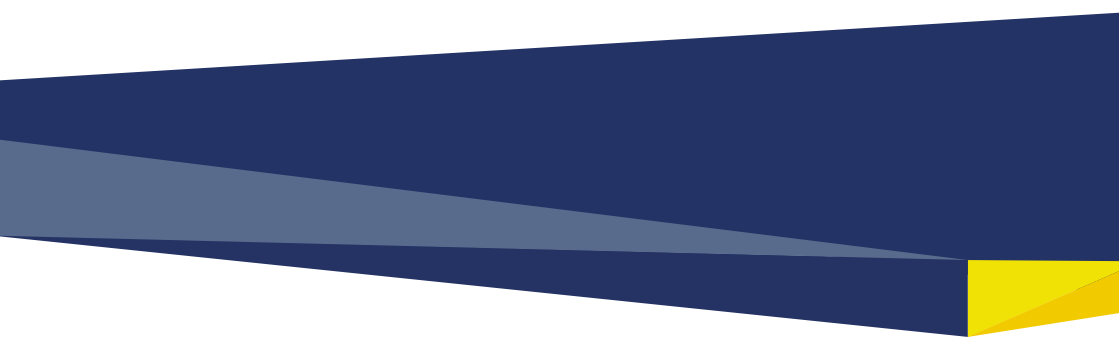


Ecole Provinciale d'Aide Médicale Urgente



Formations labellisées et simulation **Catalogue 2024**

*La compétence de l'intervenant et de son équipe est le fruit
d'une formation constante et engagée.*



Sommaire

Présentation générale	5
Légende	6
Certifications par le Conseil Européen de Réanimation (ERC)	7
- Basic Life Support (BLS)	8
- European Paediatric Basic Life Support (EPBLS)	9
- Basic Instructor Course (BIC)	10
- Immediate Life Support (ILS)	11
- European Paediatric Immediate Life Support (EPILS)	12
- Advanced Life Support (ALS)	13
- European Paediatric Advanced Life Support (EPALS)	14
- Newborn Life Support (NLS)	15
- European Trauma Course (ETC)	16
- Generic Instructor Course (GIC)	17
Certifications par la National Association of Emergency Medical Technicians (NAEMT)	19
- Pre Hospital Trauma Life Support (PHTLS)	20
- Advanced Medical Life Support (AMLS)	21
- Tactical Emergency Casualty Care (TECC)	22

Sommaire

Simulations	23
D-brief: un laboratoire à la pointe de la simulation médicale interprofessionnelle	24
Les différents thèmes	
- Pédiatrie	28
- Néonatalogie	29
- Bloc d'accouchement	30
- Bloc opératoire	31
- Urgences	32
- Soins intensifs	33
- Imagerie médicale	34
- Extrahospitalier (uniquement la composante médicale : PIT ou SMUR)	35
- Extrahospitalier avec intervention policière (collaboration D2-D3)	36
- Kinésithérapie en monodisciplinaire ou en interprofessionnel	37
- Gestion interdisciplinaire d'urgence collective (Catastrophes et situations d'exception)	38
- AMOK (situation d'urgence collective)	39
- Formation courte de formateur en simulation : module de base	40
- Formation courte de formateur en simulation : module avancé	41
Renseignements & inscriptions	43

Présentation générale

Nos principaux objectifs sont de (d') :

- ▶ Proposer des formations en réanimation et soins d'urgences pour différents groupes ciblés, en tenant compte des réalités du terrain ;
- ▶ Promouvoir les compétences transversales et interdisciplinaires ;
- ▶ Donner accès à des standards de formation et des certifications internationales ;
- ▶ Enseigner des contenus mis à jour, de haute qualité et validés ;
- ▶ Intégrer les références théoriques, les ateliers techniques et les mises en pratiques réalistes ;
- ▶ Prendre en compte les facteurs humains dans le travail en équipe ;
- ▶ Permettre le développement des compétences non-techniques ;
- ▶ Améliorer l'enseignement grâce à la technologie ;
- ▶ Utiliser la simulation haute-fidélité comme outil d'apprentissage ;
- ▶ Développer les compétences pédagogiques des formateurs ;
- ▶ Améliorer la qualité des soins d'urgences et de la chaîne de survie.

En collaboration avec :

- le Conseil Européen de Réanimation (ERC – www.erc.edu),
- le Conseil Belge de Réanimation (BRC – www.brc-rea.be) et
- la National Association of Emergency Medical Technicians (NAEMT – www.naemt.org)

Légende



Description brève



Publics ciblés et prérequis (e-learning)



Objectifs d'apprentissage



Contenu



Evaluation



Durée



Prix



Certifications par le Conseil Européen de Réanimation (ERC) – www.erc.edu

Toutes les formations commencent par un auto-apprentissage en ligne (e-learning).


La partie pratique est basée sur des ateliers techniques et l'apprentissage par scénarios.


Tous les Instructeurs sont spécifiquement certifiés.








Basic Life Support (BLS)


 Vous apprendrez les gestes qui sauvent... La réanimation de base de l'adulte peut sauver la vie d'un inconnu ou d'un proche... Cela dépend de vous.


