

Bibliothèque Centrale de la Province de Liège

Bibliographie sur la pédagogie







Novembre 2012

Pédagogie – Bibliographie

Documentaires adultes

<p>Acker, Victor</p> 	<p>Acker, Victor Célestin Freinet, 1896-1966 : l'histoire d'un jeune intellectuel L'Harmattan, 2006 226 p.</p>	<p>Rédigée par un universitaire nord-américain francophone, cette étude suit un axe historique et un axe théorique, et comporte une abondante bibliographie chronologique.</p>
<p>Accompagner...</p> 	<p>Accompagner... Accompagner des étudiants : quels rôles pour l'enseignant ? Quels dispositifs ? Quelles mises en oeuvre ? De Boeck, 2010 563 p. (Pédagogies en développement)</p>	<p>Des pistes de réflexion, des exemples et des outils pour aider les enseignants à mettre en place ou améliorer leur dispositif d'accompagnement concernant les étudiants.</p>
<p>Adad, Danièle</p> 	<p>Adad, Danièle Lire pour écrire, écrire pour grandir : mener des projets d'écriture avec des enfants de 3 à 11 ans Chronique sociale, 2007 167 p. (Pédagogie formation)</p>	<p>S'appuyant sur la pédagogie de projet, cet ouvrage propose de favoriser la mise en oeuvre d'actions pédagogiques lecture-écriture à l'école primaire. L'enseignant dispose de matériaux pour construire son projet, le réaliser, l'évaluer. Des repères théoriques sont abordés et des productions effectuées par des enfants analysées.</p>

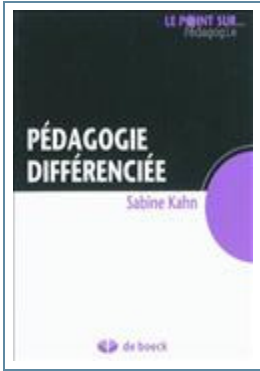

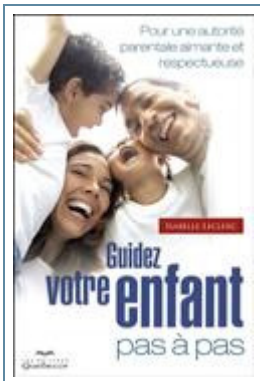

<p>Afsin, Kémâl</p> 	<p>Afsin, Kémâl Psychopédagogie de l'écoute musicale : entendre, écouter, comprendre De Boeck, 2009 (281 p.-32 pl.) (Pédagogies en développement)</p>	<p>Méthode pédagogique et réflexions sur l'écoute musicale dans le cadre scolaire, inspirées des recherches en psychologie musicale, en musicologie analytique et en pédagogie appliquée.</p>
<p>Anthologie...</p> 	<p>Anthologie... Anthologie des textes clés en pédagogie : des idées pour enseigner ESF éd., 2010 152 p. (Pédagogies. Outils)</p>	<p>Une anthologie de textes de pédagogues parmi lesquels P. Perrenoud, J.-P. Astolfi, P. Meirieu ou J. Houssaye classés par mots-clés et commentés.</p>
<p>Astolfi, Jean-Pierre</p> 	<p>Astolfi, Jean-Pierre L'erreur, un outil pour enseigner ESF éd., 2006 117 p. (Pratiques et enjeux pédagogiques)</p>	<p>Les erreurs des élèves ont souvent été considérées de façon négative. A partir d'exemples, l'ouvrage permet de les appréhender autrement en les utilisant de façon positive. Autrefois véritable objet de sanction, l'erreur devient, aujourd'hui, un indice pour mieux comprendre le processus d'apprentissage.</p>
<p>Barrett, Daniel J.</p> 	<p>Barrett, Daniel J. MediaWiki efficace : installer, utiliser et administrer un wiki Eyrolles, 2009 XIII-371 p. (Accès libre)</p>	<p>Cet ouvrage détaille comment écrire ou enrichir des articles dans les wikis, systèmes de gestion de contenu libres d'accès aux visiteurs reconnus. Plusieurs chapitres sont consacrés à l'activité des administrateurs système et de site.</p>

