

Espace Eurêka – Suggestions de lecture

Troubles de l'apprentissage, troubles dys et aménagements raisonnables



Troubles et apprentissages : des pistes pédagogiques pour une école inclusive / Bruno Égron. – Retz, 2023. – ISBN 978-2-7256-4321-2

Une présentation de divers troubles dont peuvent souffrir les élèves (fonctions cognitives ou motrices, vision, polyhandicap, entre autres) et de leurs incidences sur les apprentissages. L'auteur propose des pistes pédagogiques, adaptées par type de trouble, à mettre en place pour une école plus inclusive.

Accompagner l'enfant dans ses apprentissages scolaires : TDAH, dys, HPI, TSA et tous les autres ! / Fabienne Henry. – Dunod, 2023. – ISBN 978-2-10-085484-4



Fabienne Henry
**Accompagner
l'enfant dans ses
apprentissages
scolaires**

TDAH, Dys, HPI, TSA
et tous les autres !



DUNOD

Prenant en compte l'enfant dans sa globalité (fonctions cognitives, environnement, hygiène de vie, confiance en soi, etc.), ce guide fournit des techniques de travail pour aider les parents et l'enfant tout au long de sa scolarité. Un focus est mis sur les enfants dys, TDAH ou HPI qui ont un fonctionnement autre. Des fiches méthodes sont proposées en fin d'ouvrage.

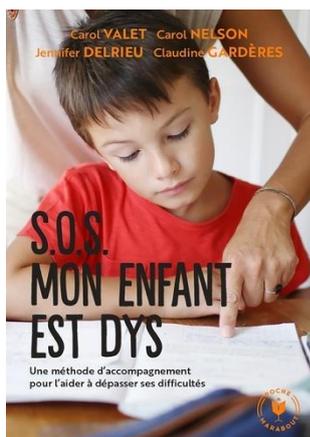


Les dys au service de l'école : des tâches, consignes, et compétences aux fonctions cognitives / Alain Moret. – Tom Pousse, 2023. – ISBN 978-2-35345-276-7

Que nous apprennent les dys, non pas sur leurs déficits et leurs manques ? Les dys, qui présentent des déficits particuliers sur le plan de certaines fonctions cognitives (par ailleurs mobilisées chez tous), dès qu'une activité est proposée, nous instruisent sur les conditions requises dans le fait d'apprendre. Décrypter le fonctionnement ou le dysfonctionnement de ces fonctions cognitives, les identifier avec précision ne pourra ainsi qu'aider à mieux appréhender les conditions générales de l'acte d'apprendre, à mieux interpréter les erreurs pour mieux y remédier. Pour les dys comme les non-dys... C'est ce que tenteront de montrer les nombreux exemples présentés et analysés dans cet ouvrage.

Espace Eurêka – Suggestions de lecture

Troubles de l'apprentissage, troubles dys et aménagements raisonnables



SOS mon enfant est dys : une méthode d'accompagnement pour l'aider à dépasser ses difficultés / Carol Valet, Carol Nelson, Jennifer Delrieu, Claudine Gardères. – Marabout, 2022. – ISBN 978-2-501-16681-2

Un guide pratique pour accompagner et aider son enfant à surmonter ses troubles comportementaux (dyslexie, dyspraxie, dyscalculie, dysphasie, hyperactivité et précocité) à travers des témoignages, des explications psychologiques, physiologiques et neurologiques, ainsi que des questions-réponses et des conseils relationnels.

J'ai des troubles dys, et alors ? : les troubles dys expliqués aux enfants (dyslexie, dyscalculie, dyspraxie...) / Catherine Viès Duffau. – De Boeck supérieur, 2022. – ISBN 978-2-8073-3944-6

Destiné aux parents et aux enfants, un guide pour mieux comprendre les troubles dys. Chaque problématique est présentée à l'aide d'une planche de bande dessinée et complétée d'explications sur la situation ainsi que d'outils et d'exercices pour s'accepter et s'épanouir.