 Grand public, entreprise/association et professionnel de la santé
Prérequis : aucun


 Développer vos compétences afin de (d') :
▶ Reconnaître une urgence vitale ▶ Donner l'alerte ▶ Intervenir en sécurité ▶ Réaliser les gestes de réanimation de base chez un adulte

 Vous vous entraînerez notamment à :
▶ Reconnaître l'arrêt cardiaque ▶ Appeler le 112 ▶ Réaliser les compressions thoraciques et la ventilation au bouche-à-bouche et/ou avec une protection faciale ▶ Utiliser un Défibrillateur Externe Automatisé (DEA)
▶ Mettre un adulte en position latérale de sécurité ▶ Intervenir pour adulte qui étouffe

 Continue (pendant toute la durée de la formation) ou lors d'une station d'évaluation dédiée (à la fin de la formation)
Certification ERC : Intervenant BLS

 Pratique : 2, 4 ou maximum 8 heures, en fonction d'un auto-apprentissage en ligne, avant la partie présentielle de la formation

 65 € (Ce montant est indicatif. Le montant total des inscriptions pour un groupe est communiqué sur demande.)



European Paediatric Basic Life Support (EPBLS)



Vous apprendrez à réaliser les gestes qui sauvent un enfant...



Grand public et professionnel de la santé, principalement en contact avec des enfants

Prérequis : aucun



Développer vos compétences afin de (d') :

- ▶ Reconnaître une urgence vitale chez un enfant ▶ Donner l'alerte
- ▶ Intervenir en sécurité ▶ Réaliser les gestes de réanimation de base chez un enfant



Vous vous entraînerez notamment à :

- ▶ Évaluer un enfant qui ne réagit pas ▶ Donner l'alerte ▶ Réaliser les ventilations et les compressions thoraciques adéquates en fonction de l'âge de l'enfant ▶ Utiliser un Défibrillateur Externe Automatisé (DEA), spécialement pour un enfant ▶ Mettre un enfant en position latérale de sécurité ▶ Intervenir pour un enfant qui étouffe



Continue (pendant toute la durée de la formation) ou lors d'une station d'évaluation dédiée (à la fin de la formation)

Certification ERC : Intervenant EPBLS










Pratique : 4 heures - Les candidats doivent réaliser un auto-apprentissage en ligne, avant la partie présentielle de la formation




40 € (Ce montant est indicatif. Le montant total des inscriptions pour un groupe est communiqué sur demande.)


Basic Instructor Course (BIC)


-  Vous êtes Intervenant BLS ou EPBLS et vous souhaitez enseigner les gestes qui sauvent... Vous avez des qualités et des aptitudes pour devenir Instructeur. Vous appliquerez des principes de base de méthodologie et de pédagogie afin de permettre l'apprentissage de la réanimation de base par les adultes.
-  Grand public, entreprise/association et professionnel de la santé
Prérequis : Intervenant BLS ou EPBLS
-  Développer vos compétences afin de (d') :
 - ▶ Enseigner les techniques BLS et/ou EPBLS à des adultes
-  Vous vous entraînerez notamment à :
 - ▶ Réaliser une présentation interactive ▶ Démontrer des techniques suivant la méthodologie ERC ▶ Faciliter l'apprentissage des techniques enseignées ▶ Réaliser une évaluation formative et donner un retour d'information (feedback) ▶ Réaliser une évaluation certificative pratique
-  Continue (pendant toute la durée de la formation)
Certification ERC : Candidat Instructeur (IC) BLS ou EPBLS. La certification d'Instructeur nécessite une évaluation positive au terme d'un stage de minimum deux formations BLS, ou EPBLS, en tant que Candidat Instructeur.
-  Durée : 8 heures (1 jour)
-  500 € (Ce montant est indicatif. Le montant total des inscriptions pour un groupe est communiqué sur demande.)





Immediate Life Support (ILS)


 Tous les professionnels de la santé doivent entamer les premières actions face à un patient en état critique, en attendant l'intervention d'une équipe médicale spécialisée... Il s'agit ensuite d'intégrer cette équipe afin de réaliser les manœuvres avancées de prise en charge.


 Professionnel de la santé
Prérequis : BLS, secouriste-ambulancier, personnel hospitalier, infirmier.e, médecin

 Développer vos compétences afin de (d') :
▶ Evaluer l'état du patient de manière systématique ▶ Réaliser les premières actions en situation critique ▶ Participer à la prise en charge avancée en tant que membre de l'équipe de réanimation

 Vous vous entraînerez notamment à :
▶ Réaliser une évaluation systématique suivant l'approche ABCDE ▶ Structurer votre communication orale ▶ Maintenir la perméabilité des voies aériennes et ventiler avec des techniques et du matériel simple ▶ Reconnaître les principales arythmies cardiaques ▶ Appliquer l'algorithme universel de réanimation avancée ▶ Coordonner l'équipe d'intervention lors des premières manœuvres de réanimation avancée








 Continue (pendant toute la durée de la formation)
Certification ERC : Intervenant ILS


 Pratique : 8 heures (1 jour) - Les candidats doivent réaliser un auto-apprentissage en ligne, avant la partie présentielle de la formation.

 150 € (Ce montant est indicatif. Le montant total des inscriptions pour un groupe est communiqué sur demande.)











