au profit des résidents.

Pour répondre aux besoins présents, les étudiants ont visité l'établissement et échangé avec le personnel et les résidents. Nous pouvons nous féliciter de l'enthousiasme, de l'implication et de la motivation de tous ces étudiants qui ont fait tache d'huile au sein de la direction de la MRS et surtout de ses bénéficiaires.

Et voilà une nouvelle dimension qui est mise en œuvre dans ce projet : la dynamique intergénérationnelle ! En créant ces liens qui vont bien au-delà d'un simple travail scolaire, toutes les parties prenantes redoublent d'effort. Le personnel, la direction, les résidents et leur famille se trouvent impliqués dans le processus mis en place par les étudiants et génèrent un sentiment de confiance vis-à-vis des plus jeunes, balayant en outre la barrière linguistique.

Nous pouvons ainsi nous réjouir et nous estimer fiers qu'au-delà des dimensions techniques et technologiques, « THE ! » développe également une dimension humaine dans ses actions ! ●



HEPL

ANTILOPE ne manque pas d'air !

Les ingénieurs de la HEPL ont développé ANTILOPE, un prototype de station mobile d'analyse de l'air, pour le compte de l'Institut Scientifique de Service Public (ISSeP). Rencontre avec les membres de l'équipe !

L'ISSeP a lancé le projet « Outdoor Indoor Exposure » qui a pour objectif de cartographier les polluants atmosphériques, dans un premier temps à Liège. Pour ce faire, il lui faut se doter de modules de mesure des polluants de l'air qui seraient portables et peu coûteux, car les appareils dont dispose l'institut coûtent très cher et sont encombrants.

« L'institut nous a commandé un prototype selon un cahier des charges précis, explique Valéry Broun, enseignant au sein du Master en Sciences de l'Ingénieur industriel de la HEPL et l'un des heureux papas d'ANTILOPE avec Christophe Brose et Philippe Camus : le module devait mesurer les concentrations dans l'air de monoxyde et dioxyde d'azote, d'ozone et de particules fines, avec la possibilité de géolocaliser les données et les enregistrer sur une carte mémoire. Nous avons donc créé un prototype fonctionnel pour démontrer que c'était possible ! »

L'important est d'interpréter les mesures des capteurs de manière suffisamment précise pour pouvoir établir des tendances fiables. Par exemple, en se déplaçant avec les modules, on peut dresser une carte des zones polluées selon le moment de la journée. Et fiable, ANTILOPE l'est ! « Nous avons effectué un test grandeur nature durant les fêtes de Noël : nos modules ont mesuré les émissions de polluants au moment où les feux d'artifice ont été tirés ! »

« Ce prototype, nous nous sommes aperçus qu'il suscitait l'intérêt auprès de tous les professionnels à qui nous en avons parlé. » Mais il faut encore l'améliorer : diminuer sa consommation, renforcer sa précision... Une liaison bluetooth et une application smartphone ont été développées et un capteur de dioxyde de carbone a été ajouté. En plus de la version mobile d'ANTILOPE, une version « fixe » du module va également être créée, alimentée par panneau solaire et disposant d'une liaison GPRS. L'ingénieur Sylvain Guichaux a été engagé pour mener ce travail de recherche et développement. Jeune diplômé de la HEPL, Sylvain a été séduit par ce défi à relever ! « Ce qui m'a convaincu, c'est le caractère environnemental du projet, tout comme sa dimension humaine », précise le jeune chercheur. Contrairement au mode de fonctionnement d'un bureau d'études classique, il a pu s'occuper de tout. « Des idées à la concrétisation, c'est mon produit, se réjouit Sylvain. Je ne suis pas juste un exécutant, j'apporte réellement ma contribution ! » ●



IPES HUY

Parrainage, récolte de vêtements, marché de Noël, élections, école de devoir : des projets pour les élèves !

Quand on interroge les élèves de l'IPES Huy, ils trouvent au sein de l'école un enseignement de qualité avec un petit quelque chose en plus... La priorité est de tendre vers le bien-être et l'épanouissement de chacun, de l'élève à la Direction en passant par les éducateurs, les agents administratifs, les professeurs, le personnel d'entretien. Les projets mis en place cette année ciblent principalement les élèves.

Le parrainage a pour but de faciliter l'acclimatation et l'insertion des élèves de 1^{re} année dans leur nouvelle école. Chacun d'eux reçoit, dès le mois de septembre, un parrain ou une marraine issu(e) de 5^e ou 6^e année en agent d'éducation. Au fil de l'année scolaire, des activités (temps de midi communs, soirée pyjama, visite de la ville de Huy, bowling...) sont organisées afin de créer et renforcer le lien entre filleuls et parrains/marraines. Les élèves de la section Agent d'éducation trouvent en ce projet une responsabilisation ainsi qu'une mise en valeur des compétences qu'ils ont déjà acquises tandis que les élèves de 1^{re} ont « un grand » pour les guider au cours de leurs premiers mois au sein de l'IPES.

Il arrive parfois que des élèves traversent des situations difficiles. Afin de venir en aide à ceux qui en ont le plus besoin, l'école a organisé en interne une récolte de vêtements. Les vêtements récoltés sont tous entreposés dans un local dédié à cet effet. Tout élève dans le besoin peut avoir accès à cette réserve de vêtements et y choisir ce dont il a besoin. L'accès à ce local s'effectue en totale discrétion avec l'accord de la Direction et/ou du CPMS.

Quelles que soient l'origine, la culture ou la religion de chacun, la fête de Noël est un moment privilégié pour se retrouver et passer des moments agréables avec nos proches. C'est pourquoi, le 7 décembre dernier, l'IPES Huy a organisé son premier marché de Noël. Objets de décoration artisanaux, productions artistiques de ses sections artistiques, spécialités culinaires belges et étrangères sont autant de choses qu'il était possible d'acheter

lors de ce marché. L'enthousiasme des nombreux élèves et d'une poignée de professeurs a suffi pour faire de cet événement un franc succès qui sera, du coup, reconduit l'an prochain.