Les dys à l'école : comment aider mon enfant ? / Marie-Claude Béliveau. – Mardaga, 2021. – ISBN 978-2-8047-0853-5



Un guide pour comprendre les enfants dys et les aider tout au long de leur éducation notamment en appréhendant les rouages de l'apprentissage, les différents profils ou encore les troubles tels que le déficit de l'attention ou l'hyperactivité qui leur sont liés.

Espace Eurêka – Suggestions de lecture

Troubles de l'apprentissage, troubles dys et aménagements raisonnables

Merci aux enseignants flexibles pour leurs aménagements / Perrine Bigot, Cindy Magnin. – Atzéo, 2021. – ISBN 978-2-930794-31-0



Accompagner les élèves dys-férents dans ma classe / Françoise Clairet, Emilie Martin. – Hachette éducation, 2021. – ISBN 978-2-01-787409-6

Des clés théoriques et pratiques à destination des enseignants pour apprendre à aider les élèves en difficulté.

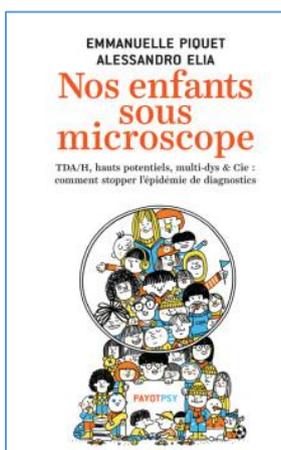
Accompagner les élèves dys, c'est possible ! : mon compagnon quotidien pour une école inclusive / Isabelle Ducos-Filippi. – ESF sciences humaines, 2021. – ISBN 978-2-7101-4289-8



Spécialiste des troubles spécifiques du langage et des apprentissages intervenant auprès des enseignants et des parents, l'auteure propose des exemples de copies d'élèves, des outils, des procédures, des applications pour accompagner les élèves dys et favoriser l'inclusion au sein de la classe.

Espace Eurêka – Suggestions de lecture

Troubles de l'apprentissage, troubles dys et aménagements raisonnables



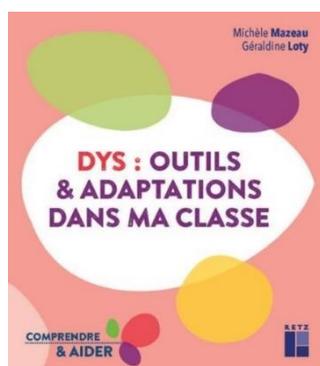
Nos enfants sous microscope : TDAH, hauts potentiels, multi-dys & Cie : comment stopper l'épidémie de diagnostics / Emmanuelle Piquet, Alessandro Elia. – Payot, 2021. – ISBN 978-2-228-92730-7

Le nombre de diagnostics identifiant chez les enfants des troubles ou déficits est en nette augmentation. Selon les auteurs, cette tendance révèle un besoin des parents et du corps médical de fixer une normalité qui n'a pas lieu d'être. Au travers d'une démarche écologique, ils invitent à penser autrement ces différences pour changer les relations entre parents et enfants.

Les aménagements raisonnables : optimiser la réussite scolaire des élèves à besoin spécifiques du maternel au secondaire / Véronique Keunen. – Erasme, 2020. – ISBN 978-2-8081-1306-9



Un tour d'horizon des aménagements scolaires, matériels ou immatériels, pédagogiques ou organisationnels, adaptés aux différents troubles de l'apprentissage.



Dys : outils & adaptations dans ma classe / Géraldine Loty, Michèle Mazeau. – Retz, 2020. – ISBN 978-2-7256-3980-2

Médecin et enseignante, les auteures analysent les tâches scolaires courantes des élèves concernés par les troubles dys en mettant en relation, sous forme de tableaux, les fonctions cognitives requises et les types d'aide à envisager, puis proposent des adaptations et des compensations en fonction des objectifs poursuivis.