European Paediatric Immediate Life Support (EPILS) - En collaboration avec CHC Groupe Santé

-  Reconnaître une insuffisance physiologique aigue de l'enfant permet d'alerter les secours sans perdre de temps. Les premiers gestes de prise en charge avancée sont essentiels avant l'arrivée d'une équipe spécialisée.
-  Professionnel de la santé, principalement en contact avec des enfants
Prérequis : EPBLS, secouriste-ambulancier, personnel hospitalier, infirmier.e, médecin non spécialiste en médecine d'urgence
-  Développer vos compétences afin de (d') :
 - ▶ Reconnaître une situation critique et intervenir de façon efficace chez le nourrisson et l'enfant
 - ▶ Pallier une défaillance cardio-respiratoire chez ces patients en attendant une équipe de spécialistes
 - ▶ Collaborer au sein de l'équipe de réanimation
-  Vous vous entraînerez notamment à :
 - ▶ Reconnaître l'enfant gravement malade ou blessé suivant la systématique ABCDE
 - ▶ Maintenir la perméabilité des voies aériennes et ventiler avec un masque et un ballon
 - ▶ Réaliser les manœuvres de réanimation de base chez le nourrisson et l'enfant (voir European Paediatric Basic Life Support)
 - ▶ Placer une aiguille intra-osseuse
 - ▶ Appliquer l'algorithme pédiatrique de réanimation avancée
-  Continue (pendant toute la durée de la formation)
Certification ERC : Intervenant EPILS
-  Pratique : 8 heures (1 jour) - Les candidats doivent réaliser un auto-apprentissage en ligne, avant la partie présentielle de la formation
-  150 € (Ce montant est indicatif. Le montant total des inscriptions pour un groupe est communiqué sur demande.)










Advanced Life Support (ALS)

-  La réanimation avancée par une équipe spécialisée est une activité complexe et exigeante. Au-delà des compétences et des qualités individuelles, c'est la performance de l'équipe qui détermine l'avenir du patient.
-  Professionnel de la santé spécialisé dans la réanimation avancée de l'adulte
Prérequis : BLS, médecin spécialiste en médecine d'urgence, médecin réanimateur, infirmier.e spécialisé.e en soins d'urgence et soins intensifs, formateur en réanimation avancée
-  Développer vos compétences afin de (d') :
 - ▶ Prendre en charge le patient critique de manière systématique et structurée
 - ▶ Diriger une équipe d'intervention avancée
 - ▶ Prendre en compte les facteurs humains et la dimension non-technique d'une intervention avancée
-  Vous vous entraînerez notamment à :
 - ▶ Appliquer les techniques de prise en charge immédiate de l'adulte (voir Immediate Life Support)
 - ▶ Identifier et traiter les arythmies cardiaques graves
 - ▶ Interpréter rapidement une gazométrie
 - ▶ Traiter l'arrêt circulatoire dans des circonstances et contextes particuliers
 - ▶ Prendre en charge un patient qui retrouve une circulation spontanée après un arrêt cardiaque
 - ▶ Communiquer efficacement en tant que chef d'équipe
-  Continue (pendant toute la durée de la formation) et/ou sommative (lors d'un scénario d'évaluation, à la fin de la formation)
Certification ERC : Intervenant ALS
-  Pratique : 16 heures (2 jours) - Les candidats doivent réaliser un auto-apprentissage en ligne, avant la partie présentielle de la formation
8 heures si Intervenant ILS depuis moins de 6 mois
-  700€ (Ce montant est indicatif. Le montant total des inscriptions pour un groupe est communiqué sur demande.)



European Paediatric Advanced Life Support (EPALS) - En collaboration avec CHC Groupe Santé

-  La physiologie et les pathologies de l'enfant sont différentes de l'adulte. Traiter un enfant dans un état critique et prendre en charge un arrêt cardiorespiratoire pédiatrique nécessite l'expertise d'une équipe spécialisée et entraînée.
-  Professionnel de la santé spécialisés dans la réanimation avancée de l'enfant
Prérequis : EPBLS, médecin spécialiste en médecine d'urgence, médecin réanimateur, pédiatre, infirmier.e spécialisé.e en pédiatrie, soins d'urgence et soins intensifs, formateur en réanimation avancée
-  Développer vos compétences afin de (d') :
 - ▶ Prendre en charge de manière systématique et structurée un nouveau-né, un nourrisson ou un enfant en état critique
 - ▶ Diriger une équipe spécialisée autour d'un enfant gravement malade ou blessé
-  Vous vous entraînerez notamment à :
 - ▶ Appliquer les techniques de prise en charge immédiate de l'enfant (voir European Paediatric Immediate Life Support)
 - ▶ Respecter la systématique ABCDE pour l'évaluation et le traitement des insuffisances respiratoires et circulatoires, spécifiques de l'enfant
 - ▶ Diriger une équipe lors d'un arrêt cardiaque pédiatrique
 - ▶ Diriger une équipe pour prendre en charge un enfant gravement traumatisé
 - ▶ Prendre en charge un nouveau-né en salle de naissance
 - ▶ Communiquer efficacement en tant que chef d'équipe
-  Continue (pendant toute la durée de la formation)
Certification ERC : Intervenant EPALS
-  Pratique : 16 heures (2 jours) – Les candidats doivent réaliser un auto-apprentissage en ligne, avant la partie présentielle de la formation
-  Sur demande



Newborn Life Support (NLS) - En collaboration avec CHC Groupe Santé



La plupart des naissances se déroule sans complication. Une minorité de des nouveau-nés ont cependant d'une assistance spécialisée. C'est alors que chaque seconde compte...



