

ACCROJUMP, le grand saut !



HEPL



Les 25 ans de la Com' - P. 6

IPSS MICHEROUX



Bag'Attelle - P. 6

MAISON DE LA FORMATION



Inauguration du 2^e bâtiment - P. 9



DÉJÀ 20 ANS !

C'est en effet depuis 1996 et pas moins de 76 numéros que votre journal se fait l'écho de l'actualité de l'Enseignement et la Formation de la Province de Liège. Pas question cependant de nous complaire dans la nostalgie et les souvenirs : ce sont bel et bien les actions menées aujourd'hui qui restent au cœur de L'Échotier !

En ayant pour vocation de faire découvrir à notre personnel les multiples activités menées par nos équipes pédagogiques, L'Échotier a toujours poursuivi un double objectif. Tout d'abord, donner à chacun une vue d'ensemble des actions et projets des Départements de l'Enseignement et de la Formation, qui forment le secteur le plus important de l'institution provinciale : pour mener à bien notre travail, il est en effet primordial que nous nous connaissions les uns les autres.

Et, au-delà de la transmission d'information, le plus essentiel peut-être : mettre en valeur l'énergie et la créativité débordantes déployées par nos étudiants et nos agents (enseignants ou non). Car nous pouvons et devons être fiers de tous les projets que nous menons ou au sein desquels nous nous inscrivons !

C'est dans cet état d'esprit que la rédaction de L'Échotier a conçu une nouvelle

formule qui, nous l'espérons, n'a pas manqué d'accrocher votre regard et titiller votre curiosité. La précédente mouture datant de 2008, nous avons profité de nos 20 printemps pour vous proposer une mise en page plus dynamique et dans l'air du temps !

L'évolution est graphique, mais elle est aussi rédactionnelle. Chaque numéro comprendra désormais un dossier de 2 pages qui se penchera plus en détail sur une problématique liée à l'Enseignement et/ou à la Formation. Pour le dossier inaugural, nous vous invitons à découvrir ACCROJUMP, un nouveau projet de lutte contre le décrochage scolaire qui associe, entre autres partenaires, nos centres d'enseignement secondaire et nos centres PMS. Et, dès le prochain numéro, la rubrique « Regards croisés » viendra compléter les regards portés sur l'Enseignement et la Formation par des focus sur les synergies et projets développés conjointement par nos deux Départements.

Pour paraphraser le poète, on ne se prend pas au sérieux quand on a 20 ans... mais on le fait sérieusement et avec cœur ! Nous vous souhaitons donc une agréable lecture de votre nouvel Échotier !

André Gilles
Député provincial - Président
en charge de l'Enseignement et de la Formation

ACCROJUMP, le grand saut de l'accrochage scolaire !

Depuis fin 2015, l'Enseignement et la Formation de la Province de Liège ont lancé les projets ACCROJUMP et EAJ. Leur objectif est simple : prévenir et lutter contre le décrochage scolaire. Face à des situations complexes, les actions mises en œuvre sont personnalisées et associent de multiples acteurs. Avec un seul mot d'ordre : être à l'écoute du jeune en difficulté. Rencontre avec Gabriel Daygaran et Séverine Bernard, deux membres de l'équipe ACCROJUMP.

Les chiffres sont sans appel : dans l'enseignement secondaire, un nombre assez important de jeunes sont en pré-décrochage ou en décrochage scolaire, essentiellement au 2^e degré, en 3^e et 4^e année. Ce qui se manifeste par des problèmes d'absentéisme, de retard scolaire et de comportement. Face à ces situations complexes, les équipes éducatives constatent trop souvent les limites des démarches qu'elles entreprennent auprès de ces jeunes en difficulté.

« De nombreuses recherches mettent en évidence que le décrochage scolaire (au sens restreint de quitter l'école sans diplôme) est l'aboutissement d'un long processus de désengagement qui résulte de l'interaction de facteurs familiaux, individuels et scolaires, explique l'attachée pédagogique Séverine Bernard, qui assure la coordination d'ACCROJUMP avec Suzanne Collet, Sous-Directrice de l'IPES Verviers. Les composantes socio-économiques et culturelles peuvent également renforcer la situation de décrochage. C'est pourquoi les actions à développer auprès du jeune en difficulté doivent s'inscrire dans une dynamique collaborative entre les différents acteurs impliqués, afin de pouvoir agir sur plusieurs niveaux : l'individu, la famille et l'école. »

De l'état des lieux au plan personnalisé

Positionné à l'École Polytechnique de Seraing, Gabriel Daygaran est l'un des huit éducateurs aux profils très variés recrutés pour mener le projet sur le terrain. « La majorité des prises de contact se fait suite à une demande du Conseil de classe, d'un enseignant ou d'un éducateur

concernant un jeune en situation d'échec, avec des problèmes comportementaux ou mal orienté », précise-t-il. Il convoque alors l'élève et procède à un état des lieux en allant à la rencontre des éducateurs, des professeurs et de la direction.

Assistant en psychologie de formation et spécialisé en médiation, Gabriel adopte une attitude qu'il qualifie de médiane : « J'ai une position neutre vis-à-vis des élèves, je ne gère pas l'autorité et je ne suis pas là pour les punir. Ils peuvent d'ailleurs refuser l'aide qu'on leur propose, il n'y a pas d'obligation. »

Si l'élève accepte cette aide et désire s'impliquer dans le processus, Gabriel établit un plan personnalisé avec lui. Car c'est bien le jeune qui propose les objectifs à atteindre, dans une perspective d'autonomisation. Il peut s'agir de s'engager à prendre ses affaires de gym, mettre ses cours en ordre, ne plus avoir de notes ou d'arrivées tardives, prévenir en cas d'absence... « Il faut lui faire comprendre l'importance du cadre, des contraintes », résume l'éducateur.