Espace Eurêka – Suggestions de lecture

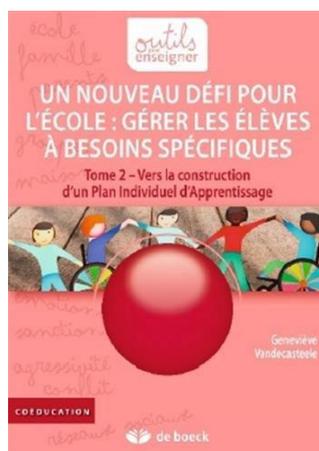
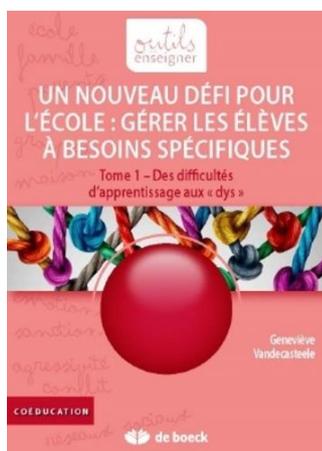
Troubles de l'apprentissage, troubles dys et aménagements raisonnables



J'ai des DYS dans ma classe ! : guide pratique pour les enseignants / Marjorie Camus-Charron, Michel Habib. – De Boeck supérieur, 2019. – ISBN 978-2-8073-1590-7

Des clés pour adapter l'enseignement des fondamentaux (lecture, écriture et calcul) aux enfants affectés de troubles dys et leur permettre de suivre en classe.

Gérer les élèves à besoins spécifiques : un nouveau défi pour l'école / Geneviève Vandecasteele. – De Boeck, 2017. – Réunit : Vol. 1, Des difficultés d'apprentissage aux "dys" ; Vol. 2, Vers la construction d'un Plan individuel d'apprentissage. – ISBN 978-2-8041-9647-9 (vol. 1). – ISBN 978-2-8041-9646-2 (vol. 2)



Une présentation des troubles de l'apprentissage et des dysfonctionnements susceptibles de gêner la réussite scolaire des enfants, à destination du corps enseignant. L'institutrice et orthopédagogue explique comment identifier ces perturbations et les moyens d'y remédier. Le volume 2 présente une démarche d'enseignement personnalisé à destination des élèves en difficulté. Il analyse une série de troubles, des actions concrètes pour les juguler et des exemples de soutien pédagogique individuel.

Espace Eurêka – Suggestions de lecture

Troubles de l'apprentissage, troubles dys et aménagements raisonnables

Troubles du langage



50 fiches pour aider son enfant à développer son langage / Delphine de Hemptinne. – De Boeck supérieur, 2023. – ISBN 978-2-8073-4939-1

Des conseils sous forme de fiches, des activités et des jeux pour aider son enfant à développer son langage et apprendre à repérer et à dépasser ses difficultés éventuelles.

Évaluation et prise en charge des troubles du langage de l'enfant et de l'adulte / sous la direction de Steve Majerus, Mira Didic et Nathalie Rosenau. – De Boeck supérieur, 2023. – ISBN 978-2-8073-5893-5

Etat des lieux de la recherche et de la clinique concernant la rééducation du langage : diagnostic, évaluation et prise en charge. Les contributeurs présentent les nouveautés théoriques, cliniques et neurobiologiques, ainsi que des nouveaux outils d'évaluation et de rééducation des troubles langagiers.

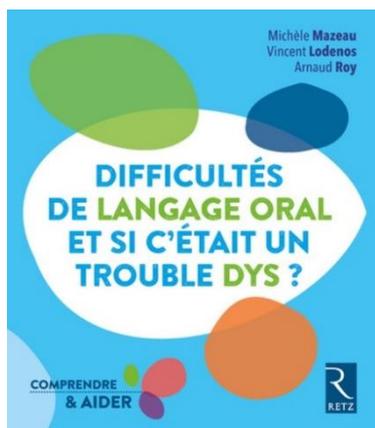


Accompagner et soutenir le développement langagier de l'enfant / sous la direction de Nathalie Thomas. – De Boeck supérieur, 2023. – ISBN 978-2-8073-4982-7

Conseils et expertises sur l'accompagnement parental en orthophonie. Les contributeurs abordent plusieurs points : les attitudes et techniques facilitatrices dans la stimulation du langage, les techniques d'observation des interactions entre l'enfant et la figure parentale, entre autres. Illustrés de témoignages et de situations concrètes.