En prévision des élections communales et provinciales qui avaient lieu le 14 octobre dernier, l'IPES avait organisé dès septembre une activité « vote et élections » en partenariat avec Infor Jeunes et Huy Quartier. Cette activité avait pour but de préparer les élèves qui allaient voter pour la première fois à effectuer leur devoir citoyen de manière responsable et en étant correctement informés. Cela a permis à certains d'entre eux de découvrir quel allait être leur rôle d'assesseur.

Epinglons enfin l'école des devoirs. Accessible aux élèves de 1^{re} et 2^e qui le souhaitent, elle est organisée de manière à être incluse dans leur grille horaire. Un professeur se tient à disposition des élèves afin de les assister et les aider à la préparation des évaluations. ●



ATHÉNÉE DE FLÉMALLE

Nos élèves à l'Olympiade mathématique belge

Comme chaque année, des élèves de l'Athénée Guy Lang de Flémalle ont participé aux épreuves éliminatoires de l'Olympiade mathématique belge.

L'Olympiade mathématique belge est une compétition destinée aux élèves de l'enseignement secondaire. Elle se divise en trois niveaux de difficulté : mini (1^{re} et 2^e années), midi (3^e et 4^e années) et maxi (5^e et 6^e années). Le concours se déroule en 3 phases successives : les éliminatoires, les demi-finales et la finale.

Le 16 janvier dernier, ce sont donc pas moins de 59 élèves de l'Athénée Guy Lang de Flémalle qui ont participé avec le plus grand sérieux aux éliminatoires

de cette belle épreuve. Félicitations à eux pour leur participation, leur travail et leur motivation ! Un grand bravo également à Danaé Richard et Rayan Dridi (1^{re} année), Samuel Hardy et Fedwa Bouzoubaa (2^e année), Luca De Martino et Ayaz Welat (3^e année), Julie Therasse et Anghel Radu (4^e année), Pauline Schmets et Thomas Braipson (5^e année) qui ont reçu un prix offert par l'amicale de l'école ! ●

IPES SPÉCIALISÉ DE MICHEROUX

Label qualité : une triple première !



Il y a quatre ans, accompagnés par l'Espace Qualité Formation, l'IPES Spécialisé de Micheroux a mis en œuvre un processus qualité par l'outil CAF (Cadre d'Auto-évaluation des Fonctions publiques) adapté à l'enseignement et à la formation.

La démarche consiste à analyser la situation, des points forts et domaines d'amélioration jusqu'à la mise en œuvre et au suivi des nombreuses actions entreprises par l'équipe : le tri des déchets, la gestion des absences du personnel et des élèves, la communication interne, les formations du personnel enseignant et paramédical...

En septembre 2018, l'école a introduit la demande de label. Après la procédure complète et la visite de deux experts au sein de l'établissement, l'institut a reçu le label « Effective CAF User » (utilisateur efficace du CAF).

Il s'agit d'une immense fierté : l'IPES Spécialisé de Micheroux est la première école en Province de Liège tous niveaux et réseaux confondus, la première école d'enseignement spécialisé et, cerise sur le gâteau, la première école en Fédération Wallonie-Bruxelles à obtenir ce label ! ●

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

Un projet européen pour le climat scolaire



Dans le cadre du projet Erasmus+ « Climat scolaire : une vision intégrée », une délégation de l'Enseignement de la Province de Liège s'est rendue en France fin novembre pour échanger avec des experts de l'Education nationale sur la problématique du climat scolaire.

Composée de Joëlle Pivato (Inspectrice), Joëlle Marquette (Directrice du centre PMS I de Seraing), Véronique Limère et Caroline Heylen (attachées), cette délégation a rencontré la Mission « Climat scolaire » de la Direction générale scolaire au Ministère français de l'Education nationale.

Pendant trois jours, l'équipe a échangé avec la mission sur diverses thématiques, telles que la politique nationale française sur le climat scolaire (présentation des groupes académiques sur le climat scolaire et des équipes mobiles de sécurité), les plans de prévention de la violence, la prévention et la lutte contre le harcèlement et contre les discriminations, les politiques publiques pour l'égalité des genres, les parcours éducatifs de santé, la gestion de crise, etc. La délégation provinciale a également eu l'occasion de rencontrer la cellule « Climat scolaire » de l'Académie de Versailles.

Ces échanges furent fructueux pour notre délégation, d'autant plus que l'Enseignement provincial développe depuis un an les plans de pilotage et une démarche qualité au sein de ses établissements d'enseignement secondaire. Le personnel (direction, sous-direction, chefs d'atelier, éducateurs) de nos écoles et centres PMS se rend d'ailleurs en avril et mai dans diverses Académies françaises pour prolonger ce projet européen déposé par la Direction générale de l'Enseignement. ●



ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

Immersion en terre liégeoise

Début février, des professeurs de l'EP Seraing et de l'IPES Hesbaye ont accueilli au sein de leur classe des enseignants du sud de la France dans le cadre d'un projet européen. Avec, à la clé, de riches échanges et réflexions sur leurs pratiques et systèmes scolaires respectifs !

L'Enseignement de la Province de Liège est partenaire du projet Erasmus+ « DANTE » (Développement et Accompagnement des Néo-Titulaires en Europe) porté par l'Académie de Nice (qui couvre les départements des Alpes-Maritimes et du Var) et son service de formation tout au long de la vie. Destiné aux professeurs néo-titulaires (enseignants qui débudent leur carrière) et aux cadres de l'Académie, il a pour objectif de leur offrir l'opportunité de suivre une formation adaptée à leurs besoins et de développer leur compétence dans le domaine de l'ouverture européenne et internationale, mais aussi dans leur domaine d'enseignement.