Orientation, parents : redonner un sens

Une bonne orientation de l'élève joue évidemment un rôle primordial dans sa motivation : « Je pose toujours ces questions : est-ce que tu te sens bien dans ta section ? Quel est ton projet ? » Ce travail d'orientation s'effectue bien entendu avec le Centre PMS. De manière générale, les éducateurs d'ACCROJUMP interviennent en première ligne et passent le relais aux associations locales partenaires pour gérer les problématiques plus profondes ou spécifiques.

Quant aux parents, parfois démissionnaires ou démunis, « il faut eux aussi les accrocher dans le processus, indique Gabriel. Je leur dis : Regardez, votre enfant fait un pas, aidez-moi à l'accompagner ! » La tâche n'est pas forcément aisée... « Ils peuvent se sentir remis en cause, jugés. Mais tout le monde commet des erreurs, les parents comme l'école. L'essentiel est d'aller de l'avant ! » Comme leur enfant, les parents signent une lettre d'engagement : « ils doivent reprendre leur place de parents. »



Ci-dessus :
Gabriel Daygaran

En couverture :
l'équipe d'ACCROJUMP,
avec de gauche à droite
François Defeche,
Damien Boland,
Vincent Charpentier,
Gabriel Daygaran,
Suzanne Collet,
Manon Dechany,
Séverine Bernard,
Thomas Heinen et
Ludovic Carliolato

Bien être à l'école

La démarche menée avec les éducateurs d'ACCROJUMP n'est pas facile pour les élèves : ils ne disposent pas toujours des outils communicationnels, n'ont pas tout de suite conscience de leur réalité. « Mais, confie Gabriel, ils voient qu'on est là pour les aider et la relation s'établit. On constate que ça leur fait du bien, que ça leur apporte un apaisement. » Cela reste cependant un chemin difficile, avec des hauts et des bas. Certains ne sont pas encore prêts et « lâchent » en cours de route, tandis que d'autres parviennent à mettre des choses en place.

S'il est encore trop tôt pour tirer les conclusions de cette expérience, on peut déjà en esquisser un premier enseignement, pas forcément si évident que ça : il est important qu'existe dans l'école un lieu où les élèves peuvent dire que quelque chose ne va pas, un lieu où ils sont écoutés et entendus. C'est assurément une condition nécessaire pour accomplir le grand saut de l'accrochage scolaire. ▶

Nom de code : ACCROJUMP

Damien Boland,
Vincent Charpentier
et Ludovic Cariolato

ACCRO pour accrochage et JUMP pour le saut attendu vers le 3^e degré, la certification, l'insertion socio-professionnelle.

ACCROJUMP, ce sont quatre projets menés au sein de nos établissements d'enseignement secondaire. Lancés en novembre 2015, ils se termineront en juin 2018. Grâce au cofinancement du Fonds Social Européen, huit éducateurs ont été engagés : Gabriel Daygaran et Thomas Heinen à Seraing et Flémalle, Stéphanie Jenray et François Defeche à Herstal et Liège, Ludovic Cariolato et Manon Dechany à Huy et Warremme, ainsi que Damien Boland et Vincent Charpentier à Verviers.

Leur mission : accrocher le jeune à l'école au travers d'un maillage entre tous les acteurs concernés. Leur méthode : mettre en œuvre un Dispositif Interne d'Accrochage Scolaire (DIAS) dans le but de développer un outil d'accompagnement individualisé des élèves du 2^e degré en difficulté.

Suzanne Collet et
François Defeche

Ce dispositif participe à la prévention du décrochage scolaire et de l'abandon précoce. Il vise ainsi à aider le jeune à recouvrer la confiance et l'estime de soi, à développer avec lui un projet de formation à travers un plan personnalisé et, plus largement, à élaborer un projet professionnel, un projet de vie.

En première ligne, les Conseils de classe décident de faire bénéficier certains élèves d'un plan personnalisé pour un temps déterminé. Une décision prise en collaboration avec l'équipe du Centre PMS et avec l'accord des parents pour les élèves mineurs. Le plan est alors élaboré avec les différents partenaires (nos Centres PMS bien entendu, mais aussi les services d'Aide en Milieu Ouvert « CIAJ », « La débrouille », « SAS », « Le Cap » et les Services d'Accrochage Scolaire « Compas Format » et « Aux sources » appartenant au réseau Espace Tremplin).

Les quatre projets ACCROJUMP sont étroitement liés : les membres de l'équipe se rencontrent régulièrement pour partager leurs expériences et échanger leurs points de vue. L'objectif à long terme est de pérenniser ACCROJUMP au sein des différents partenaires.

LUTTER CONTRE LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE ET L'ABANDON PRÉCOCE DES ÉTUDES : UNE PRIORITÉ EUROPÉENNE ET LOCALE



Fin 2015, l'Enseignement et la Formation de la Province de Liège ont répondu à un appel à projets lancé par le Centre de Coordination et de Gestion des Programmes Européens de la Fédération Wallonie-Bruxelles grâce au soutien du Fonds Social Européen (FSE). Son objectif : mettre en place des partenariats de lutte contre le décrochage scolaire et de coopération entre l'Enseignement et l'Aide à la jeunesse.

Celui-ci concernait les trois zones les plus touchées par le chômage des jeunes : les provinces de Hainaut, de Liège et la Région de Bruxelles-Capitale. Il s'inscrivait dans l'initiative « Garantie pour la jeunesse » initiée par la Commission européenne qui vise à lutter contre le chômage des jeunes de moins de 25 ans. La diminution du taux de décrochage scolaire et le maintien en formation afin d'obtenir une certification permet en effet aux jeunes d'avoir de meilleures chances d'insertion professionnelle.

Plusieurs axes d'actions ont été tracés pour développer les moyens d'agir concrètement et de manière adaptée au phénomène de décrochage. Tout d'abord, il s'agit d'assurer un mieux-être des jeunes à l'école et hors école, de favoriser l'accrochage scolaire et de tendre vers une réussite pour tous. C'est dans cette perspective qu'est encouragée la mise sur pied de politiques conjointes entre l'Enseignement et l'Aide à la jeunesse tenant compte de l'interaction des champs scolaire, familial, culturel ou encore de la santé.