Professionnel de la santé spécialisé dans la prise en charge du nouveau-né
Prérequis : EPBLS, médecin, sage-femme (maïeuticien) infirmier.e



Développer vos compétences afin de (d') :
▶ Prendre en charge un nouveau-né en salle de naissance



Vous vous entraînerez notamment à :
▶ Préparer la salle d'accouchement ▶ Appliquer l'algorithme de réanimation du nouveau-né ▶ Maintenir la perméabilité des voies aériennes et assurer la ventilation pulmonaire ▶ Réaliser un cathétérisme du cordon ombilical en vue d'administrer des médicaments



Continue (pendant toute la durée de la formation)
Certification ERC : Intervenant NLS










Pratique : 8 heures (1 jour) - Les candidats doivent réaliser un auto-apprentissage en ligne, avant la partie présentielle de la formation










Sur demande

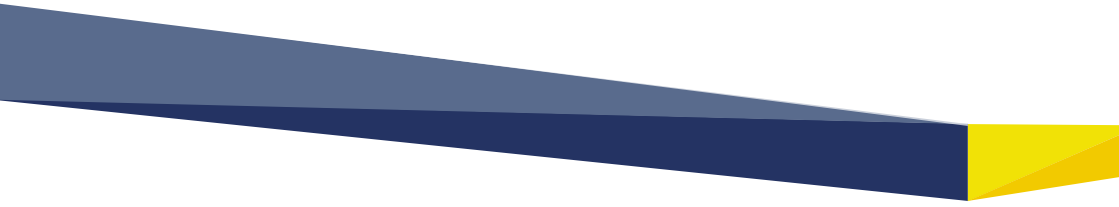


European Trauma Course (ETC) - En collaboration avec ETC Organisation (www.europantraumacourse.com)

-  La prise en charge du patient traumatisé grave, dès son arrivée à l'hôpital, nécessite la collaboration de nombreux spécialistes. Seule la coordination structurée de l'équipe permet d'identifier les lésions à traiter rapidement et de mettre en place la meilleure stratégie thérapeutique.
-  Professionnel de la santé spécialisé dans la prise en charge aigüe du traumatisé grave à l'hôpital
Prérequis : les participants, médecins et infirmier.e.s, doivent avoir une expérience et des compétences solides dans le domaine concerné.
-  Développer vos compétences afin de (d') :
 - ▶ Agir comme membre de l'équipe, en fonction de la répartition des tâches
 - ▶ Remplir les missions du chef d'équipe dans la prise en charge intégrée du patient
 - ▶ Mettre en pratique les aspects non-techniques du rôle de chef d'équipe
-  Vous vous entraînerez notamment à :
 - ▶ Communiquer avec tous les intervenants lors des phases diagnostiques et thérapeutiques
 - ▶ Réaliser un bilan primaire et secondaire du traumatisé, adulte et pédiatrique
 - ▶ Réaliser les gestes de survie chez le traumatisé
 - ▶ Interpréter les images radiologiques couramment nécessaires
 - ▶ Evaluer et traiter des lésions spécifiques : chocs, traumatisme du crâne et des voies aériennes, traumatismes du thorax, de l'abdomen et du bassin, du rachis et des membres
-  Continue (pendant toute la durée de la formation) et sommative (lors d'un scénario d'évaluation, à la fin de la formation)
Certification ERC : Intervenant ETC
-  Pratique : 20 heures (2,5 jours) - Les candidats doivent maîtriser les contenus du manuel de cours, avant la partie présentielle de la formation
-  900 € (Ce montant est indicatif. Le montant total des inscriptions pour un groupe est communiqué sur demande.)

Generic Instructor Course (GIC)

-  Vous êtes certifié Intervenant à l'issue d'une formation avancée (ILS, EPILS, ALS, EPALS, NLS, ETC), pendant laquelle vous avez démontré vos qualités et aptitudes particulières. Vous avez donc été sélectionné comme Instructeur potentiel et vous voulez répondre positivement à cette sollicitation. La formation GIC est faite pour vous !
-  Professionnel de la santé
Prérequis : statut d'Instructeur potentiel
-  Développer vos compétences afin de (d') :
 - ▶ Devenir Instructeur pour la formation dans laquelle vous avez été sélectionné.e par la faculté
 - ▶ Appliquer la méthodologie et la pédagogie de l'ERC pour l'enseignement de la réanimation avancée aux adultes
-  Vous vous entraînerez notamment à :
 - ▶ Démontrer des techniques suivant la méthodologie ERC
 - ▶ Enseigner et faciliter l'apprentissage d'une compétence lors d'un atelier pratique en petit groupe
 - ▶ Réaliser une évaluation formative et donner un retour d'information (feedback)
 - ▶ Diriger une séance pratique d'enseignement par scénario de prise en charge
 - ▶ Diriger une station d'évaluation sommative par scénario
-  Continue (pendant toute la durée de la formation)
Certification ERC : Candidat Instructeur (IC) pour la formation dans laquelle vous avez été sélectionné.e. La certification d'Instructeur nécessite une évaluation positive au terme d'un stage de minimum deux formations auxquelles vous participez comme IC.
-  Durée : 16 heures (2 jours) - Les candidats doivent réaliser un auto-apprentissage en ligne, avant la partie présentielle de la formation
-  700€ (Ce montant est indicatif. Le montant total des inscriptions pour un groupe est communiqué sur demande.)






Certifications par la National Association of Emergency Medical Technicians (NAEMT) – www.naemt.org

En collaboration avec l'Hôpital de la Citadelle - Liège

Toutes les formations NAEMT sont encadrées par des Instructeurs
spécifiquement certifiés.