C'est ainsi que du 4 au 13 février, sous la supervision de la Direction générale de l'Enseignement, cinq enseignants du sud de la France ont été intégrés dans deux écoles provinciales. Ils avaient chacun un professeur belge comme référent : Bruno Mehdi et Fabrice Schaus à l'EP Seraing, Florent Deblecker et Bérénice Maréchal à l'IPES Hesbaye. « Ce voyage a pour but de découvrir un autre système éducatif (mais aussi une autre culture) pour éventuellement s'en inspirer, nous ont expliqué les enseignants français. Il nous permet également de créer des passerelles avec des confrères et consoeurs d'un autre pays. »

Au menu de ces dix journées d'observation : visite de Liège et Bruxelles pour les enseignants d'histoire-géographie, participation au mini-village de l'IPES Hesbaye, ainsi que des échanges sur l'utilisation du numérique, la gestion de classe, les programmes de cours, les évaluations, l'inclusion ou encore l'encadrement psycho-socio-éducatif. Certains enseignants ont mis en place un projet collaboratif impliquant toute une classe d'élèves belges. C'est ainsi qu'à l'EP Seraing, le professeur français a soumis à une classe en menuiserie des plans pour réaliser une chaise design en bois, chaise qui avait été réalisée préalablement par ses

propres étudiants. Du 11 au 13 février, une formatrice de l'Académie de Paris a rejoint le groupe afin de superviser l'organisation et le bon déroulement des activités, mais également d'échanger sur les systèmes éducatifs belges et français et la formation initiale et continue des enseignants.

A l'issue de ces dix jours d'immersion au sein des établissements, les échanges entre Belges et Français ont nourri de multiples réflexions. Et tous s'accordent pour dire que le bilan de cette expérience est positif, tant humainement que pédagogiquement : « Les élèves se sont sentis valorisés que des enseignants étrangers s'intéressent à eux. De notre côté, cela a nous permis de prendre du recul sur nos systèmes scolaires respectifs, de relativiser leurs faiblesses et mettre en avant leurs forces. Les enseignants sont souvent seuls et c'est rassurant et enrichissant de réfléchir à nos propres pratiques, de comparer dans le concret les nombreuses ressemblances et différences de nos systèmes, d'observer que nous sommes confrontés aux mêmes problématiques, aux mêmes réactions de nos élèves qui ont les mêmes profils. Vu la richesse des échanges, nous espérons que nous pourrons les continuer ! »

Un constat s'impose donc : la volonté de poursuivre ce partenariat scolaire entre les enseignants, mais aussi entre les institutions. Ce qui ne saurait tarder puisque, d'ici à la fin de l'année scolaire, l'Académie de Nice accueillera une délégation provinciale dans le cadre d'un projet Erasmus+ sur le climat scolaire (voir l'article « Un projet européen pour le climat scolaire »). Enfin, en 2020, un nouveau groupe d'enseignants français sera accueilli en terre liégeoise pour, à nouveau, dix jours d'immersion aux côtés de professeurs volontaires... Avis donc aux futurs amateurs de rencontres européennes et d'échanges professionnels et humains enrichissants ! ●

IPES PARAMÉDICAL

Des encouragements et des conseils bienvenus !



Le 6 février dernier, une quinzaine d'anciens élèves Infirmiers hospitaliers de l'IPES Paramédical de Liège, récemment diplômés, sont venus, le temps d'un petit déjeuner, encourager et conseiller leurs futurs collègues, étudiants en dernière année.

Cette année est une année un peu particulière, comme l'a rappelé la Directrice, Karine Rebholz. C'est la première fois que la réforme des études prend effet. Cela signifie concrètement que les étudiants de dernière année doivent, après avoir réussi leur troisième année, poursuivre leur cursus pendant six mois supplémentaires.

Dans ce contexte, les encouragements et les conseils d'anciens étudiants qui ont réussi leurs études et sont à présent occupés dans la vie active sont particulièrement bienvenus. Après avoir, chacun à leur tour, exposé oralement leur parcours professionnel et insisté sur le fait que le secteur des soins recrutait activement, les anciens diplômés ont pu converser avec les étudiants qui le souhaitaient.

L'atmosphère décontractée et conviviale a permis au dialogue entre anciens étudiants et futurs praticiens de la santé d'être productif. Les questions et les recommandations ont été échangées de part et d'autre, tant sur le cheminement scolaire que sur l'adaptation au milieu professionnel.

Ainsi, Véronique Merle, infirmière hospitalière diplômée cette année avec la plus grande distinction, a partagé avec enthousiasme et simplicité ses astuces personnelles pour mener à bien une année scolaire : « *J'ai repris mes études sur le tard et elles ont changé ma vie. Quand on a un rêve il faut s'en donner les moyens, il n'y a pas de miracles, il faut travailler, travailler et travailler. Je suis très organisée dans mon travail comme dans mes études. Je donnerais comme conseils d'avoir ses cours bien en ordre et de commencer dès le mois de février à rédiger ses synthèses et ses préparations d'exams de juin. Fonctionner en binôme peut également être un plus. Je collaborais avec Sylvie. Les cours que je ne comprenais pas, elle me les expliquait et vice versa.* »

Sylvie Paulus, infirmière également diplômée cette année, travaille comme indépendante. Elle exprime, quant à elle, les différences entre les études et la pratique professionnelle qu'elle a pu constater : « *Au quotidien, on n'a pas quelqu'un qui est derrière nous et regarde ce que l'on fait, ce qui est moins stressant. Mais il faut une très bonne organisation, bien lire les notices et savoir se remettre en question, car les méthodes et les médicaments évoluent rapidement. Il faut aussi être prudent, ne pas se lancer dans n'importe quoi après les études. J'ai gardé le contact avec mes anciens professeurs à qui je demande des conseils et je vais régulièrement jeter un œil dans mes anciens cours.* »

Pour prolonger le dialogue et afin de répondre aux interrogations des élèves sur l'organisation concrète de la nouvelle mouture de la troisième année, des séances d'information et des « petits-déjeuners-rencontres » seront organisés prochainement sur les sites de Huy et Verviers. ●

HEPL

La vie de chantier !