Une meilleure prise en compte des phénomènes de décrochage passe aussi par la création de structures locales (à l'échelle d'une commune, d'un quartier...) et de réseaux associant les intervenants de terrain afin de fédérer les énergies.

ACCROJUMP
Séverine Bernard
04 330 73 58
severine.bernard@provincedeliege.be

IPEPS JEMEPPE
L'Homme à la
rencontre de l'Homme

Fin janvier 2016, l'Institut Provincial d'Enseignement de Promotion Sociale de Jemeppe a proposé à sa section « Agent en accueil et tourisme » la visite du Préhisto-museum, un centre de tourisme éducatif qui se situe dans la forêt de Ramioul (Flémalle).

Reçus par un guide professionnel, les étudiants ont tout d'abord débuté la visite par une approche théorique de la préhistoire sous la forme d'un parcours ludique. Une des premières activités proposées consistait à remettre des crânes humains dans l'ordre chronologique via une carte représentant les différentes évolutions de l'Homme jusqu'à l'Homo sapiens.

Ils ont ensuite eu l'opportunité de vivre une simulation de chasse haletante par l'intermédiaire du tir à l'arc et de la sagaie. Ils ne se sont évidemment pas fait prier pour se soumettre à l'exercice. Leur professeur accompagnant non plus... Il a d'ailleurs remporté cette épreuve, ce qui lui a valu l'appellation de « Chef de clan ». Cette séance s'est soldée par une bonne crise de rires collectifs !

Ils ont enfin eu l'occasion d'entendre une explication détaillée sur la sédentarisation de nos ancêtres au néolithique et ont également découvert la reconstitution d'une maison de l'époque ainsi qu'une série d'outils comme l'herminette, la serpette ou le silex. L'excursion s'est soldée par une démonstration impressionnante de la manière dont on allumait un feu à l'époque.

Les étudiants ont quitté les lieux ravis et agréablement surpris. Leur petit groupe a trouvé l'exploration des lieux enrichissante et instructive. La manière amusante, ludique et originale d'aborder ces apprentissages a contribué à la réussite de cette journée que l'on vous recommande chaudement !



IPES HUY

Guerre et moi

L'IPES Huy s'investit de plus en plus dans la citoyenneté mondiale. Le projet « La guerre et moi », mis sur pied depuis la rentrée scolaire par l'IPES Huy en collaboration avec la Croix-Rouge de Belgique, est en bonne voie de développement !

Impliquant des élèves de 4^e année professionnelle sections « Arts appliqués » et « Services sociaux », encadrés par leurs professeurs de cours philosophiques, il va voir naître une pièce de théâtre qui sera représentée mi-mai 2016 lors du FRAJA (Festival Rencontres Ateliers Jeunes Artistes) au Centre culturel de Huy. La petite troupe jouera également son œuvre face aux élèves de 6^e primaire de différentes écoles de la région, invités à découvrir l'IPES.

En plus de cette pièce, un jeu de société est élaboré par les élèves et leurs professeurs autour de quatre thématiques : la guerre et ses conséquences, les migrations et l'accueil des réfugiés, le droit international humanitaire et la question « Et nous ? Que faisons-nous ? ».

Ce projet permet à nos élèves de s'impliquer dans la citoyenneté mondiale et d'être les vecteurs d'une sensibilisation aux événements extérieurs dans une actualité on ne peut plus tourmentée par la guerre et la détresse des réfugiés.

IPES HESBAYE

« Djihad »

pour la fraternité et la tolérance



Fin janvier, la pièce « Djihad » s'est arrêtée trois jours durant à l'IPES Hesbaye. Qui, aujourd'hui, n'a pas vu ou entendu parler de ce spectacle d'utilité publique qui ouvre le débat avec humour et intelligence sur un sujet d'actualité douloureux ? Cette pièce a pour objectif d'informer, d'interroger mais surtout de rassembler.

Les élèves des 4^e, 5^e et 6^e années, toutes options confondues, ont assisté à « Djihad » avec beaucoup d'intérêt. Après la représentation, ils ont posé leurs questions à Ismaël Saïdi (l'auteur et l'un des comédiens), qui était accompagné d'une journaliste et d'un islamologue.

Ceux-ci ont alors animé un débat sans tabou qui a abouti pour tous à un enrichissement personnel et un sentiment de fraternité et de tolérance. Une superbe initiative dont l'objectif est atteint !

IPESS MICHEROUX

Le plaisir de Bag'Attelle !



Ce 22 mars 2016, les élèves des 5^e, 6^e et 7^e professionnelles et techniques de l'IPES Spécialisé de Micheroux ont eu le plaisir d'inaugurer officiellement Bag'Attelle, leur entreprise d'entraînement pédagogique (EEP). Ils y ont fait découvrir leur projet, le local dans lequel ils travaillent et les produits qu'ils proposent à la vente pour la saison printemps-été 2016.



1 - L'équipe de Bag'Attelle

2 - La première vente réalisée par Camille

Bag'Attelle, parrainée par la chaîne de magasins « Point b », est la première EEP lancée par un établissement de l'Enseignement de la Province de Liège et la seule EEP francophone de l'enseignement spécialisé en Belgique.

Une EEP a pour but de placer les étudiants dans le monde du travail de façon virtuelle. Ceux-ci effectuent le suivi des commandes ainsi que la gestion journalière de l'entreprise, de l'envoi du bon de livraison à la facturation, tout en assurant le suivi des paiements, la gestion des stocks et la comptabilité. Un véritable travail de professionnel ! En novembre dernier, l'équipe de Bag'Attelle a d'ailleurs participé à la foire régionale des EEP organisée à Grâce-Hollogne. Durant la matinée, les jeunes ont visité les 24 autres stands auprès desquels ils ont commandé de nombreux articles. Ils ont présenté leurs produits, catalogue et promotions, mais aussi assuré la vente de leurs marchandises : plus de 50 bons de commande ont été signés !