Pre Hospital Trauma Life Support (PHTLS)



En fournissant la base de référence aux intervenants pré-hospitaliers, le PHTLS vous permet de prendre les bonnes décisions pour les patients traumatisés.



Professionnel de la santé, intervenant pré-hospitalier
Prérequis : secouriste-ambulancier, infirmier.e, médecin



Développer vos compétences afin de (d') :
► Intervenir en sécurité ► Evaluer la scène et la situation ► Evaluer rapidement les adultes et les enfants victimes de traumatismes ► Mettre en place les stratégies et les traitements de manière précoce et appropriée en milieu pré-hospitalier



Vous vous entraînerez notamment à :
► Prendre en charge les urgences des voies aériennes ► Traiter les anomalies de la respiration, ventilation et oxygénation ► Intervenir face à un déficit circulatoire, en cas d'hémorragie et autres chocs ► Prendre en charge les traumatismes du système nerveux central




Continue (pendant toute la durée de la formation) pour la pratique et sommative (questionnaire à choix multiple, à la fin de la formation)
Certification NAEMT : Intervenant PHTLS




Pratique : 16 heures (2 jours) - Les candidats doivent maîtriser les contenus du manuel de cours, avant la partie présentielle de la formation





Sur demande





Advanced Medical Life Support (AMLS)


 L'AMLS est la formation de référence à l'évaluation et au traitement médical du patient critique en situation pré-hospitalière.


 Professionnel de la santé, intervenant pré-hospitalier
Prérequis : les participants, infirmier.e.s et médecins spécialisés en médecine d'urgence (pré-hospitalière), doivent avoir des compétences solides dans le domaine concerné.

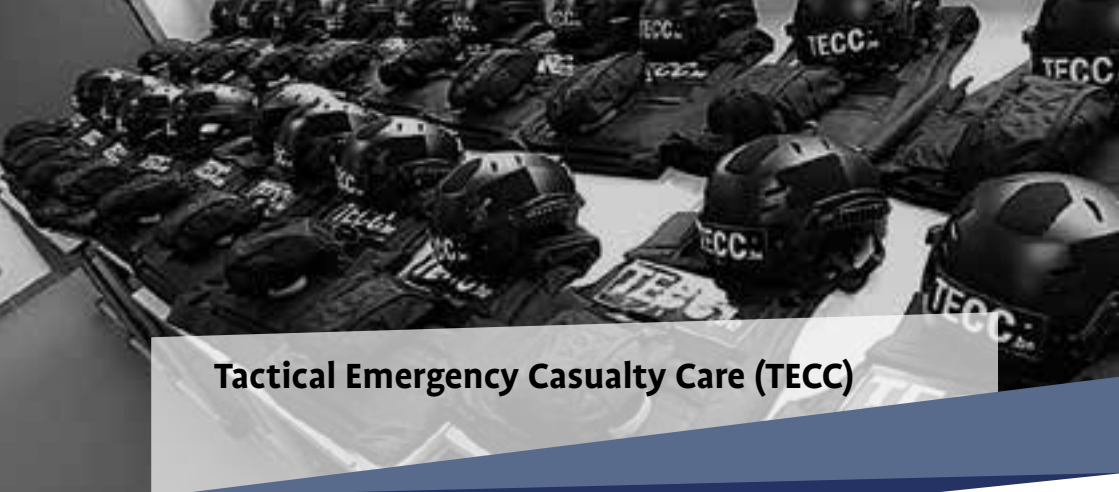
 Développer vos compétences afin de (d') :
▶ Analyser votre environnement d'intervention ▶ Vous faire une première impression face au patient ▶ Réaliser un examen clinique systématique ▶ Mener une anamnèse ▶ Aboutir à un diagnostic différentiel ▶ Mettre en place le traitement immédiat

 Vous vous entraînerez notamment à reconnaître et traiter les :
▶ Troubles respiratoires ▶ Troubles cardio-vasculaires ▶ Chocs ▶ Etats septiques et maladies infectieuses ▶ Troubles neurologiques ▶ Troubles endocriniens/métaboliques ▶ Urgences environnementales ▶ Pathologies abdominales ▶ Urgences toxicologiques ▶ Expositions aux matières dangereuses

 Continue (pendant toute la durée de la formation) et sommative (questionnaire à choix multiple et épreuve pratique, à la fin de la formation)
Certification NAEMT : Intervenant AMLS

 Pratique : 16 heures (2 jours) - Les candidats doivent maîtriser les contenus du manuel de cours, avant la partie présentielle de la formation

 Sur demande



Tactical Emergency Casualty Care (TECC)



Ou lorsqu'une menace volontaire et ciblée ne peut être exclue par les intervenants pré-hospitaliers... Dans de nombreux scénarios complexes et très réalistes, vous aurez l'occasion d'expérimenter les difficultés réelles sous stress des interventions tactiques interdisciplinaires. Les scénarios et les débriefings sont supervisés par des experts de terrain.



Intervenants expérimentés des 3 premières Disciplines
Les participants doivent être en bonne condition physique.