<p>Beckers, Jacqueline</p> 	<p>Beckers, Jacqueline Compétences et identité professionnelles : l'enseignement et autres métiers de l'interaction humaine De Boeck, 2007 356 p. (Pédagogies en développement)</p>	<p>L'auteure présente aux formateurs se préparant au métier d'enseignant (ou à d'autres métiers fondés sur l'interaction avec autrui) les fondements théoriques de la construction des compétences et de l'identité professionnelle ainsi qu'une méthodologie.</p>
<p>Beckers, Jacqueline</p> 	<p>Beckers, Jacqueline Enseignants en Communauté française de Belgique : mieux comprendre le système, ses institutions et ses politiques éducatives pour mieux situer son action De Boeck, 2008 213 p. (Pédagogies en développement)</p>	<p>Des informations sur l'organisation du système scolaire belge, les conditions d'exercice du métier d'enseignant, les droits et les devoirs de celui-ci.</p>
<p>Blaya, Catherine</p> 	<p>Blaya, Catherine Décrochages scolaires : l'école en difficulté De Boeck, 2010 192 p. (Pédagogies en développement)</p>	<p>Le phénomène du décrochage scolaire est étudié en se fondant sur une connaissance du terrain et la synthèse de la littérature scientifique sur le sujet. A travers une étude pluridisciplinaire et internationale, une vision globale du problème est présentée. L'auteure adopte un point de vue critique sur les programmes d'intervention concrets et dresse une typologie des jeunes à risque.</p>
<p>Bordallo-Labal, Isabelle</p> 	<p>Bordallo-Labal, Isabelle Pour une pédagogie du projet Hachette éducation, 2006 190 p. (Profession enseignant)</p>	<p>Tente à travers des exemples, des mises en situation, des expériences scolaires et professionnelles, de mesurer les potentialités du projet en matière de formation de la personne et d'aide à l'apprentissage. L'objectif est de se centrer sur la pédagogie du projet comme démarche déterminée d'apprentissage, dans une discipline donnée, dans le cadre des heures de cours et des programmes.</p>


<p>Bronselaer, Didier</p> 	<p>Bronselaer, Didier Réussir à l'école : guide psychopédagogique destiné aux élèves du primaire et du secondaire, aux parents, aux professionnels Labor éducation, 2010 255 p.</p>	<p>Ce guide pédagogique, méthodologique et relationnel a pour but de donner du sens à l'accompagnement du jeune dans le cadre scolaire, pour envisager le diagnostic d'un échec scolaire au mieux, et de construire des pistes de remédiation.</p>
<p>Bru, Marc</p> 	<p>Bru, Marc Les méthodes en pédagogie PUF, 2006 127 p. (Que sais-je ?)</p>	<p>Présente les méthodes et techniques qui ont influencé et influencent encore les méthodes pédagogiques. Montre comment leur connaissance peut aider à orienter de façon réflexive chaque pédagogue et à élaborer de manière cohérente sa propre pédagogie.</p>
<p>Charles, Carol M.</p> 	<p>Charles, Carol M. La discipline en classe : modèles, doctrines et conduites De Boeck, 2009 XV-349 p. (Pratiques pédagogiques)</p>	<p>Cet ouvrage propose des conseils pour réduire la fréquence des comportements gênant l'apprentissage en classe et constituant ainsi une source de stress pour l'enseignant comme pour les élèves. Au-delà d'une analyse des modèles de discipline les plus importants, il donne aussi des informations pratiques comme l'aménagement de la salle de classe ou l'adaptation d'un système de discipline.</p>
<p>Chemouny, Benjamin</p> 	<p>Chemouny, Benjamin Agir et communiquer avec ses élèves : pratiques pour mieux gérer sa classe : école primaire Hachette éducation, 2011 171 p. (Pédagogie pratique)</p>	<p>Ce guide s'adresse aux enseignants qui se trouvent face à une difficulté dans le domaine de la gestion de la classe. Il propose des conseils pratiques et des ressources pour développer une communication plus sereine avec les élèves.</p>