LYCÉE JEAN BOETS

Des actions pour forger des citoyens responsables



Fin février au Lycée Jean Boets, deux bénévoles d'Amnesty International sont venus sensibiliser les étudiants de 4^e année à la crise migratoire survenue en Europe au cours des vingt derniers mois.

C'est avec l'aide des professeurs des différents cours philosophiques que cette opération a été mise sur pied. L'idée était de casser les préjugés et les idées reçues sur les migrants et surtout de rappeler à toutes et tous que chacun d'entre nous est un migrant potentiel ou compte des migrants parmi ses ancêtres. Avant de vivre cette animation des plus intéressantes et interpellantes, tous les élèves de l'école ont été amenés devant un planisphère et y ont accroché une épingle à l'endroit de leurs origines. Le résultat est sans appel et ne fait aucun doute : chacun d'entre nous peut se qualifier de migrant. Cette action correspond au projet d'établissement du Lycée et, avec d'autres (collecte de sang avec la Croix-Rouge, visite du fort de Breendonck, formation en sécurité routière...), contribue pleinement à faire de nos jeunes des adultes plus conscients du monde qui les entoure dans toutes ses dimensions et, par là même, à forger de vrais citoyens.

EP SERAING

Manger sain, manger serein !



Depuis le début de l'année scolaire, l'EP Seraing a mis en place une activité qui vise à sensibiliser les élèves à une alimentation saine. Une fois par semaine, l'école organise des petits déjeuners gratuits au cours desquels les élèves du premier degré reçoivent un repas équilibré (miche, yaourt, fruit, jus de fruit).

Mais ce n'est pas tout : ce jour-là, ils bénéficient également d'un ticket qui leur donne droit à une coupelle de dégustation du plat du jour. Ceux-ci ont donc l'occasion de goûter les plats préparés par la cuisine de l'école qui s'est dotée d'une équipe dynamique. En effet, depuis quelques mois, un vent frais souffle sur les cuisines avec des repas équilibrés, des produits frais au quotidien, des soupes savoureuses, des assiettes de crudités...

Ces moments permettent aussi aux jeunes de passer du temps entre eux, mais aussi avec leurs enseignants, en dehors de la classe.

HEPL

La Haute École au cœur de nombreux échanges internationaux



Mexique, Inde : deux nouvelles destinations se sont ajoutées aux nombreux accords que la HEPL a déjà signés avec des institutions d'enseignement dans le monde entier !

Désormais, les étudiants de la HEPL peuvent s'inscrire pour une partie de leur cursus à l'Universidad Internacional Uninter de Cuernavaca au Mexique. Et c'est d'ailleurs dans le cadre de cette nouvelle collaboration qu'en février dernier, Philippe Parmentier, Responsable du Bureau des Relations internationales de la HEPL, a présenté aux étudiants mexicains les atouts et les possibilités d'études et d'accueil de notre région.

En octobre, Philippe Parmentier s'était rendu à l'Université de Chikarta, en

Inde, afin de participer à la « Global Business Week » dont l'objectif est de permettre aux étudiants concernés de découvrir les études et les réalités professionnelles d'autres pays. Il y a présenté une conférence sur le thème de la globalisation et dispensé aux étudiants du Master en Business 30 heures de cours intensif de communication interculturelle et de négociation internationale. Réciproquement, Navreet Kaur, professeur à l'Université de Chitkara, viendra présenter un séminaire sur le thème du Management à nos étudiants d'E-Business et de Marketing.

Cette présence en Inde a débouché sur un accord qui sera officialisé en mai et permettra, dès l'année prochaine, d'accueillir des étudiants indiens à la Haute École et de permettre à nos étudiants d'effectuer une partie de l'année académique dans cette université.

Rappelons qu'à travers près de 300 accords, la HEPL bénéficie d'un réseau de relations internationales avec 150 institutions partenaires dans le monde entier. Le semestre de cours en immersion en anglais, en deuxième année de Commerce extérieur à la Haute École, attire chaque année des dizaines d'étudiants de quatre continents et bénéficie d'une excellente réputation internationale.

HEPL

Il y a 25 ans...

la Haute École diplômait ses premiers Gradués en Communication !



Le nom a changé : « ISIS », « Léon-Eli Troclet » et ensuite « Haute École de la Province de Liège », mais le diplôme est resté le même et la formation attire de très nombreux étudiants depuis 1991.

Et un quart de siècle, cela se fête ! Des étudiants, des enseignants et des responsables de la Catégorie sociale de la HEPL préparent un programme riche pour fêter dignement ce bel anniversaire. Les festivités débuteront le 11 avril pour se terminer la nuit du 13 au 14 mai. Le programme détaillé sera bientôt diffusé, mais en voici déjà quelques moments forts.

La com' au cœur d'une expo et d'une conférence

L'inauguration de l'exposition « Com' Back Expo », consacrée à l'évolution du secteur de la communication, ouvrira les festivités. Elle se tiendra au Campus 2000 durant toute la période de célébration et sera ouverte à tous (entrée gratuite).

Une conférence se tiendra également le 11 avril sur le thème du Community Management, aspect aujourd'hui indissociable de toute communication. Les trois intervenants seront Colette Bawin, Responsable Communication de la CILE, Thomas Dejongue, Brand, Communications & Quality Manager chez BNP Paribas Fortis, et Stéphane Wintgens, Responsable de la communication et coordinateur médias des Grignoux. La conférence est elle aussi ouverte à toute personne intéressée par le sujet.

Laurent Gerra et Bel RTL en haut de l'affiche

Le même jour, le studio radio du Campus 2000 accueillera les animateurs et les journalistes de la tranche 18h-20h de Bel RTL pour une émission en direct. Un belle rencontre pour nos étudiants qui se forment au métier de journaliste !