Développer vos compétences afin de (d') :

► Prendre conscience d'une menace potentielle ► Adapter vos principes d'intervention ► Gérer votre stress en conditions dégradées ► Garder le niveau de vigilance adéquat ► Respecter les règles qui associent bonne médecine et bonne tactique policière ► Vous intégrer dans un dispositif interdisciplinaire en situation tactique



Vous vous entraînez notamment à :

► Assurer le contrôle des hémorragies massives ► Traiter les blessures des voies respiratoires et les plaies thoraciques ► Reconnaître et traiter le choc hémorragique ► Appliquer les stratégies de traitement des blessés dans des environnements menaçants ► Réaliser des techniques de levage et d'extraction des blessés vers une zone sûre ► Vous adapter à un zonage dynamique ► Assurer la communication et la coordination interdisciplinaires



Continue (pendant toute la durée de la formation) et sommative (questionnaire à choix multiple et épreuve pratique, à la fin de la formation)

Certification NAEMT : Intervenant TECC



Pratique : 18 heures (2 jours) - Les candidats doivent maîtriser les contenus du manuel de cours, avant la partie présentielle de la formation




Sur demande



Simulations

Toutes les formations en simulation sont encadrées par des instructeurs spécifiquement formés en simulations et certifiés instructeurs ERC.





D-BRIEF : un laboratoire à la pointe de la simulation médicale interprofessionnelle

Le D-brief est une structure dévolue à la simulation interprofessionnelle, fruit de la collaboration entre l'EPAMU et la Haute Ecole de la Province de Liège (HEPL) et ce, dans le cadre de la politique provinciale. Policiers, pompiers et personnel de l'aide médicale urgente sont des acteurs essentiels pour assurer le bien-être et la sécurité des citoyens.

Le laboratoire de simulation est situé dans les locaux de l'Ecole Provinciale d'Aide Médicale Urgente (EPAMU), à la Maison Provinciale de la Formation, rue Cockerill n°101 à 4100 Seraing.

Il se dote d'une nouvelle infrastructure lui permettant de répondre à ses ambitions. Ce laboratoire a pour objectif de développer la simulation interprofessionnelle dans le but d'améliorer les compétences des apprenants ainsi que la qualité et la sécurité de la prise en charge des patients.

Les formations organisées sont destinées à tous les acteurs des soins de santé comme les médecins, infirmiers et ambulanciers tant en formation de base qu'en formation continue.



C'est quoi la simulation et pourquoi?

La Haute Autorité de Santé (HAS) définit la simulation en santé comme « l'utilisation d'un matériel (comme un mannequin ou un simulateur procédural), de la réalité virtuelle ou d'un patient standardisé pour reproduire des situations ou des environnements de soin, dans le but d'enseigner des procédures diagnostiques ou thérapeutiques et de répéter des processus, des concepts médicaux ou des prises de décision par un professionnel de santé ou une équipe de professionnels »

La simulation en santé est désormais considérée comme une méthode pédagogique incontournable dans le développement des compétences et la gestion des risques en soins.

Cela permet aux professionnels de la santé d'expérimenter des situations d'urgence parfois rares, d'apprendre à travailler en équipe multidisciplinaire, d'observer et d'analyser ses propres performances et comportements dans des situations à risques.



Nos particularités

- **Une technologie de pointe** qui permet de simuler tous les états possibles d'un patient
- **Une réalité augmentée** grâce à des mannequins haute-fidélité capables de parler, de respirer, d'avoir des hémorragies,...
- **Des patients simulés** renforcent encore le réalisme en jouant divers patients comme des douleurs thoraciques, des troubles psychiques,...
- **Une équipe multidisciplinaire** composée d'anesthésistes, d'urgentistes, d'infirmiers SIAMU, d'infirmiers pédiatriques, de sages-femmes, de secouristes-ambulanciers,...
- **Une collaboration inter-écoles** inédite et innovante permettant de développer de nombreuses compétences et aptitudes.
- **Un public varié** avec des possibilités de formations spécifiques répondant aux besoins des services.

Objectifs généraux :

Nos formations sont toutes accréditées pour la prise en charge d'urgence spécifique dans différents domaines. Nos séances de simulations permettent d'acquérir, d'actualiser et de renforcer les connaissances des participants sur la gestion des situations de crises dans différents services comme la pédiatrie, la néonatalogie, le bloc opératoire, les urgences, les soins intensifs, l'extra-hospitalier,...

Les objectifs de la formation sont :

- Renforcer les compétences
- Gérer des situations de crise
- Prendre en charge des spécificités liées au terrain



Nos formations



L'importance des facteurs humains et d'une bonne communication est mise en évidence à travers des simulations interprofessionnelles dans de nombreux domaines comme la médecine d'urgence et intensive, la pédiatrie, la traumatologie, l'anesthésiologie, l'obstétrique et la néonatalogie.

Elle sont couplées préférentiellement à des formations labellisées comme l'ILS, l'ALS, l'EPILS, l'EPALS, le NLS et l'ETC grâce à la présence de directeurs de cours ERC eux-mêmes formateurs en simulation.


Nous répondons également à la demande des hôpitaux pour répondre aux **besoins spécifiques** des différents services.


Dans cette optique, nous organisons des simulations et des formations sur la gestion de situations d'urgence pour les **services d'imagerie médicale, de salle d'opération, de pédiatrie, de bloc obstétrical, de néonatalogie, de soins intensifs et d'urgences,...**

En raison de notre expertise et spécificité, nous organisons également chaque année des formations courtes de formateur en simulation avec un module de base et un module avancé.