Espace Eurêka – Suggestions de lecture

Troubles de l'apprentissage, troubles dys et aménagements raisonnables



Difficultés de langage oral et si c'était un trouble dys ? /
Michèle Mazeau, Vincent Lodenos, Arnaud Roy. –
Retz, 2017. – ISBN 978-2-7256-3568-2

A travers le parcours d'un enfant et d'un enseignant, un outil pour comprendre et analyser les troubles du langage oral chez l'enfant et mettre en place une prise en charge et des aménagements pédagogiques adaptés.

Espace Eurêka – Suggestions de lecture

Troubles de l'apprentissage, troubles dys et aménagements raisonnables

Dyslexie / Dysorthographe / Dysgraphie

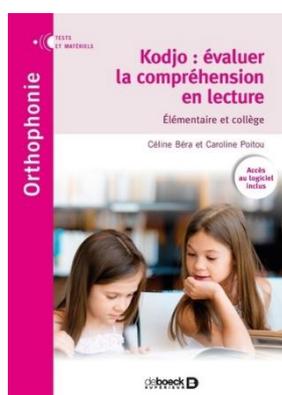
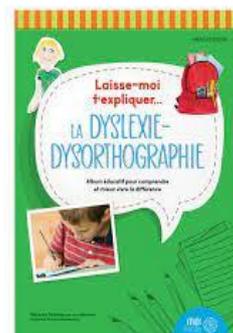


50 fiches pour aider son enfant à bien écrire et tracer les lettres / Coralie Detrie. – De Boeck supérieur, 2022. – ISBN 978-2-8073-4504-1

Des fiches pratiques à destination des parents d'enfants atteints de dysgraphie, afin de les aider à surmonter leurs difficultés et leurs blocages.

Laisse-moi t'expliquer... la dyslexie-dysorthographe / Marianne Tremblay. – Midi trente, 2020. – ISBN 978-2-924804-41-4

La collection « Laisse-moi t'expliquer... » présente des albums documentaires destinés aux enfants d'âge scolaire et à leurs parents. Un peu à la manière d'un collage réalisé par un enfant, « Laisse-moi t'expliquer... la dyslexie-dysorthographe » présente l'histoire d'un garçon qui raconte, dans ses mots et à l'aide d'images amusantes, comment il vit avec cette réalité. Agrémenté de plusieurs trucs et conseils avisés, ce livre est conçu expressément pour plaire aux enfants et pour les aider à mieux vivre et à mieux comprendre ce trouble d'apprentissage.

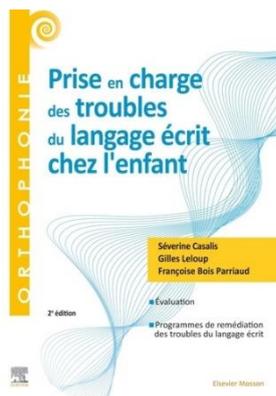


Kodjo : évaluer la compréhension en lecture : élémentaire et collège / Céline Béra, Caroline Poitou. – De Boeck supérieur, 2019. – ISBN 978-2-8073-2445-9

Kodjo est un test d'une quarantaine de minutes qui permet de détecter et de qualifier la dyslexie. Il en existe deux versions : l'une pour les enfants du CE2 au CM2 et l'autre pour les collégiens. L'ouvrage détaille l'utilisation du test, propose des planches cartonnées avec des textes pour la passation et donne un accès illimité au logiciel.

Espace Eurêka – Suggestions de lecture

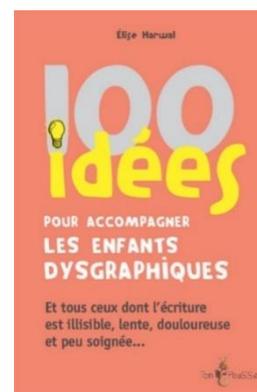
Troubles de l'apprentissage, troubles dys et aménagements raisonnables



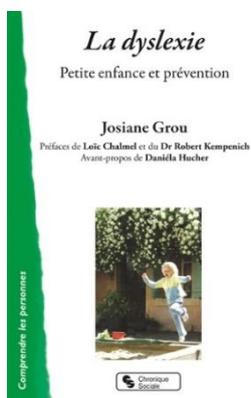
Prise en charge des troubles du langage écrit chez l'enfant / Séverine Casalis, Gilles Leloup, Françoise Bois Parriaud. – 2^{ème} éd. – Elsevier Masson, 2019. – ISBN 978-2-294-75420-3

Présentation des troubles spécifiques du langage écrit chez l'enfant et de leurs différentes prises en charge, à travers leur analyse et leur classification, leur dépistage ainsi que leurs rééducations.