Quelques jours plus tard, le 15 avril, le Campus se parera de ses plus beaux atouts pour accueillir l'imitateur et humoriste français Laurent Gerra et lui décerner le Campus de Cristal.

En clôture de cet anniversaire, le 13 mai, toujours au Campus, les « Com'Awards » seront remis à des diplômés de la section qui se sont distingués professionnellement. Cette cérémonie sera suivie d'une soirée des anciens, une façon de terminer en beauté un anniversaire qui se devait d'être fêté !

IPEPS HERSTAL & HUY-WAREMME

La logistique et la langue des signes mises à l'honneur

Fin janvier, Isabelle Simonis, Ministre de l'Enseignement de Promotion sociale et de l'Égalité des chances de la Fédération Wallonie-Bruxelles, s'est rendue à l'IPEPS Herstal afin de mettre en lumière sa nouvelle formation de Technicien en transport et logistique. Début mars, c'est notre institut de Huy-Waremme qui l'accueillait pour mettre à l'honneur le cours de langue des signes.

Le 25 janvier, l'Institut Provincial d'Enseignement de Promotion Sociale de Herstal a accueilli Mme Simonis pour inaugurer sa nouvelle formation de Technicien en transport et logistique, organisée en collaboration avec la MIREL (Mission Régionale pour l'Emploi de Liège).

La logistique est un secteur porteur d'avenir : le développement de Liège Airport, la création du Trilogiport et le succès remporté par le bateau-école « Province de Liège » sont autant de signaux qui attestent de l'influence grandissante de ce secteur dans le redéploiement économique de notre région.

La Province de Liège propose donc un large ensemble de formations dans ce domaine, et ce, à tous les niveaux d'enseignement. La formation de Technicien en transport et logistique, dont les élèves ont fait une démonstration en situation réelle devant la ministre, s'inscrit pleinement dans cette dynamique pourvoyeuse d'emplois (elle est également proposée par l'IPEPS Seraing Technique).

Zéro discrimination !

Le 1^{er} mars, c'est à l'IPEPS Huy-Waremme que la Ministre Simonis s'est rendue, pour mettre en lumière la formation en langue des signes organisée par l'institut (ainsi qu'à l'IPEPS Verviers Technologique). Le choix de cette date ne relève pas du hasard : c'est en effet le jour retenu depuis 2014 par le programme des Nations Unies ONUSIDA pour la Journée Zéro Discrimination.

C'est bien dans cet état d'esprit que, depuis 2004, l'IPEPS de Huy-Waremme organise des cours de langue des signes. Cette option connaît depuis lors un réel succès qui ne se dément pas. En 12 ans, ce sont plus de 400 personnes (parents ou amis de personnes malentendantes, enseignants, travailleurs sociaux, infirmières, puéricultrices...) qui ont bénéficié de ces formations.

Notons enfin que, grâce au futur décret relatif à l'Enseignement de promotion sociale inclusif, l'IPEPS Seraing Technique va bénéficier du soutien de la Fédération Wallonie-Bruxelles et de l'ASBL CAP 48 pour l'aménagement d'une classe d'informatique prenant en compte les besoins spécifiques des étudiants en situation de handicap.

André Gilles,
Député provincial -
Président,
et Isabelle Simonis,
Ministre de
l'Enseignement de
Promotion sociale de
la FWB, en présence
d'étudiants et de
formateurs des IPEPS
Verviers Technologique
et Herstal



IPEPS VERVIERS COMMERCIAL

Première « soirée comptable » : une réussite !



Le 4 février dernier, l'IPEPS de Verviers Orientation Commerciale a organisé sa première « Soirée comptable » ayant pour objet un thème privilégié (et parfois redouté) des comptables : « Les actualités en matière de TVA ».

L'orateur de cette conférence-débat, Tony Lamparelli, n'est plus à présenter dans le monde professionnel : il est l'auteur ou co-auteur d'ouvrages d'expertise dans le domaine de la TVA, professeur à la CBC (Chambre Belge des Comptables) Bruxelles et à l'IPEPS Supérieure de Seraing. Conférencier dans de nombreux séminaires destinés aux professionnels du chiffre, M. Lamparelli fut également Inspecteur principal TVA pour les bureaux de Liège et de Huy.

La soirée a débuté par un premier axe de choix dans les actualités TVA : la fiscalité automobile. Le deuxième grand axe de présentation a concerné ensuite les modifications toutes récentes en matière des taux de TVA réduits dans le secteur de la construction. Enfin, la soirée s'est clôturée (non sans regrets) pour laisser place aux dernières questions-réponses.

De nombreux participants étaient au rendez-vous : étudiants et professeurs de la formation de Bachelier en Comptabilité de l'IPEPS Verviers Commercial bien entendu, mais également d'autres professeurs en sciences économiques et financières de différents instituts provinciaux. A la sortie de la soirée, les avis étaient unanimes : il s'agit d'une expérience à réitérer !

APPUI PSYCHOLOGIQUE AUX INTERVENANTS

Des référents « API » à l'écoute de leurs collègues



Depuis sa création en 2013 au sein de l'Institut de formation des agents des services de sécurité et d'urgence, la cellule d'appui psychologique aux intervenants (API) forme des référents parmi les zones de secours. Ces référents, choisis par leurs pairs, sont chargés d'apporter un soutien socio-psychologique à leurs collègues lors d'événements difficiles.

Même si les situations éprouvantes font partie de leur quotidien, les intervenants de la sécurité et de l'urgence ne sont pas pour autant protégés émotionnellement et psychologiquement. Chacun peut être touché par le stress lié aux missions dramatiques (accidents de roulage impliquant des jeunes, décès d'un enfant, d'un collègue...) ou le stress accolé aux événements exceptionnels et bouleversants (attentats, explosions de gaz, fusillades...). Au-delà de ces événements, il est tout aussi important de prendre en compte la gestion du stress au quotidien.