Pédiatrie


 Objectifs : ▶ Reconnaître l'enfant gravement malade ▶ Prendre en charge les insuffisances circulatoire ou respiratoire compensée ou décompensée ▶ Prendre en charge un enfant en état de mort apparente et chercher les causes réversibles de l'arrêt cardiaque

 Prérequis : Aucun prérequis n'est demandé mais une expérience professionnelle dans le domaine ou une formation labellisée de type EPILS ou EPALS est souhaitable pour profiter pleinement de la formation.

Public cible : personnel soignant travaillant en pédiatrie ou prenant en charge occasionnellement des enfants

 Durée : 1 journée 8h30-17h30 : simulations et débriefings

Nombre de participants : 8 à 12 personnes maximum.

 Dates et prix sur demande



Néonatalogie



Objectif : ► Prendre en charge un nouveau-né en détresse avec différentes spécificités (problèmes anatomiques, prématurité, naissance compliquée,...)



Prérequis : Aucun prérequis n'est demandé mais une expérience professionnelle dans le domaine ou une formation labellisée de type NLS est souhaitable pour profiter pleinement de la formation.

Public cible : personnel soignant travaillant en néonatalogie ou en salle de naissance



Durée : 1 journée de simulations et débriefings


Nombre de participants : 8 à 12 personnes maximum.




Dates et prix sur demande




Bloc d'accouchement


 Objectifs : ► Prendre en charge des accouchements eutociques, dystocique et les pathologies liées à la grossesse et l'accouchement comme l'éclampsie ou l'hémorragie de la délivrance.

 Prérequis : Aucun prérequis n'est demandé mais une expérience professionnelle dans le domaine ou une formation labellisée de type EPILS ou EPALS est souhaitable pour profiter pleinement de la formation.

Public cible : personnel soignant travaillant en pédiatrie ou prenant en charge occasionnellement des enfants

 Durée : 1 journée de simulations et débriefings

Nombre de participants : 8 à 12 personnes maximum.

 Dates et prix sur demande



Bloc opératoire



Objectif : ▶ Prendre en charge les situations d'urgences pouvant survenir avant, pendant et en post-opératoire ainsi qu'en salle de réveil ▶ Prendre en charge des spécificités liées au bloc opératoire



Prérequis : Aucun prérequis n'est demandé mais une expérience professionnelle dans le domaine ou une formation labellisée de type ILS est souhaitable pour profiter pleinement de la formation.

Public cible : personnel soignant travaillant dans un bloc opératoire ou en salle de réveil




Durée : 8h (1 jour) : simulations et débriefings


Nombre de participants : 8 à 12 personnes maximum.




Dates et prix sur demande




Urgences


 Objectifs : ► Prendre en charge une situation d'urgence chez un patient traumatisé ► Prendre en charge une situation d'urgence chez un patient souffrant d'affections aiguës menaçant ses fonctions vitales

 Prérequis : Aucun prérequis n'est demandé mais une expérience professionnelle dans le domaine ou une formation labellisée de type ILS, ALS ou ETC est souhaitable pour profiter pleinement de la formation.

Public cible : personnel soignant actif dans un service d'urgence ou intéressé par cette fonction


 Durée : 8h (1 jour) : simulations et débriefings


Nombre de participants : 8 à 12 personnes maximum.

 Dates et prix sur demande




Soins intensifs


 **Objectif :** ▶ Prendre en charge une situation d'urgence chez un patient souffrant d'affections aiguës menaçant ses fonctions vitales dans un service de soins intensifs ▶ Gérer des situations de crise ▶ Prendre en charge des spécificités liées aux soins intensifs


 **Prérequis :** Aucun prérequis n'est demandé mais une expérience professionnelle dans le domaine ou une formation labellisée de type ILS ou ALS est souhaitable pour profiter pleinement de la formation.

Public cible : personnel soignant actif dans un service de soins intensifs ou intéressé par cette fonction


 **Durée :** 8h (1 jour) : simulations et débriefings


Nombre de participants : 8 à 12 personnes maximum.

 **Dates et prix sur demande**




Imagerie médicale


 Objectifs : ▶ Prendre en charge une situation d'urgence lors d'une imagerie diagnostique et/ou interventionnelle ▶ Renforcer les compétences et la gestion des situations de crise ▶ Prendre en charge des spécificités liées au contexte particulier de l'imagerie médicale

 Prérequis : Aucun prérequis n'est demandé mais une expérience professionnelle dans le domaine ou une formation labellisée de type ILS est souhaitable pour profiter pleinement de la formation.

Public cible : personnel soignant travaillant dans un service d'imagerie médicale ou intéressé par cette fonction


 Durée : 8h (1 jour) : simulations et débriefings


Nombre de participants : 8 à 12 personnes maximum.

 Dates et prix sur demande





Extrahospitalier **(uniquement la composante médicale :** **PIT ou SMUR)**

 **Objectif :** ▶ Prendre en charge des patients traumatisés ou en détresse à l'extérieur de l'hôpital ▶ Gérer des situations d'urgence vitale survenant en extrahospitalier ▶ Prendre en charge des spécificités et s'adapter aux réalités du terrain

 **Prérequis :** Aucun prérequis n'est demandé mais une expérience professionnelle dans le domaine ou une formation labellisée de type ILS, ALS, ETC ou PHTLS est souhaitable pour profiter pleinement de la formation.

Public cible : personnel soignant actif en PIT/SMUR ou intéressé par cette fonction

 **Durée :** 8 à 32h (1 à 4 jour(s)) selon le module choisi : simulations et débriefings
Nombre de participants : 8 à 12 personnes maximum.