<p>Clanché, Pierre</p> 	<p>Clanché, Pierre Anthropologie de l'écriture et pédagogie Freinet Presses universitaires de Caen, 2009 132 p. (Sciences de l'éducation)</p>	<p>Ces textes publiés dans des revues ou ouvrages collectifs entre 1985 et 1998, abordent la pédagogie de Freinet à partir des méthodes d'observation et d'investigation de l'anthropologie et de la génétique textuelle. P. Clanché rend compte de ce qui se passe lorsqu'un enfant écrit un texte en adoptant ce que les anthropologues appellent le point de vue de l'indigène.</p>
<p>Decroly, Ovide</p> 	<p>Decroly, Ovide Le programme d'une école dans la vie Fabert, 2009 253 p. (Pédagogies du monde entier)</p>	<p>O. Decroly (1871-1932), éducateur et psychopédagogue belge, est associé à la méthode globale de lecture qu'il a théorisée et mise en place dans les écoles. Ses écrits, présentés de façon chronologique, expriment la variété des réflexions dans le domaine éducatif et sa volonté de construire une pédagogie scientifique et expérimentale pour l'ensemble du système scolaire de son pays.</p>
<p>Eduquer...</p> 	<p>Eduquer... Éduquer en Europe à l'heure de la postmodernité Chronique sociale, 2011 269 p. (Pédagogie formation)</p>	<p>Une analyse de cette question-clé dans la construction européenne, autour de 4 thèmes principaux : une éthique de l'éducation postmoderne, la postmodernité dans les systèmes éducatifs, la postmodernité spécifique à l'Université, histoire de vie dans la postmodernité.</p>
<p>Formation...</p> 	<p>Formation... La formation des enseignants en Europe : approche comparative De Boeck, 2010 301 p. (Pédagogies en développement)</p>	<p>Panorama des diverses réponses apportées en Europe pour améliorer la qualité de la formation des enseignants, dans une perspective à la fois pragmatique, réflexive et comparatiste. L'ouvrage aborde la diversité des contextes de l'exercice professionnel et la professionnalisation de la formation, puis analyse des outils et dispositifs et présente des exemples de pratiques de formation.</p>

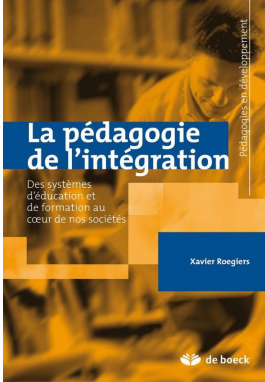

<p>Gosman, Fred G.</p> 	<p>Gosman, Fred G. L'enfant dictateur Les Ed. de l'Homme, 2002 173 p. (Parents aujourd'hui)</p>	<p>Les enfants sont-ils devenus des dictateurs jouissant de tous les pouvoirs sans jamais devoir accepter le moindre interdit? Ce livre de réflexion vous invite à trouver des réponses à toutes les questions importantes qu'on ne peut plus garder sous silence.</p>
<p>Huber, Michel</p> 	<p>Huber, Michel Apprendre en projets : la pédagogie du projet-élèves Chronique sociale, 2005 214 p. (Pédagogie formation)</p>	<p>La pédagogie de projet est une démarche favorisant l'implication de l'élève, du stagiaire et du groupe, donnant un sens aux savoirs, au savoir-faire et à l'acte d'apprendre. L'auteur décrit les exigences méthodologiques qu'implique cette nouvelle approche.</p>
<p>Jacomino, Baptiste</p> 	<p>Jacomino, Baptiste Alain et Freinet : une école contre l'autre ? L'Harmattan, 2011 303 p. (Pédagogie, crises, mémoires, repères)</p>	<p>Cette publication revient sur les débats philosophiques et pédagogiques qui animent l'histoire de l'école française depuis le début du XIXe siècle et apporte un éclairage nouveau sur les propos d'Alain et de Freinet en matière d'éducation.</p>
<p>Jeury, Michel</p> 	<p>Jeury, Michel Les secrets de l'école d'autrefois : savoir lire, écrire, compter R. Laffont, 2005 201 p.</p>	<p>Malgré l'évolution de la société depuis la création de l'école républicaine, malgré l'évolution des méthodes scolaires, montre que l'enjeu premier de l'école n'a pas varié : seul l'enfant qui sait lire, écrire et compter peut trouver sa place dans la société. Montre ainsi qu'il serait utile de tirer des leçons de l'observation des techniques et des principes d'enseignement d'autrefois.</p>