Ambulanciers, policiers, pompiers : des émotions derrière l'uniforme

Le succès rencontré avec les hommes du feu a naturellement poussé la cellule API à étendre ses activités aux policiers et aux services d'aide médicale urgente. Dès le second semestre 2016, les Zones de police ayant accueilli favorablement le projet pourront compter sur la présence de personnes formées à l'écoute et au soutien. Parallèlement, le projet sera bientôt proposé aux hôpitaux disposant de services PIT, SMUR et urgences.

Un colloque, sensibilisant plus largement à la thématique, a été organisé fin 2015. Au vu de l'engouement témoigné, d'autres journées similaires seront mises sur pied.

Ce projet est piloté par la cellule API composée de deux agents ainsi que d'un staff de formateurs, professionnels de terrain issus des disciplines de la sécurité et de l'urgence.



IPFASSU - CELLULE API > 04 237 35 24
celluleapi@provincedeliege.be
www.provincedeliege.be/formation/api

MAISON PROVINCIALE DE LA FORMATION

Formation des services de sécurité et d'urgence : un deuxième bâtiment pour la Maison de la Formation



André Denis, Député provincial en charge des Infrastructures, Alain Mathot, Député-Bourgmestre de la Ville de Seraing, Paul Furlan, Ministre wallon des Pouvoirs locaux, et André Gilles, Député provincial - Président, ont inauguré la nouvelle aile du centre de formation

Le 3 février 2016, le deuxième bâtiment de la Maison de la Formation a été inauguré. Des nouvelles installations qui permettent à l'École d'Aide Médicale Urgente (EPAMU) de rejoindre le site de Seraing.

Les infrastructures flambant neuves doublent les locaux existants et offrent aux services de sécurité et d'urgence des équipements de formation à la pointe de la technologie. Cette centralisation favorise l'organisation de formations intégrées entre les différents corps de sécurité amenés à intervenir ensemble sur le terrain. La Maison de la Formation accueille quotidiennement quelque 700 visiteurs et 20.000 personnes sont formées par an. Outre les acteurs de la sécurité et de l'urgence, de nombreux apprenants et usagers fréquentent le site.

Un investissement de 25 millions d'euros depuis 2009

Depuis sa création, le centre de formation s'est considérablement développé. L'équipement de ce nouveau bâtiment de 3.300 m² inclut du matériel et des outils spécialisés pour la simulation de situations d'urgence, mais également des salles de cours et de réunion équipées de projecteurs interactifs, des locaux informatiques et un auditoire didactique. La Maison de la Formation est maintenant composée de deux bâtiments à Seraing, ainsi que d'un centre dédié aux formations chaudes et froides de techniques de sauvetage et de maîtrise de l'incendie à Amay. La construction d'un troisième bâtiment composé d'un grand hall d'exercices, de salles d'entraînement et d'une « Maison du crime » débutera dans le courant de l'année 2016.

La préoccupation environnementale

La conception de ces bâtiments a été réalisée dans un souci du respect de l'environnement. Tout comme le premier, ce-



lui-ci est « basse énergie » : mesures pour réduire la consommation, luminaires à haut rendement ou LED, détection de présence, cellules photovoltaïques dans le lanterneau apportant une production locale d'électricité, pompe à chaleur, ventilation hygiénique, etc. Une zone de biodiversité a également été réalisée dans le but de créer un lieu de vie en milieu urbain, autour d'un point d'eau.

Redéploiement et supracommunalité

La création d'un centre performant permet de proposer des formations de haut niveau et de répondre aux besoins rencontrés, entre autres, par les Pouvoirs locaux. Cet investissement local bénéficie ainsi aux communes et à l'ensemble de la population. Il assoit la Province de Liège dans son rôle supracommunal.

EPAMU

Des équipements de pointe pour les formations de simulation

Pionnière, l'École Provinciale d'Aide Médicale Urgente (EPAMU) a intégré la simulation dans la formation des ambulanciers depuis sa création en 1999. En 2011, un laboratoire de simulation haute-fidélité, équipé d'un mannequin hyper réaliste, voyait le jour. Aujourd'hui, l'EPAMU dispose de nouveaux espaces lui permettant de développer ses formations en matière de simulation interprofessionnelle.

La simulation en soins de santé est une méthode pédagogique qui permet aux apprenants d'améliorer leurs compétences en les mettant en situation de façon très réaliste. Avec plus de 200 m² à disposition au sein du nouveau bâtiment de la Maison de la Formation, l'EPAMU a pu aménager des locaux adaptés à ses formations particulières et acquérir du nouveau matériel de pointe.

Un local « outdoors-indoor »

Une ambulance équipée à l'identique d'un vrai véhicule (on y trouve notamment un brancard et sa suspension, ainsi que l'ensemble du matériel obligatoire), des écrans géants et des projecteurs spécifiques : cette salle plonge les participants dans différents environnements extérieurs tant au niveau visuel que sonore. Cette technologie unique en Wallonie permet la mise en œuvre de simulations d'interventions extrahospitalières incluant les ambulanciers et les équipes médicales.

Trois salles de simulation high-tech

Commandées à travers des vitres sans tain par une régie, les trois salles de simulation sont équipées de mannequins hyper réalistes. En plus du mannequin HAL dont l'EPAMU disposait déjà, un mannequin d'accouchement « Sim Mom »

couplé à son bébé a été acquis afin de mettre en œuvre des scénarios obstétricaux et de prise en charge de nouveau-né. Ces salles sont également munies de caméras permettant la retransmission audiovisuelle vers des locaux de débriefing où les autres apprenants suivent le déroulement des activités en direct. Ces feedback avec les instructeurs font partie intégrante de cette méthode pédagogique.

Avec cette nouvelle architecture et cet équipement de pointe, la Province de Liège met à disposition des acteurs des métiers de soins et des services de sécurité et d'urgence une structure performante en matière de formation de simulation. Ces nouveaux outils pédagogiques permettent de reproduire les différents actes qui vont de la prise en charge du patient dans la salle outdoors-indoor, son conditionnement et son transport dans l'ambulance jusqu'à son admission dans le service d'urgence.