Focus sur le cours de Bureau d'études donné aux étudiants en dernière année de la formation de Bachelier en Construction de la HEPL, qui a la particularité de plonger les futurs diplômés directement au cœur de l'action !

Direction La Reid, où près de 70 étudiants répartis en 11 groupes ont planché sur le projet ambitieux de rénovation de l'un des bâtiments de l'IPEA (Institut Provincial d'Enseignement Agronomique), ainsi que sur la construction d'une annexe. Car c'est là tout l'enjeu de ce cours pratique ! Pas de place pour le fictif, ce sont auprès de clients potentiels que nos futurs bacheliers se prêtent à l'exercice. Ils doivent donc répondre à une demande existante et faire face à de réelles contraintes.

« *On répond chaque année à de vrais besoins, c'est professionnalisant pour les étudiants ! Ce cours leur permet de faire la synthèse de tout ce qu'ils ont appris durant leur cursus en testant leurs compétences dans des projets concrets* », nous explique Evrard Defossa, ingénieur de formation et enseignant en stabilité, topographie et gestion de chantier.

Les étudiants devaient suivre des règles préétablies précises, sans oublier les aspects énergétiques. Durant le cheminement du projet, les enseignants les ont accompagnés, mettant à leur disposition les moyens nécessaires à la réalisation d'un travail minutieux. Identifier les zones froides afin de pallier aux pertes énergétiques éventuelles à l'aide d'une caméra thermique ou encore réaliser les relevés topographiques au moyen d'une station totale, rien n'a été laissé au hasard ! Un projet mis sur pied en un quadrimestre, à raison de 5 heures de cours par semaine et surtout un investissement personnel incalculable.

Fin janvier, chaque travail a été noté. Un projet s'est démarqué, celui de l'équipe « J2OA2S », notamment grâce à la cohérence de l'aspect fonctionnel de l'agencement des locaux, en parfaite adéquation avec les demandes du « client ». « *On a imaginé une tour végétalisée comme îlot central entre l'ancienne construction et la nouvelle. Nous sommes au cœur de La Reid, il était donc évident de privilégier la nature avec par exemple une toiture-jardin. Nous voulions également axer le projet autour du bâtiment passif* », précise Sam Hendrix, un des membres de l'équipe.

Le niveau de compétences est élevé au sein de la formation de Bachelier en Construction organisée à Verviers par la HEPL. L'objectif est de former de véritables acteurs de terrain efficaces et expérimentés, grâce à une équipe pédagogique pluridisciplinaire déterminée à dispenser son savoir-faire avec un engagement qui fait toute la différence ! ●

HEPL

Vous prendrez bien un dessert ?

Oui, mais un dessert valorisant les déchets agro-alimentaires !

Valoriser des sous-produits de l'industrie agro-alimentaire via la création d'un dessert, c'est le pari lancé par Nadège, Julie, Annick, Alexandra et Elise, cinq étudiantes en agronomie de la HEPL. Et pour relever ce défi, elles peuvent compter sur le soutien d'une équipe enseignante qui se mobilise pour les guider et les soutenir dans leur démarche !

Lors de la transformation des produits issus de l'agriculture, les industries agro-alimentaires ont l'habitude de jeter certains résidus de production ou les destinent à la nourriture du bétail. Citons par exemple la pulpe de betterave, le petit-lait...

L'objectif est de valoriser au moins un de ces sous-produits, en l'introduisant dans la liste des ingrédients nécessaires à la production d'un dessert. Le projet intègre également la question du packaging qui se veut lui aussi durable, avec un emballage en verre, réutilisable, et une étiquette à base de caséine, une protéine du lait. Les idées sont donc là ! Reste à disposer des moyens et des connaissances supplémentaires pour pouvoir les développer, les tester et les mettre en œuvre.

L'achat des matières premières, la réalisation des tests et des analyses, une enquête de satisfaction auprès des étudiants de la section, des formations particulières, des démarches administratives... : il y a encore un peu de chemin à parcourir avant d'aboutir au produit fini. Et la prochaine étape, cruciale, consiste à trouver les sources de financement indispensables à la poursuite du projet.

Un projet qui touche à de multiples domaines

Combinez agro-industries et biotechnologies avec environnement et vous obtenez une équipe complémentaire au niveau des différentes disciplines à déployer pour concrétiser ce dessert si particulier ! Une belle dynamique s'est aussi créée autour de

ce groupe d'étudiantes afin de les aider à acquérir rapidement les compétences nécessaires pour ce projet multifacettes. Certaines d'entre elles (microbiologie, gestion des déchets, chimie des polymères, sécurité alimentaire) sont directement liées à leur formation alors que d'autres nécessitent le concours de personnes-ressources.

Florence Guisse, enseignante au sein de la section, a ainsi fait appel à des enseignants dont les cours interviennent plus tard dans le cursus des étudiantes, mais également issus d'autres sections de la HEPL, pour les aspects budgétaires et la gestion entrepreneuriale. Pour développer leurs compétences dans ce domaine, les étudiantes ont d'ailleurs sollicité le soutien du programme « Générations entreprenantes » de l'Agence pour l'Entreprise & l'Innovation.