<p>Kahn, Sabine</p> 	<p>Kahn, Sabine Pédagogie différenciée De Boeck, 2010 116 p. (Le point sur pédagogie)</p>	<p>Un éclaircissement autour de la question de la pédagogie différenciée. L'ouvrage analyse ce qui, dans les fondements mêmes de l'école, produit une oscillation entre indifférenciation et différenciation et comment ce balancement opère en défaveur des apprentissages de tous, l'émergence d'une prise en compte didactique de la différence et les principes des pratiques de pédagogie différenciée.</p>
<p>Le Bohec, Paul</p> 	<p>Le Bohec, Paul, L'école, réparatrice de destins ? : sur les pas de la méthode Freinet L'Harmattan, 2007 256 p. (Histoire de vie et formation)</p>	<p>Relisant son expérience d'instituteur, l'auteur tire des conclusions des apports de Célestin Freinet à sa pédagogie et il analyse les techniques d'enseignement qu'il a inventées en explorant des domaines nouveaux. Notamment par la pratique artistique, le pédagogue cherche à offrir à l'enfant apparemment retardé des voies de réalisation de soi, pour lui permettre le meilleur développement possible.</p>
<p>Leclerc, Isabelle</p> 	<p>Leclerc, Isabelle Guidez votre enfant pas à pas Quebecor, 2009 152 p. (Famille)</p>	<p>Comment éduquer un enfant de façon équilibrée? Quand dire oui, quand dire non? Et de quelle façon le faire? Comment l'amener à prendre une bonne habitude ou à en modifier une qui lui est nuisible? Vous trouverez dans ce livre des avis, des conseils, des trucs et des informations sur l'éducation des enfants jusque vers douze ans.</p>
<p>Malu, Raïssa</p> 	<p>Malu, Raïssa Soutien scolaire : mode d'emploi L'Harmattan, 2011 65 p.</p>	<p>Panorama des solutions de soutien scolaire existant en Belgique (tutorat, cours en ligne, cours particuliers...) et conseils pour les parents, élèves et étudiants.</p>

<p>Meirieu, Philippe</p> 	<p>Meirieu, Philippe Apprendre oui, mais comment ESF éd., 2008 192 p. (Pédagogies. Références)</p>	<p>Poursuite de la réflexion entreprise dans L'École, mode d'emploi, qui s'attache, plus particulièrement, à l'acte et aux stratégies d'apprentissage des savoirs, à la relation pédagogique et à la démarche didactique. Edition enrichie d'un guide méthodologique.</p>
<p>Meirieu, Philippe</p> 	<p>Meirieu, Philippe Le choix d'éduquer : éthique et pédagogie ESF éd., 2007 198 p. (Pédagogie. Recherche)</p>	<p>La réussite de l'acte pédagogique ne tient pas seulement aux qualités strictement scientifiques et didactiques de l'enseignant. L'auteur montre l'importance décisive des choix éthiques de l'éducateur en une trentaine de chapitres abordant des thèmes comme l'universalité de la culture, la discipline et les sanctions, la formation à la citoyenneté, le travail en équipe, etc.</p>
<p>Meirieu, Philippe</p> 	<p>Meirieu, Philippe L'école, mode d'emploi : des méthodes actives à la pédagogie différenciée : postface, la pédagogie différenciée est-elle dépassée ? ESF éd., 2009 188 p. (Pédagogies. Outils)</p>	<p>L'auteur présente son point de vue sur l'action pédagogique. Il propose une pédagogie différenciée permettant de respecter la singularité de chaque élève au cours de son apprentissage. L'ouvrage est accompagné de nombreux outils et exemples : grilles d'évaluation, diversification des méthodes et des technologies, travail en équipe des enseignants, groupes de besoins.</p>
<p>Meirieu, Philippe</p> 	<p>Meirieu, Philippe Faire l'école, faire la classe : manuel de pédagogie ESF éd., 2006 202 p. (Pédagogies. Références)</p>	<p>Recensement des grands principes de l'école de la République, de l'institution scolaire au service de la démocratie et de la citoyenneté. Eclaire également sur les principes du métier d'enseignant aujourd'hui et donne une série d'exemples de mise en oeuvre de ces principes au niveau de la conduite de la classe et répertorie les outils de formation.</p>