ÉCOLE DU FEU | ÉCOLE DE POLICE

Du renouveau dans la formation dans les écoles de sécurité et d'urgence



Les Écoles du Feu et de Police font face à deux grandes réformes qui transforment profondément leurs formations afin de répondre aux besoins nouveaux et diversifiés des services de sécurité et d'urgence.

Depuis le 1^{er} janvier 2016, un nouvel arrêté royal est entré en vigueur. Celui-ci entraîne un renouveau important dans le fonctionnement de l'École du Feu et lui confie de nouvelles missions. Son principal objectif : la modernisation des formations pour les services d'incendie.

École du Feu, de nouveaux challenges

Cet arrêté royal découle en droite ligne de la réforme de la sécurité civile visant trois objectifs majeurs : l'organisation optimale des secours à la population, l'amélioration de la sécurité des citoyens et des secouristes et la professionnalisation du cadre de travail des membres des services de secours. La réforme donne de nouvelles missions aux Écoles du Feu et implique une refonte complète du contenu des formations ainsi qu'une augmentation très significative de leur volume.

Un impact à tous les niveaux

Que ce soient les cellules pédagogique, Recherche et Développement (R&D) ou administrative, les différentes structures de l'école sont toutes impliquées dans cette réforme. Les nouveaux cours impliquent, non seulement, une augmentation de l'encadrement pédagogique afin de garantir la qualité des formations et la sécurité des apprenants - défi dévolu à la cellule pédagogique -, mais également la participation active de la cellule R&D au développement des infrastructures et du terrain d'exercice multidisciplinaire situé à Amary.

Afin de répondre aux besoins toujours plus importants des 6 zones de secours de la Province, la cellule administrative est, elle, chargée de la bonne organisation de la formation de base, spécialisée et continue. Désormais, elle est également tenue de mettre en place les examens fédéraux permettant la délivrance du Certificat d'Aptitude Fédéral (CAF), première étape vers l'accession au métier de pompier.

Être cadet, un véritable atout pour le recrutement

L'École des cadets n'est pas en reste et connaît également une grande mutation. Ce qui était avant une initiation au



métier de pompier devient une véritable formation professionnelle. En effet, un candidat cadet, après avoir obtenu un Certificat d'Aptitude Fédéral spécifique, suivra une formation identique au premier module de la formation sapeurs-pompiers. En cas de réussite des examens au bout de la deuxième année, le candidat se verra décerner le brevet « Cadet Pompier » et une dispense pour ce premier module sapeurs-pompiers. Un véritable atout pour le recrutement dans une Zone de secours !

Quand l'École de Police renouvelle la formation de base

Du côté de l'École de Police, depuis le 1^{er} octobre 2015, date de la dernière incorporation, la formation de base des aspirants inspecteurs a été réformée. Cette nouvelle réforme réoriente la formation et met l'accent sur le développement d'aptitudes liées à l'évolution des missions de police et à la complexité des nouveaux phénomènes d'insécurité.

Son objectif de doter les aspirants inspecteurs de compétences professionnelles de base leur permettant d'entamer une carrière dans tout emploi non spécialisé du cadre de base. En outre, l'exercice de la fonction policière implique l'accomplissement d'un ensemble de missions, en matière de police administrative ou judiciaire, que l'inspecteur du cadre de base doit pouvoir accomplir.

Un nouveau dispositif mieux adapté à la réalité de terrain

Se déroulant sur une année complète, la nouvelle formation est répartie entre des heures de cours au sein de l'école et des apprentissages en alternance dans les Zones de Police. A l'École de Police de la Province de Liège, après 4 mois de cours et l'obtention de leurs « brevets » de maîtrise de la violence avec et sans arme à feu, les aspirants inspecteurs partent en zone de police à raison d'un jour par semaine.

À la fin de leur cursus, les aspirants sont amenés à passer 10 jours consécutifs au sein de la zone de police. A l'issue de cette période, ils réintègrent l'école afin de présenter les examens finaux préalable au stage probatoire. Cette pédagogie de l'alternance, basée sur la résolution de problèmes concrets, vise à développer une pratique professionnelle de qualité. Elle apporte de nombreux avantages efficaces pour apprendre un métier !

EXPOSITION

En lutte. Histoires d'émancipation



La nouvelle exposition permanente de La Cité Miroir plonge le visiteur au cœur des combats pour une société plus juste et solidaire. Elle revient sur la mémoire des luttes ouvrières et elle rappelle que la solidarité sociale dont nous bénéficions aujourd'hui en Belgique est un héritage précieux pour lequel se sont battues des générations de travailleurs et de travailleuses.

Depuis le XIX^e siècle, des hommes et des femmes se mobilisent pour obtenir des droits sociaux et politiques. Leurs histoires sont celles de nos conquêtes, de nos libertés et de notre sécurité sociale. Des conditions de travail infernales imposées aux ouvriers dans les usines et les charbonnages à la résistance aux politiques néolibérales, notre histoire est avant tout populaire. Elle est marquée par l'engagement de celles et ceux qui ont pris le chemin de l'émancipation individuelle et collective.

Conçue sous la forme d'un voyage dans le temps et guidée par l'image, le son, la lumière et la voix de l'acteur français Philippe Torreton, « En lutte » montre que, sous l'impulsion d'actions collectives, le monde peut changer et des avancées sociales peuvent être acquises.