Bref, un délicieux projet en perspective ! ●



IPEPS HUY-WAREMME

Chut ! On « conférence » chez les assistants de direction

« Afrique, je te tiens enfin ! » : telle fut la parole de César lorsqu'il posa le pied sur le sol africain... Juste après avoir trébuché. Et quelle subtilité d'esprit lorsque l'on sait que cela aurait pu être synonyme de mauvais présage à une époque où les populations étaient de manière générale très superstitieuses.

Le 12 février dernier, bien d'autres anecdotes furent au menu pour les futurs assistants de direction de l'IPEPS Huy-Waremme, avec une conférence animée par Patrick Gagliardi, humoriste et comédien, en plus d'être le coordinateur de l'ASBL Animation et Créativité.

Du pauvre cochon enduit de goudron et d'huile d'olive, utilisé comme torche vivante à l'encontre des éléphants ennemis en temps de guerre pendant l'Antiquité, à l'évasion spectaculaire de Winston Churchill d'une prison au Mozambique tout en flegme britannique, les étudiants ont ainsi parcouru une suite d'événements historiques.

Visites en entreprises, conférences, teambuildings et bien d'autres activités, tel est le credo de la section « Assistant de direction ». Si la finalité de ces activités est de porter les étudiants vers leur futur métier, elle s'est voulue cette fois-ci plus souple en retraçant des moments troublants de l'Histoire de manière drôle et humoristique ! ●



IPEPS HERSTAL

L'incroyable prise de parole théâtrale



Grâce à son partenariat avec la compagnie de théâtre-action « Acteurs de l'Ombre », l'IPEPS Herstal offre à ses étudiants en alphabétisation la possibilité de participer à un projet de théâtre.

Tous les mardis après-midi de décembre 2018 à juin 2019, la compagnie « Acteurs de l'Ombre » accueille dans ses locaux la classe d'alphabétisation niveau 2 et par la suite d'UFDA et UFDB de l'IPEPS Herstal.

Un travail en ateliers de théâtre-action est mis en place afin que les apprenants

découvrent les différentes étapes d'une création théâtrale, intitulée « Les incroyables ». La culture des élèves y est en outre mise en valeur à travers divers exercices proposés par l'animatrice Aurélie.

Les objectifs principaux de cette collaboration sont de favoriser l'inclusion sociale des étudiants, leur affirmation de soi ainsi que le développement de leur expression orale et corporelle. Cette prise de parole en français par le biais de la création théâtrale est une activité complémentaire au cours de français.

Grâce à ce projet, les étudiants apprennent à oser s'exprimer en français, d'abord individuellement et ensuite en produisant un discours collectif. Cette philosophie constitue une approche propice à l'apprentissage de la langue française pour les personnes dont ce n'est pas la langue maternelle. ●

IPEPS VERVIERS COMMERCIAL

Visite du CHR de la Citadelle : le service de stérilisation, un pilier de l'hôpital



Les élèves en 2^e année de la section « Aide-soignant » de l'IPEPS Verviers Orientation Commerciale se sont rendus au CHR de la Citadelle le 12 février.

C'est dans le cadre de leur cours d'hygiène professionnelle qu'ils ont eu la chance d'être accueillis par M^{me} Pelzer, cheffe du service de stérilisation. Ce service a pour mission de traiter tout le matériel de l'hôpital afin de le rendre à nouveau opérationnel une fois utilisé. On y trouve donc tout le matériel du bloc opératoire ainsi que celui utilisé dans les polycliniques.

Le service de stérilisation est un pilier de l'hôpital car, si celui-ci ne fait pas bien son travail, ce sont toutes les personnes (le chirurgien, le médecin, le patient...) qui croiseront ce matériel par après qui en subiront l'impact, avec principalement d'énormes risques d'infection. Le travail de ce service est donc primordial et doit être fait dans des règles d'hygiène très strictes et selon des protocoles qui ne laissent pas de place à l'erreur, les conséquences pour le patient pouvant être dramatiques.

Cette visite a permis aux étudiants de comprendre et de matérialiser de façon concrète différentes notions vues en classe, notamment le principe du circuit sale et du propre, l'infection nosocomiale et ses conséquences, l'hygiène des mains et la différence entre désinfection et stérilisation. Ils ont également découvert un métier peu connu et appris que la formation d'auxiliaire en stérilisation de matériel médico-chirurgical est organisée par l'IPEPS Herstal. Avec, pourquoi pas, la perspective d'une future reconversion ? ●



HEPL

Des patients bien réels pour parfaire la formation de nos futurs infirmiers !

Quand on y réfléchit, il paraît évident que beaucoup d'actes paramédicaux soient pratiqués sur des mannequins, avant qu'un jeune infirmier ne « s'essaie » sur un véritable patient. C'est pourquoi la HEPL s'est dotée d'un nouvel outil didactique : un laboratoire de simulation clinique destiné aux étudiants de la formation de Bachelier - Infirmier responsable de soins généraux. Nous y étions, alors prêt pour une petite démonstration ?

Nous pénétrons dans une chambre, un patient est allongé sur son lit quand son cœur s'arrête, le tracé du monitoring est plat ! Trois futures infirmières se précipitent auprès de lui, les consignes sont données, la réanimation peut débuter ! L'une sort les palettes pour le choquer, sans succès. Le massage cardiaque commence alors, effectué avec une puissance déconcertante et une grande précision : le patient est sauvé !

Rassurez-vous, nous ne sommes ni dans une série télévisée ni aux urgences d'un hôpital des environs, mais quai du Barbou au local 220 ! Plongés dès notre arrivée au cœur de l'action, nous venons d'assister à la mise en situation d'un scénario imaginé par les enseignants, et le patient est certes bien réel... mais pas humain, juste un mannequin robotisé !