 **Dates et prix sur demande**



Extrahospitalier avec intervention policière - En collaboration D2-D3



Objectifs : ► prendre en charge un patient lors d'une situation dangereuse nécessitant l'intervention des forces de l'ordre.



Prérequis : Aucun prérequis n'est demandé mais une expérience professionnelle en extrahospitalier est souhaitable.

Public cible : personnel soignant travaillant en extrahospitalier



Durée : 4h (1 jour) : simulations et débriefings

Nombre de participants : 8 à 12 personnes maximum. 6 personnes de la D2 - composante médicale - maximum (et 6 personnes de la D3 - composante policière)



Dates et prix sur demande



Kinésithérapie en monodisciplinaire ou en interprofessionnel



Objectif : ► reconnaître et prendre en charge un patient en état de détresse lors d'une séance de kinésithérapie.



Prérequis : Aucun prérequis n'est demandé mais une expérience professionnelle dans le domaine est souhaitable pour profiter pleinement de la formation.

Public cible : personnel soignant travaillant ou étudiant comme kinésithérapeute



Durée : 8h (1 jour) : simulations et débriefings

Nombre de participants : 8 à 12 personnes maximum.



Dates et prix sur demande



Gestion interdisciplinaire d'urgence collective (Catastrophes et situations d'exception)



Objectifs : ▶ Gérer une situation de grande ampleur ▶ Trier efficacement les victimes ▶ Collaborer avec les autres disciplines



Prérequis : Aucun prérequis n'est demandé mais une expérience professionnelle extrahospitalière est appréciée

Prérequis pour le module court : connaissances en médecine de catastrophe requises

Public cible : personnel soignant travaillant en extrahospitalier



Durée : 8 à 12h selon le module choisi : exercices sur maquette, exercices de réalité virtuelle, simulations et débriefings

- module complet (sans prérequis) : 4h de théorie et 8h (1 jour) de pratique

- module avec prérequis : 8h de pratique réparties en 2x 4h en horaire décalé

Nombre de participants : 12 personnes maximum.



Dates et prix sur demande



AMOK (situation d'urgence collective)



Objectifs : ▶ Gérer une situation de grande ampleur ▶ Trier efficacement les victimes ▶ Collaborer avec les autres disciplines



Prérequis : Aucun prérequis n'est demandé mais une expérience professionnelle extrahospitalière est appréciée

Public cible : personnel soignant travaillant en extrahospitalier




Durée : 4h: simulations et débriefings

Nombre de participants : 12 personnes maximum (idéalement avec un véhicule ambulance, PIT ou SMUR).



Dates et prix sur demande



Formation courte de formateur en simulation : module de base



L'EPAMU et le D-brief organisent chaque année un grand nombre de séances de simulation dans des thèmes très variés ce qui leur a conféré une expertise certaine dans ce domaine et leur permet depuis 2012 de proposer une formation courte de formateur en simulation.



Contenu : ▶ Du briefing au débriefing ▶ Du simulateur à la simulation
▶ Construction d'un scénario pédagogique ▶ Les différentes méthodes de débriefing ▶ Place des facteurs humains dans le débriefing



Prérequis : Aucun prérequis n'est demandé

Public cible : toute personne qui débute ou souhaite développer ses compétences en simulation. Les formations sont ouvertes à tous les acteurs dans le domaine de la santé




Durée : 24h (3 jours) : conférences, simulations et débriefings

Nombre de participants : 15 personnes maximum



Dates et prix sur demande. L'inscription comprend les repas et boissons du matin et de midi et des collations durant la journée



Formation de formateur en simulation : module avancé



Forts de leur expertise et conscients des réels besoins et difficultés des formateurs, l'EPAMU et le D-brief organisent chaque année un module avancé pour les formateurs en simulation.



Contenu : ▶ La gestion des situations difficiles ▶ Les débriefings interprofessionnels ▶ Les méthodologies d'évaluation ▶ Construction d'un scénario pédagogique



Prérequis : avoir suivi une formation de base de formateur en simulation et pouvoir partager une expérience récente en simulation dans le domaine de la santé.

Public cible : toute personne qui souhaite approfondir ses compétences en simulation. Les formations sont ouvertes à tous les acteurs dans le domaine de la Santé



Durée : 16h (2 jours) : conférences, simulations, débriefings et débriefings/coaching de débriefings

Nombre de participants : 8 personnes maximum



Dates et prix sur demande. L'inscription comprend les repas et boissons du matin et de midi et des collations durant la journée



Toutes nos séances de simulation permettent également de développer des compétences techniques et non-techniques sur la gestion de situations complexes. Lors de ces scénarios, un point important est axé sur la communication, leadership, gestions des tâches et le travail d'équipe.

D'autres thèmes également sur demande !



Prérequis :

Aucun prérequis n'est demandé mais une expérience professionnelle dans le domaine ou une formation labellisée dans le thème est souhaitable pour profiter pleinement de la formation.



Modalités pratiques :

La formation est dispensée de 8h30 à 17h30 par des personnes de terrain avec une expertise en simulation.

Les sessions sont organisées pour 8 à 12 personnes. L'apprentissage en petit groupe permet aux apprenants d'avoir un maximum de réalisme et de pratique, ce qui contribue encore à améliorer leurs compétences.



Renseignements & Inscriptions

Ingrid Marichal

Gestionnaire administrative de formations (non) labellisées

+32 (0)4 279 39 13

formations.epamu@provincedeliege.be

