

COLLOQUE "APPRENDRE AVEC LE NUMÉRIQUE : DU COURS ENREGISTRÉ AUX CAPSULES VIDÉOS"

**MERCREDI 6 DÉCEMBRE 2017
MAISON PROVINCIALE DE LA FORMATION, SERAING**

Discours d'ouverture de Mme Muriel BRODURE-WILLAIN

Députée provinciale en charge de l'Enseignement et de la Formation

Monsieur le Président d'honneur,
Monsieur le Directeur général,
Madame la Directrice générale adjointe, Monsieur le Directeur général adjoint,
Madame l'Inspectrice, Monsieur l'Inspecteur,
Madame la Directrice, Monsieur le Directeur,
Mesdames, Messieurs,



Tout d'abord, permettez-moi de vous remercier, chacune et chacun, d'avoir réservé cette matinée, dans votre agenda sûrement bien chargé, pour réfléchir ensemble aux enjeux du numérique dans l'Enseignement et la Formation.

Votre participation nombreuse démontre que le choix de la thématique du jour est opportun. L'utilisation des outils du numérique dans l'enseignement et la formation ne laisse aucun acteur de l'éducation indifférent, que l'on soit fervent défenseur de leur utilisation ou que l'on n'y adhère pas. Le numérique en pédagogie attire, interpelle, pose question.

Le but de ce colloque est de permettre à chacune et chacun d'enrichir sa réflexion et de donner à voir des exemples de bonnes pratiques. Dans un premier temps, Monsieur Nicolas Roland, responsable de la cellule Podcast de l'ULB, nous dressera un tableau général de l'utilisation du numérique, pour se focaliser ensuite sur l'utilisation particulière de la vidéo. Je le remercie déjà de nous faire partager son expérience.

Je remercie également vivement les collègues qui vont lui succéder pour nous montrer concrètement comment, à la Province de Liège, nous mettons en œuvre des solutions innovantes en matière d'utilisation des outils du numérique.

Je ne vais pas faire l'injure à nos intervenants d'aborder le contenu de ce colloque, je n'ai pas leur expertise, mais vous me permettrez de relever trois éléments qu'il me semble important de souligner en préambule.

L'Enseignement provincial est unique. Il est unique notamment parce que le public qui le compose est spécifique. Au niveau de notre Haute Ecole, les parcours de nos étudiants sont de plus en plus hétérogènes. Il est loin le temps où, directement après les études secondaires, l'étudiant s'inscrivait dans une de nos sections qu'il suivait de bout en bout. Aujourd'hui, de nombreux étudiants travaillent en même temps qu'ils font leurs études ou y reviennent après quelques années de travail.

Se former en travaillant, c'est également le quotidien de nombreux participants aux formations dispensées par l'Ecole d'Administration, l'Ecole d'Aide Médicale Urgente ou encore de l'Ecole du Feu.

Face à cette réalité, l'Enseignement et la Formation s'adaptent. Faciliter l'accès aux cours et formations - quels que soient le statut et la disponibilité des apprenants - devient une priorité pour notre Pouvoir Organisateur. On n'apprend plus seulement en classe, mais également à la maison, au travail, dans le bus. Dans ces cours d'un nouveau genre, les nouvelles technologies, et singulièrement la vidéo, s'invitent naturellement.

Pour que chaque utilisateur puisse avoir accès à ces outils technologiques et aux ressources qui composent son cours ou sa formation, il faut construire une chaîne qui, au départ des besoins pédagogiques, passe par la technique, par la formation des enseignants et chargés de cours et se termine par l'utilisation qui en est faite. La réussite d'un plan d'intégration du numérique dans l'Enseignement et la Formation ne peut s'envisager qu'avec la parfaite collaboration des acteurs de terrain, des pédagogues et des techniciens.

Proposer aux enseignants et aux formateurs une infrastructure efficace et un matériel performant est une condition nécessaire à l'intégration du numérique, mais elle n'est pas suffisante. Face à ce défi que représentent l'enseignement et la formation avec les outils technologiques, il est indispensable de soutenir les enseignants et les formateurs. Ce soutien peut revêtir la forme d'un accompagnement personnalisé, d'une formation ou encore, comme aujourd'hui, la participation à un colloque.

Je ne doute d'ailleurs pas que la matinée sera fructueuse ! Grâce aux multiples éclairages, partages d'expériences et échanges qui vont émailler les prochaines heures, je suis sûre que nous en sortirons riches de nouvelles idées et d'envies d'expérimenter. Nous ne devons pas avoir peur d'oser libérer notre créativité et nous approprier, avec nos élèves, étudiants et apprenants, tous ces nouveaux outils à notre disposition !

Merci pour votre attention ! Je cède sans plus tarder la parole à M. Roland.