Capable de respirer, tousser, vomir, saigner, etc., le mannequin est relié, lors des travaux pratiques, à un monitoring qui permet de surveiller la fréquence cardiaque, la pression artérielle ou encore la saturation en oxygène. Les étudiants se retrouvent ainsi face à des réactions au plus proche de la réalité et apprennent à y faire face.

Ce grand local de simulation propose trois zones distinctes : une chambre équipée où se déroulent les travaux pratiques, un local technique surélevé avec les vitres teintées, permettant aux enseignants d'avoir une vue plongeante sur ce que font les étudiants, ainsi qu'un local de débriefing.

4 heures d'exercices, 6 scénarios différents, 10 étudiants maximum : une journée type !

Trois étudiants « jouent » les scénarios pendant que les autres assistent à la retransmission vidéo des exercices. A l'issue de chaque cas pratique, le débriefing s'effectue collectivement. Les étudiants commencent par s'auto-évaluer entendus par leurs pairs, ensuite les deux formateurs interviennent pour conclure.

« Les scénarios sont réalisés selon les objectifs pédagogiques afin qu'ils se rapprochent le plus possible de la réalité. Ils sont imaginés sur base de ce qui a été enseigné durant le quadrimestre précédent. L'objectif est de mettre pratique les compétences acquises », nous explique Marie-Christine Marquet, urgentiste de formation, enseignante et coordinatrice de la Spécialisation en Soins intensifs et aide médicale urgente (SIAMU).

Du côté de nos protagonistes, Justine, étudiante en Spécialisation SIAMU, nous livre ses impressions : « Cela me permet d'acquérir plus de technique, plus de sûreté dans mes gestes, dans la prise en charge du patient. Je peux ressentir le stress, l'adrénaline. On peut vite perdre pied et je peux ainsi m'ancrer dans la situation et mieux anticiper les difficultés. »

Ce local de simulation apporte une indéniable plus-value à la formation de nos futurs infirmiers, leur permettant de travailler en situation d'urgence et donc diminuer le risque d'erreur une fois sur le terrain ! ●

ÉCOLE DES CADETS

Pour un engagement civil et solidaire !

L'École des Cadets de la Province de Liège propose aux jeunes une formation préparant au métier de pompier, basée sur l'éducation au civisme et à la citoyenneté.

Ce n'est pas nouveau, les zones de secours ont toujours besoin de sapeurs-pompiers volontaires et professionnels. La dernière réforme de la sécurité civile confère au brevet délivré par notre Ecole des Cadets une validité « professionnelle ». Ce qui implique qu'au terme de la formation de 2 ans, la réussite du brevet « Cadet » permet d'obtenir le certificat d'aptitude fédéral (CAF) indispensable pour postuler dans les zones de secours, la première moitié de la formation sapeur-pompier, le brevet de réanimation européen et le brevet de secouriste industriel.

Les cours se donnent de manière délocalisée, dans les 6 zones de secours de la Province, principalement le samedi et pendant les congés scolaires.

Ouverture des inscriptions du 9 mars au 7 avril 2019 pour les jeunes nés en 2002 et 2003.

Informations complémentaires :

www.provincedeliege.be/ecoledescadets

École des Cadets

Tu es né(e) en 2002 ou 2003 ?

Tu veux te former au métier de pompier ?

Ouverture des inscriptions du **9 mars** au **7 avril 2019**.

Présentation de l'Ecole des Cadets dans les Zones de Secours



Rendez-vous à 16h30 :

30/01 : Zone 1 : Caserne de Waremme, rue Ernest Malvoz, 34
06/02 : Zone 2 : Caserne de Liège – ILE, rue Ransonnet, 5
13/02 : Zone 3 : Caserne de Huy, rue de la Mairie
20/02 : Zone 4 : Caserne de Limbourg, Bèverie
27/02 : Zone 5 : Caserne d'Aywaille, Playe, 50
13/03 : Zone 6 : Caserne d'Eupen, Kehrweg, 9c

Institut Provincial de Formation des Agents des Services de Sécurité et d'Urgence

École des Cadets

Rue Cockerill, 101, 4100 SERAING

Tel : 04 279 34 80

ecocadet@provincedeliege.be

www.provincedeliege.be/ecoledescadets



UN STAGE EN ENTREPRISE
UN PEU DIFFÉRENT ?

 **DÉCOUVRE LES STAGES**
WWW.EUR.FRIENDS VIA YOUTUBE !
www.provincedeliege.be/www-eur-friends

MAISON DES LANGUES

Projet WWW.EUR-FRIENDS : un jeune Liégeois en stage à Hasselt

Cette année, dans le cadre du projet Interreg VA « www.EURFriends », la Maison des Langues a encadré près de 100 jeunes qui ont décidé de se perfectionner en langues et dans leur domaine professionnel au sein de l'Euregio.

Soutenu par sa prof de langue, Florian Maniscalco, étudiant en Techniques commerciales, s'est lancé dans l'aventure. Au programme, un stage de deux fois deux semaines au Mediamarkt de Hasselt. « Je dois faire 4 semaines de stage, pour cette raison j'ai décidé de le réaliser au même endroit à deux moments différents, raconte-t-il. Les 2-3 premiers jours ont été difficiles, mais ça s'est amélioré avec le temps. »

D'abord aux caisses, Florian a également eu l'occasion de travailler en rayon. « On y apprend beaucoup plus, raconte-t-il. J'ai d'ailleurs demandé que la deuxième partie de mon stage se fasse dans les rayons uniquement. » Sa maîtresse de stage semble d'ailleurs de cet avis et a décidé de répondre à ses souhaits par la positive. « L'intégration n'a pas été trop compliquée, affirme l'étudiant. J'ai eu la chance de partir avec un ami, mais on nous a tout de suite considérés comme des étudiants normaux, malgré la barrière de la langue. »

Outre le fait d'apprendre une langue, le jeune homme est surtout très heureux de pouvoir se professionnaliser et d'évaluer son autonomie. « Nous étions dans une auberge de jeunesse et il a fallu nous débrouiller seuls, explique-t-il. A refaire, je n'hésiterais pas ! C'est important pour ceux qui veulent apprendre une langue ou qui veulent être plus autonomes. »

Vous pensez que cette expérience pourrait convenir à l'un de vos élèves ? Contactez la Maison des Langues au 04 279 23 56 pour une présentation dans votre école. ●



ESPACE QUALITÉ FORMATION

Eurêka pour la documentation pédagogique !



