

Espace Eurêka – Suggestions de lecture

Enseignement à distance et hybride



Écrans et apprentissages : enjeux, avantages et risques / sous la direction de Jean-Yves Chagnon et Catherine Azoulay. – In press, 2022. – ISBN 978-2-84835-735-5

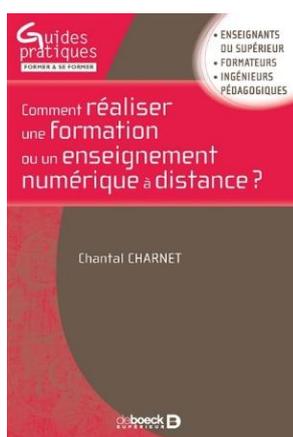


Un point sur la question controversée de l'utilisation des écrans pour l'enseignement et les apprentissages, en classe et à la maison, individuellement ou en groupe. Les enjeux liés au poids de ces dispositifs sur le comportement social des élèves et sur leur éducation sont examinés en tentant de départager leur intérêt et leurs avantages, d'un côté, leurs limites et les risques, de l'autre.

Innover en formation avec les multimodalités : voyages dans des dispositifs apprenants / sous la dir. de Marie-Christine Llorca. – ESF sciences humaines, 2022. – ISBN 978-2-7101-4503-5



Les modes d'apprentissages et de formation ont évolué pour aller vers une autonomisation des façons d'apprendre. Dans cette optique, les auteurs définissent la notion de multimodalité et présentent une grande palette de dispositifs d'apprentissages tels que l'aménagement des espaces ou le design thinking et la gamification.



Comment réaliser une formation ou un enseignement numérique à distance ? / Chantal Charnet. – De Boeck supérieur, 2019. – ISBN 978-2-8073-2311-7

Dix étapes qui rythment la mise en œuvre d'un enseignement à distance. Accompagné de solutions pédagogiques et techniques destinées à tout enseignant, formateur et ingénieur pédagogique débutant ou déjà spécialisé en pédagogie numérique.

Espace Eurêka – Suggestions de lecture

Enseignement à distance et hybride



Culture vidéoludique ! / Liège Game Lab. – Presses universitaires de Liège, 2019. – ISBN 978-2-87562-181-8

Huit textes qui mettent en lumière les jeux vidéo, leur histoire, leur aspect créatif et narratif, leur place dans la presse et dans les autres médias, ainsi que la culture vidéoludique.

Le numérique en éducation : pour développer des compétences / Thierry Karsenti. – Presses de l'université du Québec, 2019. – ISBN 978-2-7605-5142-8



L'intégration du numérique au sein d'une multitude de sphères différentes de notre vie a appelé le développement d'une multitude d'habiletés diverses. Le secteur de l'enseignement, qui a amorcé ce tournant du primaire au postsecondaire, a réservé une place privilégiée à ce nouvel outil lors d'interventions éducatives. Que vous soyez un étudiant, un enseignant ou un formateur, cet ouvrage permet d'explorer les nouvelles connaissances et les résultats de recherche dans ce domaine en constante croissance.

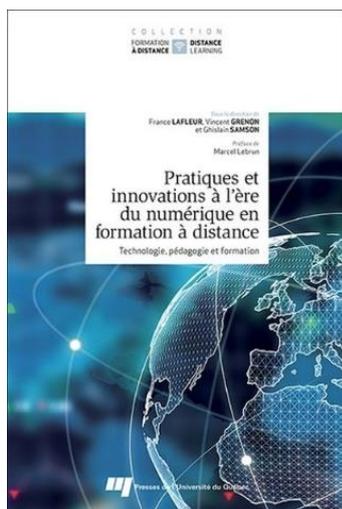


Formation et apprentissage en ligne / sous la dir. de France Lafleur et Ghislain Samson. – Presses de l'université du Québec, 2019. – ISBN 978-2-7605-5087-2

À l'ère numérique, les nombreuses percées et avancées en technologies éducatives permettent aux professionnels de l'éducation évoluant dans le domaine de l'enseignement supérieur d'explorer la formation à distance (FAD) et l'apprentissage en ligne, et de les concevoir comme des options flexibles et durables offrant la possibilité de relever certains défis majeurs. C'est dans le but de répondre aux divers besoins de formation des apprenants et d'améliorer l'accessibilité universelle à un enseignement de qualité que le présent ouvrage a été réalisé.