100 idées pour accompagner les enfants dysgraphiques / Élise Harwal. – Tom pousse, 2019. – ISBN 978-2-35345-210-1



Des conseils et des astuces pour accompagner l'enfant dans son apprentissage de l'écriture, faciliter le dépistage de la dysgraphie, travailler la mobilité digitale, modifier les mauvaises habitudes et lui redonner confiance.



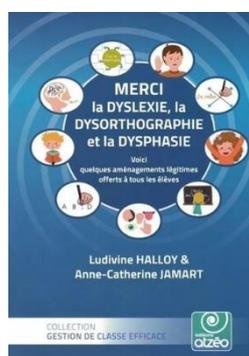
La dyslexie : petite enfance et prévention / Josiane Grou. – Chronique sociale, 2019. – ISBN 978-2-36717-570-6

Méthode pour prévenir l'apparition et l'installation de la dyslexie chez l'enfant d'âge scolaire. L'auteure observe les symptômes et décrit les causes susceptibles de provoquer l'installation du syndrome, puis, s'appuyant sur l'anthropologie de Steiner et la psychopédagogie, elle met en lumière les facultés qui doivent être développées pour l'apprentissage de la lecture et de l'écriture.

Espace Eurêka – Suggestions de lecture

Troubles de l'apprentissage, troubles dys et aménagements raisonnables

Merci la dyslexie, la dysorthographe et la dysphasie : voici quelques aménagements légitimes offerts à tous les élèves / Ludivine Halloy, Anne-Catherine Jamart. – Atzéo, 2018. ISBN 978-2-930794-21-1



Aider son enfant à lire : 50 fiches contre la dyslexie / Delphine de Hemptinne. – De Boeck supérieur, 2016. – ISBN 978-2-35327-338-6



Des fiches pratiques à destination de parents d'enfants dyslexiques, afin de les aider à comprendre ce qu'ils vivent et à les libérer de leurs difficultés.

Espace Eurêka – Suggestions de lecture

Troubles de l'apprentissage, troubles dys et aménagements raisonnables

Dyscalculie



Apprendre à compter, pas si simple ! : mieux aider les enfants en difficulté / Michèle Mazeau. – Tom Pousse, 2021. – ISBN 978-2-35345-242-2

Illustré de schémas et d'exemples, cet ouvrage s'appuie sur les neurosciences cognitives pour dresser un panorama des exigences et des difficultés liées à l'apprentissage des mathématiques, mais aussi des troubles à l'origine d'échecs douloureux.

Les troubles d'apprentissage en mathématiques : comprendre pour mieux agir / Rémi Samier, Sylvie Jacques. – Tom Pousse, 2021. – ISBN 978-2-35345-236-1



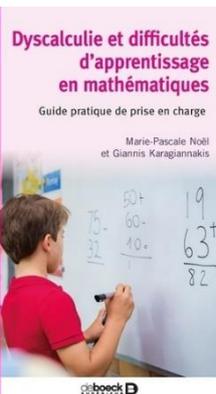
Un guide pour apprendre à repérer les troubles logico-mathématiques et les dyscalculies. Une synthèse des différentes approches théoriques permet de mieux les comprendre et d'identifier les aides à apporter aux élèves pour améliorer les apprentissages des nombres et du calcul à l'école élémentaire.