A la recherche de documentation pédagogique pointue et récente ? Passez à l'Espace Eurêka de la Maison de la Formation !

Initié par l'Espace Qualité Formation, l'Espace Eurêka a fait « peau neuve » ces deux dernières années afin d'améliorer la qualité du service rendu. Au-delà d'un réaménagement des lieux, le Centre Documentaire continue son ouverture vers les opérateurs d'enseignement, de formation et d'insertion. Cela s'est traduit notamment par la tenue de diverses activités pédagogiques en son sein.

Accessible au 1^{er} étage de la Maison Provinciale de la Formation à Seraing, l'Espace Eurêka propose quelque 10.000 ouvrages, jusqu'à 3.000 revues ainsi que des abonnements numériques. Six postes de travail sont également mis à disposition des usagers, notamment pour la consultation en ligne.

Cet espace public de documentation est accessible pour les agents provinciaux, les enseignants, les formateurs et les chargés de cours, les étudiants des services et des écoles liés à la Maison de la Formation, mais également de tous établissements scolaires. Les associations impliquées dans la formation y trouveront aussi un grand intérêt.

Le personnel de la bibliothèque propose une série de services tels que la recherche, la veille documentaire ou la réservation d'ouvrages spécifiques en fonction des besoins de chacun. L'Espace Eurêka fait partie du réseau des bibliothèques mis en place par la Province de Liège et donc participe au système de prêt interbibliothèques. ●

**INFOS PRATIQUES :****Ouvert du lundi au vendredi de 9h à 16h**www.provincedeliege.be/espace-eureka

04 279 27 87



ÉCOLE PROVINCIALE D'ADMINISTRATION

Remise des prix aux lauréats de la cuvée 2017-2018

Le 21 février, l'École Provinciale d'Administration célébrait ses lauréats 2017-2018 des cours de sciences administratives. Les 41 lauréats ont été conviés à la Maison de la Formation à Seraing, pour y recevoir leur attestation de réussite.

Cette manifestation s'est déroulée dans une ambiance conviviale, en présence de M^{me} la Députée, Muriel Brodure-Willain et de nombreux chargés de cours qui ont remis leurs prix aux lauréats.

Organisée sur trois années (de 150 heures chacune), la formation a pour objectif d'apporter les bases fondamentales et les compétences nécessaires aux agents des pouvoirs locaux. Province, Communes, CPAS, hôpitaux et intercommunales... Les cours de l'EPA s'inscrivent dans la démarche supracommunale

initiée par la Province de Liège, afin d'offrir un meilleur service aux citoyens

En parallèle, l'École propose chaque année un panel de formations continues diversifié et élargi, permettant aux personnels concernés d'ajouter de nouvelles cordes à leur arc, de l'amélioration du bien-être au travail au renforcement des connaissances des cadres légaux, en passant par le perfectionnement du management des organisations publiques. ●

ÉCOLE PROVINCIALE D'ADMINISTRATION

Formations continues 2019 :
à vos inscriptions, prêts, formez !

Les formations continues mises en place par l'École Provinciale d'Administration (EPA) permettent aux agents des pouvoirs locaux et provinciaux d'enrichir leurs compétences et/ou d'en acquérir de nouvelles dans le cadre de leur fonction. En 2018, 4900 agents, tous métiers confondus, ont participé à au moins une des formations proposées.

Depuis le mois de janvier, la nouvelle brochure « Formations Continues 2019 » est disponible dans les services des ressources humaines ou téléchargeable sur internet à l'adresse www.provincedeliege.be/fr/epa/formationscontinues.

Chaque année, l'EPA élargit son panel pour proposer des formations qui répondent aux nouveaux besoins. Les services publics sont en constante évolution et leurs missions requièrent des compétences de plus en plus diversifiées.

Un module d'inscription en ligne

Afin de soutenir les responsables de service dans leurs efforts de modernisation des services publics, l'EPA a également mis en place un module d'inscription en ligne leur facilitant la gestion des formations de leur personnel. Ces derniers sont invités à contacter l'école (epa@provincedeliege.be) afin d'obtenir leur code d'accès et les informations nécessaires. ●

Formations continues

2019 Consultez notre catalogue de Formations en ligne sur www.provincedeliege.be/epa ou auprès de votre service de gestion des ressources humaines

École Provinciale d'Administration
Maison Provinciale de la Formation
Tel : 0434 314 279 31 48
epa@provincedeliege.be
www.provincedeliege.be/epa

Province de Liège
Formation

CENTRE PROVINCIAL DE FORMATION EN AGRICULTURE ET RURALITÉ

Le CPFAR vous propose son nouveau programme de formations 2019 !



Dans le cadre de l'appel à projets du Service Public de Wallonie relatif aux formations professionnelles agricoles, le Centre Provincial de Formation en Agriculture et Ruralité a été sélectionné pour organiser dix nouvelles formations touchant différents aspects de l'agriculture moderne.

Ces nouvelles thématiques permettront de se former aux nouveaux modèles économiques, notamment via la mise en œuvre de coopératives dédiées à la vente de produits locaux en découvrant leur création et mode de fonctionnement.