<p>Mialaret, Gaston</p> 	<p>Mialaret, Gaston Psychologie de l'éducation PUF, 2011 127 p. (Que sais-je ?)</p>	<p>Ce livre cherche à préciser le domaine spécifique de la psychologie de l'éducation (l'analyse, sous l'angle psychologique, des situations d'éducation et de formation) et à mettre en évidence la variété des domaines concernés, notamment : méthodes et techniques pédagogiques, activités scolaires, programmes, évaluation.</p>
<p>Minder, Michel</p> 	<p>Minder, Michel Didactique fonctionnelle : objectifs, stratégies, évaluation : le cognitivisme opérant De Boeck, 2007 366 p. (Pédagogies en développement)</p>	<p>Synthèse des courants behavioristes et cognitivistes qui présente une didactique globale située entre un modèle de l'apprentissage spontané et un modèle de l'intervention organisée de l'enseignant. Traite notamment des objectifs pédagogiques, de la compétence, de la performance, des stratégies de motivation, des stratégies d'appropriation, etc.</p>
<p>Mondoloni, Jacques</p> 	<p>Mondoloni, Jacques Les enfants de Freinet Le Temps des cerises, 2009 202 p. (La mauvaise graine)</p>	<p>Recueil d'anecdotes et d'histoires, illustrées de photographies, souvenirs d'anciens élèves de l'école Freinet de Vence, issus pour la plupart de familles en difficulté. Ce document reconstitue l'ambiance de la communauté et illustrent les enjeux éducatifs des années 1930 et de l'après-guerre. L'itinéraire idéologique et les aspects importants de la pédagogie de Freinet sont également présentés.</p>
<p>Pitamic, Maja</p> 	<p>Pitamic, Maja Jeux d'après la pédagogie Montessori : pour favoriser l'éveil de votre enfant de 0 à 3 ans Eyrolles, 2008 159 p. (Jeux et activités)</p>	<p>70 jeux pour aider le tout-petit à explorer les sens, stimuler sa créativité et développer ses compétences motrices, voilà de quoi favoriser son éveil et son épanouissement.</p>

<p>Przesmycki, Halina</p> 	<p>Przesmycki, Halina La pédagogie différenciée Hachette éducation, 2008 159 p. (Profession enseignant)</p>	<p>Cet ouvrage explique de façon concrète ce qu'est la pédagogie différenciée et donne des bases méthodologiques pour l'appliquer.</p>
<p>Raynal, Françoise</p> 	<p>Raynal, Françoise Pédagogie, dictionnaire des concepts clés : apprentissage, formation, psychologie cognitive ESF éd., 2009 508 p. (Pédagogies. Références)</p>	<p>Le point sur les concepts clés de l'actualité pédagogique qui s'articule sur trois questions : Apprendre ; Comment enseigner ou former ; Les réponses actuellement disponibles sur le sujet. L'ouvrage mobilise les travaux existants, présente leurs auteurs, leurs théories et les applications concrètes.</p>
<p>Roegiers, Xavier</p> 	<p>Roegiers, Xavier Des curricula pour la formation professionnelle initiale : la pédagogie de l'intégration comme cadre de réflexion et d'action pour l'enseignement technique et professionnel De Boeck, 2010 217-VIII p. (Pédagogies en développement)</p>	<p>Le lien entre les exigences croissantes des métiers et celles de l'école est abordé de manière concrète. L'ouvrage propose une approche curriculaire, la pédagogie de l'intégration, adaptée aux caractéristiques de l'enseignement technique et de la formation professionnelle : l'articulation entre des référentiels métier, de compétences, de formation et d'évaluation.</p>
<p>Roegiers, Xavier</p> 	<p>Roegiers, Xavier L'école et l'évaluation : des situations complexes pour évaluer les acquis des élèves De Boeck, 2010 367 p. (Pédagogies en développement)</p>	<p>Après l'analyse des situations, cet ouvrage, qui s'appuie sur la pédagogie de De Ketele développant la notion d'objectif terminal d'intégration, étudie et propose différents modèles d'évaluation des élèves (dans leurs tentatives de résoudre des problèmes complexes).</p>

