

HAUTE ECOLE DE LA PROVINCE DE LIÈGE

Catégorie pédagogique





Capsules vidéo pour une unité d'enseignement et une épreuve intégrée dans l'enseignement supérieur

Le contexte

Application du décret Paysage - 2015

=> Unités d'enseignement

=> Epreuves intégrées

Baccalauréat en éducation physique (Bloc 1)

Unité d'enseignement :

développement multidimensionnel de l'être humain

Cours : psychologie du développement de l'enfant de 0 à 12 ans
psychomotricité
activités d'expression (danse)



Unité d'enseignement et épreuve intégrée

Partir du profil d'enseignement

Définir les compétences/capacités
et les acquis d'apprentissage
pour chacun des cours

Identifier les points communs

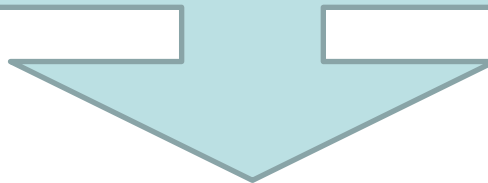
S'entendre sur les mots
et sur un vocabulaire commun



Unité d'enseignement et épreuve intégrée

Lister les comportements attendus
et les indicateurs de réussite

Décrire des situations-problèmes susceptibles
de faire émerger ces comportements



Idée d'une vidéo montrant un enseignant en action



Conception des outils vidéos

Un double objectif :

- Des séquences (ou images) illustratives des concepts enseignés **dans les trois cours**
- Une vidéo pour l'épreuve intégrée



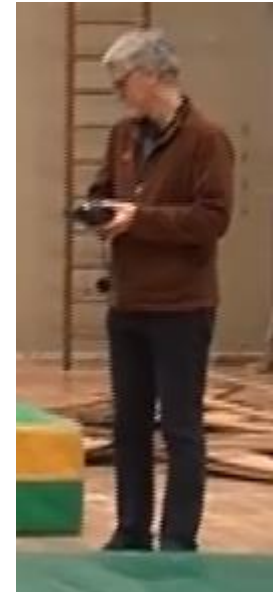
Déroulement de la réalisation



Le tournage

Une (fine) équipe de tournage :

- Une caméra sur pied
- Deux caméras mobiles
- Trois « *GoPro* »
- Un micro-cravate



Les implications

■ Pour les enseignants

Reconstruire nos cours sur base du nouvel outil
(en y intégrant partiellement celui des autres)

Mettre l'accent sur les concepts théoriques
dans les cours pratiques et inversement

Travailler de manière intégrée dans les enseignements
pour préparer les étudiants à l'épreuve finale

Exemple une après-midi de cours commun :

L'étudiant sera capable d'identifier: l'âge et le stade de développement des enfants, l'objectif majeur de la leçon, la méthodologie utilisée, les séquences rythmiques proposées, les comportements verbaux et non verbaux des enfants, leurs problèmes de latéralité, ...

De nombreuses images utilisables



Quelques extraits ...



Quelques extraits ...



Résultats :

D'abord très perturbés, les étudiants ont donné un retour très positif de l'expérience :

« C'est plus clair, plus structuré, plus concret »

En 2015-2016, cours indépendants et évaluation en AA :

27 réussites de l'UE sur 122 étudiants (1^{ère} et 2^{ème} sessions)

En 2016-2017, cours et évaluation intégrés et vidéos :

74 réussites de l'UE sur 138 étudiants (1^{ère} et 2^{ème} sessions)

En 2017-2018, on continue, on améliore... vers une plus grande autonomie du travail des étudiants

Ce n'est pas fini !