D'autres formations porteront sur la diversification d'une exploitation agricole par l'étude de la faisabilité d'un projet d'élevage d'ovins et/ou de caprins.

« L'agriculteur, acteur de son image » permettra de comprendre les techniques de communication actuelles pour créer et améliorer l'image de son exploitation tout en utilisant les réseaux sociaux comme outil pour communiquer sur ses actions.

Une grande partie de ce plan de formation est également dédié à la santé et au bien-être animal par la mise en place de formations spécifiques sur les soins aux onglons, la manipulation en toute sécurité des animaux ou encore l'observation de troupeaux permettant de déceler les comportements anormaux.

Une meilleure gestion des bio-pesticides en maraîchage sera également abordée par le biais de la formation sur l'utilité des plantes associées et compagnes.

Les formations s'adressent aux agriculteurs, futurs agriculteurs, aidants, conjoints-aidants, ouvriers agricoles et demandeurs d'emploi ainsi qu'à toute personne souhaitant se réorienter professionnellement vers l'agriculture et sont entièrement gratuites.

Celles-ci se dérouleront entre mars et décembre 2019 en province de Liège.

Renseignements et inscriptions
www.provincedeliege.be/cpfar
cpf@provincedeliege.be
 04 279 66 92



SERVICES DE LA GUIDANCE

En route vers le secondaire !



Depuis le mois de mars 2018, un groupe de travail composé d'agents des Centres PMS, du Centre des Méthodes et de la Coordination technique des Services de la Guidance travaille sur un tout nouvel outil.

Il s'agit d'un livret intitulé « En route vers le secondaire ! » qui est destiné aux enfants de 6^e primaire (et à leurs parents) qui se posent très souvent de nombreuses questions quant à leur entrée en secondaire.

Pour que la transition primaire-secondaire se fasse en douceur, les Centres PMS, en soutien de leurs animations, vont proposer aux parents et aux jeunes ce livret qui va leur permettre de les aider et leur donner des clés pour bien aborder ce nouvel environnement qu'est l'enseignement secondaire.

Ce livret comportera des conseils pour le jeune à mettre en place avant son arrivée en secondaire (participer aux journées portes ouvertes, faire le trajet en bus avant la rentrée...), des conseils pour son arrivée en secondaire et pour une bonne réussite (organisation dans le travail, écoute attentive...), des conseils pour les parents (être à l'écoute des besoins de son enfant, l'aider à s'organiser, à gérer son temps et le responsabiliser dans la gestion de son travail, l'accompagner dans ses choix...) et des liens vers les partenaires privilégiés de l'école (CPMS, SPSE) et les autres partenaires (Centres de planning familial, école des devoirs...).

Ce livret sera distribué à tous les élèves de 6^e primaire des écoles dont les CPMS de la Province de Liège assurent la guidance, en soutien aux animations déjà réalisées par les Centres dans le cadre de leurs missions d'orientation scolaire des jeunes et de soutien à la parentalité. ●



UN PETIT DÉJEUNER POUR BIEN DÉMARRER LA JOURNÉE !

Ayant constaté que beaucoup d'enfants arrivaient à l'école le ventre vide, l'équipe éducative de l'IPES Herstal a décidé de proposer, chaque matin, un petit déjeuner gratuit aux élèves des 1^{er} et 2^e degrés. A tour de rôle, éducateurs et professeurs volontaires arrivent plus tôt afin d'accueillir au chaud ceux, nombreux, qui le souhaitent. Une manière conviviale et agréable de commencer la journée !



UNE JOURNÉE DÉDIÉE AUX DROITS HUMAINS

Le 10 décembre dernier, à l'occasion du 70^e anniversaire de la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme (DUDH), les élèves de la section Techniques sociales de l'IPES Seraing ont animé toute la journée une série d'ateliers autour de la thématique des droits humains en période de guerre, principalement la Première Guerre mondiale. Sous la supervision de l'équipe pédagogique, tous les élèves de 1^{re} année ont ainsi découvert l'histoire de la DUDH, regardé une vidéo en 3D produite par la RTBF montrant la réalité des tranchées, réalisé une fresque et des collages illustrant plusieurs droits fondamentaux, répondu à un quiz à partir de la BD « La petite fille qui voulait voir la guerre » ou encore participé à un jeu créé par leur professeur d'histoire. Une journée clôturée par un goûter et un mot de la Directrice. Des talents révélés du côté des 5^{es} et une belle participation des classes de 1^{re} année ! Bravo aux élèves !



LA PRESTATION DE SERMENT : UN PASSAGE SYMBOLIQUE DANS LA FORMATION DES ASPIRANTS POLICIERS

Le 20 février 2019, les 95 aspirants inspecteurs, francophones et germanophones, de notre Ecole de Police ont prêté serment entre les mains du Gouverneur de la Province de Liège, Hervé Jamar, dans une cérémonie qui s'est tenue au Palais Provincial. C'est au terme de la réussite du bloc 1 de leur formation que les aspirants accomplissent cet acte symbolique et obligatoire, représentatif de leur engagement dans une mission de service public.



EN ROUTE POUR ÉPINAL !

Après avoir décroché le 1^{er} prix lors de l'édition 2018, Alexa Innu-so, étudiante en marketing à la HEPL, a réitéré sa performance en remportant à nouveau la finale belge du concours de négociation commerciale « Les Négociales » qui s'est déroulée le 26 février au Campus 2000. Soulignons que, parmi les 40 qualifiés (sur quelque 400 participants) pour la finale francophone qui a lieu du 26 au 28 mars à Épinal, 22 sont des étudiants de la HEPL ! Bravo enfin à l'équipe pour l'organisation sans faille !