<p>Roegiers, Xavier</p> 	<p>Roegiers, Xavier La pédagogie de l'intégration : des systèmes d'éducation et de formation au cœur de nos sociétés De Boeck, 2010 350 p. (Pédagogies en développement)</p>	<p>Présentation des caractéristiques et des fondements de la pédagogie de l'intégration. Cet ouvrage montre comment, en gardant les mêmes principes de base, la pédagogie de l'intégration a évolué à la suite de nombreuses mises en oeuvre à tous les niveaux de l'enseignement et de la formation, et en quoi elle réintroduit un débat pédagogique.</p>
<p>Vecchi, Gérard de</p> 	<p>Vecchi, Gérard de Aider les élèves à apprendre Hachette éducation, 2010 271 p. (Profession enseignant)</p>	<p>Propose aux enseignants des premier et second degrés une réflexion, des méthodes et des outils, pour identifier le mode d'apprentissage et de travail de leurs élèves, et pour les accompagner dans la construction de méthodes de travail qui leur sont adaptées.</p>
<p>Valeurs...</p> 	<p>Valeurs... Les valeurs explicites et implicites dans la formation des enseignants : entre "toujours plus" et "mieux vivre ensemble" De Boeck, 2008 181 p. (Perspectives en éducation & formation)</p>	<p>Ce guide pour accompagner une réflexion sur les valeurs explicites et implicites transmises par l'acte éducatif présente plusieurs approches de la question.</p>
<p>Vianin, Pierre</p> 	<p>Vianin, Pierre L'aide stratégique aux élèves en difficulté scolaire : comment donner à l'élève les clés de sa réussite ? De Boeck, 2009 374 p. (Pratiques pédagogiques)</p>	<p>Approche stratégique de l'aide pédagogique, pour que les élèves en difficulté sortent de l'échec grâce à de meilleures méthodes d'utilisation de leurs ressources cognitives et intellectuelles.</p>

<p>Vianin, Pierre</p> 	<p>Vianin, Pierre Contre l'échec scolaire : l'appui pédagogique à l'enfant en difficulté d'apprentissage De Boeck, 2007 165 p. (Comprendre. Scolarité)</p>	<p>Des pistes concrètes pour lutter efficacement contre l'échec scolaire en mettant l'accent sur les nombreux problèmes rencontrés par les enseignants et la nécessité d'intervenir aux niveaux institutionnel, pédagogique et individuel.</p>
<p>Viaud, Marie Laure</p> 	<p>Viaud, Marie-Laure Montessori, Freinet, Steiner, une école différente pour mon enfant ? : de la maternelle au lycée, le guide pour les parents Nathan, 2008 144 p.</p>	<p>Un guide pour aider les parents à se poser les bonnes questions et à choisir l'école la plus adaptée à leur enfant. Les écoles alternatives de la maternelle au lycée sont classées par leur origine, leurs points communs et leurs différences. Avec des reportages de terrain, des témoignages d'anciens élèves et des conseils pour appliquer les pédagogies à la maison.</p>
<p>Warzée, Jean</p> 	<p>Warzée, Jean Guide des savoir-faire Averbode éducatif, 2003 160 p. (Actual quarto. Livres-outils)</p>	<p>En 75 fiches techniques très complètes, cet ouvrage fait le tour de tous les trucs et astuces pour exercer les compétences du 1er degré (en faisant explicitement référence aux programmes et aux socles de compétences).</p>
<p>Willingham, Daniel T.</p> 	<p>Willingham, Daniel T. Pourquoi les enfants n'aiment pas l'école ! La Librairie des écoles, 2010 VII-213 p.</p>	<p>Un spécialiste des sciences cognitives répond aux questions que peuvent se poser les professeurs : pourquoi les enfants n'aiment pas l'école ? Pourquoi se rappellent-ils ce qu'ils voient à la télé et oublient leurs cours de la veille ? Est-il nécessaire d'apprendre par coeur ? Comment encourager les élèves à réfléchir ?</p>