Espace Eurêka – Suggestions de lecture

Enseignement à distance et hybride



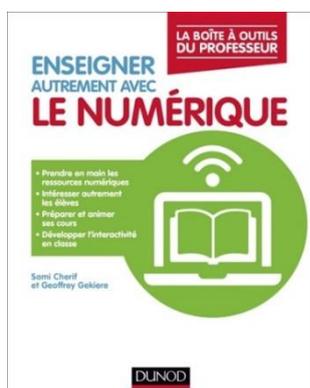
Pratiques et innovations à l'ère du numérique en formation à distance : technologie, pédagogie et formation / sous la dir. de France Lafleur, Vincent Grenon et Ghislain Samson. – Presses de l'université du Québec, 2019. – ISBN 978-2-7605-5173-2

La démocratisation de l'Internet dans le monde de l'éducation universitaire a transformé le rapport du professeur à l'enseignement, spécifiquement dans le cadre de la formation à distance. L'enseignant, spécialiste de contenu, doit apprivoiser des plateformes et de nouvelles technologies de webdiffusion qu'ils ne maîtrisent pas nécessairement. Cet ouvrage lui propose plusieurs outils et dispositifs numériques afin de favoriser la cohabitation du web dans un contexte d'éducation à distance.

Oser les pédagogies numériques à l'école : enjeux et exemples pratiques / Denis Cristol. – ESF sciences humaines, 2018. – ISBN 978-2-7101-3713-9

**Oser les pédagogies
numériques à l'école**
Enjeux et exemples pratiques

Une présentation des outils et techniques numériques nouvellement utilisés dans le contexte éducatif, chacun accompagné d'une description des enjeux pédagogiques, organisationnels, financiers ou encore éthiques. Avec cinquante exemples pratiques, de la maternelle à l'université.

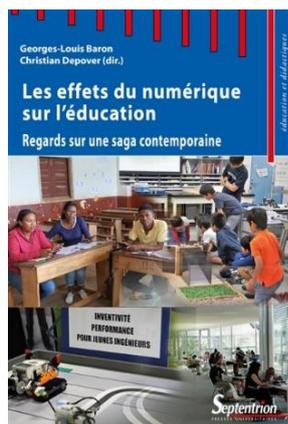


Enseigner autrement avec le numérique / Sami Cherif, Geoffrey Gekiere. – Dunod, 2017. – ISBN 978-2-10-076537-9

Des clés pour enseigner avec le numérique. Les auteurs abordent les supports, les ressources, la conception d'un cours, l'organisation de la classe ou encore le travail collaboratif. Avec des conseils méthodologiques.

Espace Eurêka – Suggestions de lecture

Enseignement à distance et hybride



Les effets du numérique sur l'éducation : regards sur une saga contemporaine / sous la direction de Georges-Louis Baron et Christian Depover. – Presses universitaires du Septentrion, 2019. – ISBN 978-2-7574-2853-5

Somme de contributions analysant la place du numérique dans l'éducation à la lumière de ses effets sur les apprentissages, le fonctionnement des écoles et les milieux professionnels. Les apports et les effets négatifs sont examinés dans le milieu scolaire et au sein des entreprises, dans les pays développés comme dans ceux en voie de développement.

Critiques de l'école numérique / Cédric Biagini, Christophe Cailleaux et François Jarrige. – L'Echappée, 2019. - ISBN 978-2-37309-061-1

A travers un mélange d'enquêtes, d'analyses et de témoignages, des enseignants, des intellectuels, des soignants, des parents ou des syndicalistes s'insurgent contre la numérisation de l'éducation, de la petite enfance aux études supérieures. Ils dévoilent ses soubassements théoriques et ses arrières-plans économiques.