INFORMATIONS PRATIQUES

Adresse :

La Cité Miroir, Place Xavier Neujean 22, 4000 Liège

Horaires :

Départ de visite : du lundi au vendredi à 9h-11h-13h-15h - samedi et dimanche à 11h-13h-15h - fermé les jours fériés ainsi que la dernière semaine de juillet, la première semaine d'août, les dimanches en juillet et en août

Durée de la visite :

1h20 (1h45 avec animation pédagogique)

Prix d'entrée :

5€, 3€ (étudiant, senior, demandeur d'emploi), 1€25 (article 27)

Entrée gratuite pour les possesseurs d'une Carte Prof et tous les 1ers dimanches de chaque mois

Informations et réservations :

04 230 70 50 - reservation@citemiroir.be - www.citemiroir.be

Réalisée par le Centre d'Action Laïque de la Province de Liège, l'exposition « En lutte » fait partie du programme de l'opération « Debout Citoyen ! » coordonnée par la Province de Liège



« Les mots et les expressions de la partie « français » du référentiel Socles de compétences et du Code de terminologie grammaticale - Ainsi que quelques autres indispensables à la compréhension de ceux-là » - Micheline Dispy (dir.)

Cette production bénéficiera au développement des compétences de communication des élèves, car toute compétence implique des connaissances solides.

C'est-à-dire des savoirs scientifiquement garantis qu'un individu s'est appropriés et qu'il est capable de mettre en œuvre parce qu'il les a fait siens. Voici ces savoirs, formulés aussi simplement que possible et illustrés par des cas concrets.

Reste, bien sûr, à accomplir le travail d'appropriation.

Mais je n'hésiterai pas à dire, en parodiant Boileau, que l'on conçoit sans peine ce qui est clairement énoncé...

ISBN: 9782390100089

Date de sortie: 01/08/2015

Dimensions: 16cm x 24cm

52 pages

Prix public: 8 €

Micheline Dispy,
Directrice pédagogique - école Supérieure de Pédagogie de la Province de Liège
Michèle Wilkin,
Expert à l'ESP/Lg - inspectrice de l'Enseignement primaire FWB
Évelyne Renard,
Expert à l'ESP/Lg - inspectrice de l'Enseignement primaire FWB
Aline Debouny,
Formatrice à l'ESP/Lg - inspectrice de l'Enseignement primaire FWB
Tony Di Fabrizio,
Expert à l'ESP/Lg - inspecteur honoraire de l'Enseignement primaire FWB
Jean-Louis Dumortier,
Formateur à l'ESP/Lg - professeur honoraire à l'Université de Liège
Philippe Rome,
Expert à l'ESP/Lg - inspecteur de l'Enseignement primaire FWB
Marc Rosenfeld,
Directeur d'école à Seraing



www.provincedeliege.be/enseignement
www.provincedeliege.be/formation

L'ÉCOLE DE POLICE ORGANISE SON PREMIER FORUM



Une matinée d'étude ayant pour thème « Avant, pendant et après un acte policier de légitime défense » a été mise sur pied à Seraing le 16 février dernier conjointement par l'École de Police de la Province de Liège, l'Université de Liège et la Zone de Police de Liège, sur impulsion du Procureur du Roi de Liège et de l'ensemble des Chefs de Zones de Police de la Province de Liège. 300 personnes issues de divers horizons et concernées par le sujet ont pris part à cette manifestation. Les orateurs ont abordé les divers niveaux de la question (formation, législation, suivi judiciaire, physiologie et psychologie...). La pertinence et le succès rencontré encouragent déjà d'autres événements similaires.

POUR QUELQUES BRÈVES DE PLUS

L'EPL AU SALON « 100 PATRONS »



L'Enseignement de la Province de Liège était présent au Salon « 100 Patrons » organisé au Cercle de Wallonie de Liège. Le guichet « Forma + » y a mis en exergue les formations proposées à toute personne qui souhaite débiter un nouveau projet professionnel ou compléter son CV, mais aussi celles dispensées aux entreprises soucieuses d'actualiser les compétences de leur personnel. La Cellule Emploi de la HEPL a également étoffé son carnet d'adresses en rencontrant plusieurs patrons, qui se sont montrés intéressés par les Job Days de la Haute École, l'engagement de diplômés ou encore l'accueil de stagiaires dans leur entreprise.

DU NEUF AU « 208 »



Le laboratoire multimédia de l'EP Herstal, destiné en priorité aux élèves du premier degré, est désormais équipé de nouveaux ordinateurs de la dernière génération. L'offre logicielle permet ainsi aux étudiants d'approfondir leur apprentissage, par exemple lors des leçons d'activité complémentaire en français. Le local est aussi doté d'une trentaine de tablettes tactiles destinées aux apprentissages en langue, mathématique ou encore français, mais aussi à la remédiation. Et l'école dispose aussi d'ordinateurs portables, d'un tableau blanc interactif et d'un TBI nomade pour mener à bien le projet « Visite virtuelle de l'école, QR codes et vidéos dans le cadre de l'approche orientante « retenu par l'appel École numérique » du gouvernement wallon. Tous ces apports multimédia font du « 208 » un atout certain pour l'enseignement de l'EP Herstal !



GERRA DE CRISTAL

L'imitateur français Laurent Gerra, recevra le 15 avril le Campus de Cristal de la HEPL dans le cadre des 25 ans de la section en communication, mais aussi de l'opération « Debout citoyen ! » dont l'objectif est de mettre en valeur les actes de citoyenneté à travers l'histoire de notre province.

Le livre que Laurent Gerra a récemment écrit raconte en effet l'évasion de son grand-père d'un camp de prisonniers en Allemagne grâce à l'aide d'un cheminot liégeois. Un vrai symbole de cet héroïsme à rappeler et promouvoir avec ferveur !

LES ÉDUCATEURS AUX ABRIS



Afin que les éducateurs de l'IPES Hesbaye surveillent les entrées et sorties des élèves, des abris ont été installés aux deux entrées de l'implantation située rue de Huy.

Avec leurs professeurs, les élèves en menuiserie (site de Crisnée) ont construit la structure générale dans les locaux de cours. Sur place, les ouvriers ont réalisé une chape en béton et un coffrage pour que les abris soient installés en toute sécurité.

Les élèves ont ensuite posé la structure et terminé le chantier. Ils étaient enchantés de participer à une réalisation concrète pour leur école !