Merci la dyscalculie : voici quelques aménagements légitimes offerts à tous les élèves / Ludvine Halloy, Anne-Catherine Jamart. – Atzéo, 2020. – ISBN 978-2-930794-25-2



Espace Eurêka – Suggestions de lecture

Troubles de l'apprentissage, troubles dys et aménagements raisonnables

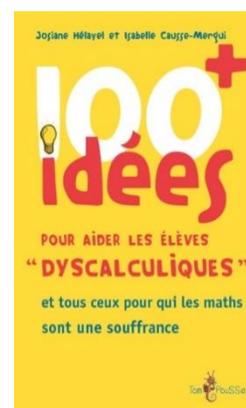


Dyscalculie et difficultés d'apprentissage en mathématiques : guide pratique de prise en charge / Marie-Pascale Noël et Giannis Karagiannakis. – De Boeck supérieur, 2020. – ISBN 978-2-8073-1899-1

Cet ouvrage présente les connaissances relatives aux processus d'apprentissage du calcul et de la numération, nécessaires à la pratique orthophonique et pédagogique auprès des enfants dyscalculiques.

100 idées pour aider les élèves dyscalculiques : et tous ceux pour qui les maths sont une souffrance / Josiane Hélayel, Isabelle Causse-Mergui. – Tom pousse, 2018. – ISBN 978-2-35345-198-2

Des pistes et des conseils pour comprendre les problèmes de l'enfant dyscalculique et gérer ce trouble de l'apprentissage, à l'école ou à la maison.



Espace Eurêka – Suggestions de lecture

Troubles de l'apprentissage, troubles dys et aménagements raisonnables

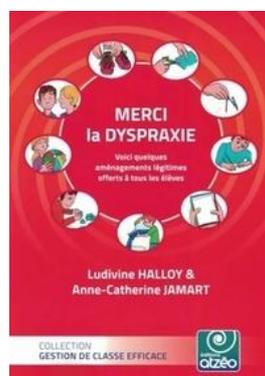
Dyspraxie



Aider son enfant maladroit : 50 fiches contre la dyspraxie / Delphine de Hemptinne, Jehanne Mignot. – De Boeck supérieur, 2017. – ISBN 978-2-35327-345-4

Des fiches pratiques à destination des parents d'enfants dyspraxiques, afin de les aider à comprendre ce qu'ils vivent et à les libérer de leurs difficultés.

Merci la dyspraxie : voici quelques aménagements légitimes offerts à tous les élèves / Ludivine Halloy, Anne-Catherine Jamart. – Atzéo, 2017. – ISBN 978-2-930794-16-7



L'enfant dyspraxique et les apprentissages : coordonner les actions thérapeutiques et scolaires / Michèle Mazeau, Claire Le Lostec. – Elsevier-Masson, 2016. – ISBN 978-2-294-74480-8

Les auteurs analysent des outils d'apprentissage de la lecture, de l'écriture, de la numération et de l'informatique adossés à des pratiques cliniques et pédagogiques pour rééduquer les enfants dyspraxiques.

Espace Eurêka – Suggestions de lecture

Troubles de l'apprentissage, troubles dys et aménagements raisonnables

TDAH



TDA-H, trouble déficit de l'attention-hyperactivité : en 57 notions / sous la direction de François Bange. – 2^{ème} éd. – Dunod, 2023. – ISBN 978-2-10-079750-9

Une synthèse sur l'hyperactivité de l'enfant à l'adulte : les causes, le diagnostic et les traitements. L'auteur définit ce trouble chez l'enfant puis chez l'adolescent et l'adulte qui voient leurs manifestations se modifier.

Mon élève avec un TDAH / Sara Fally. – Ellipses, 2023. – ISBN 978-2-340-08402-5



À destination des enseignants, des éducateurs et des accompagnants, une présentation des techniques qui s'appuient à la fois sur la pratique et sur la recherche en psychologie et en éducation pour aider à compenser le trouble TDAH de l'élève en classe, ainsi que des solutions qui s'y réfèrent pour faciliter les apprentissages et les relations avec les autres enfants de la classe.



Aider son enfant à être calme et attentif : 50 fiches contre l'hyperactivité et le TDA-H / Delphine de Hemptinne. – 2^{ème} éd. – De Boeck supérieur, 2022. – ISBN 978-2-8073-4058-9

Des fiches pratiques à destination des parents d'enfants hyperactifs, afin de les aider à comprendre ce qu'ils vivent et à les libérer de leurs difficultés.